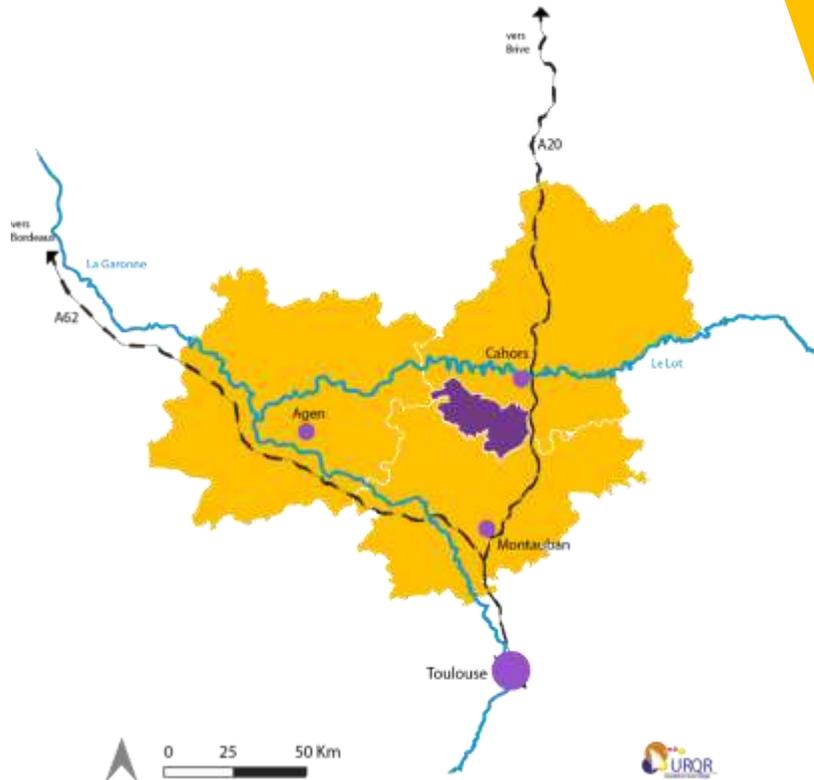


# Convention Territoriale Globale Communauté de communes du Quercy Blanc 2020-2024



Diagnostic social de territoire

*Décembre 2021*



# SOMMAIRE

INTRODUCTION .....	1
Méthode employée .....	2
Le calendrier de la démarche .....	3
1. Portrait de territoire .....	4
1.1. La situation géographique : .....	4
2. Démographie .....	6
2.1. Dynamiques démographiques.....	6
2.1.1 Evolutions de population : trois espaces de vie différenciés .....	6
2.1.2 Evolutions démographiques et recomposition de population depuis 50 ans .....	11
2.1.3 Une population vieillissante avec de grandes différences entre communes .....	12
2.1.4 Evolution du nombre des habitants de 0 à 24 ans depuis 1999.....	14
2.2. Composition des ménages et niveau de vie .....	15
2.2.1 Note de méthode et élément de définitions .....	15
2.2.2 Des ménages de plus petite taille .....	15
2.2.3 Composition des ménages : augmentation des personnes seules et des familles mono parentales.....	16
2.2.4 Revenus des habitants : des signes de fragilité .....	18
3. Population active et tissu économique .....	20
3.1. Population active : un taux d'activité plus élevé que dans le Lot .....	20
3.1.1 Répartition des actifs et inactifs par communes .....	20
3.1.2 Un taux d'activité supérieur au Lot .....	21
.....	21
3.1.3 Un taux d'activité élevé pour les 55-64 ans .....	21
3.1.4 Un taux de chômage inférieur à la moyenne départementale .....	22
3.1.5 Des difficultés d'insertion des jeunes .....	22
3.2. Caractéristiques de la population en âge d'être active.....	23

3.2.1	<b>Une majorité de diplômés</b> .....	23
3.2.2	<b>Catégories socio-professionnelles : retraité.es et chef.fes d'entreprises bien représentés</b> .....	24
3.3.	Nombre et concentration de l'emploi : baisse des emplois locaux et dépendance du bassin d'emploi de Cahors .....	25
3.4.	Tissu économique local et secteur d'activité .....	26
3.4.1	<b>Des entreprises locales ancrées dans leur territoire</b> .....	26
3.4.2	<b>Agriculture et viticulture, des atouts économiques et paysagers</b> .....	26
3.4.3	<b>Stabilité du nombre de créations d'entreprises</b> .....	27
4.	Cadre de vie et habitat.....	29
4.1.	Maillage territorial : un enjeu de revitalisation des deux centres bourgs historiques .....	29
4.2.	Le logement : un territoire habité majoritairement à l'année mais un taux de logements vacants trop important dans les bourgs centres .....	30
4.2.1	<b>Taux élevé de logements vacants et résidences secondaires : un risque de manque de logements adaptés pour de nouveaux habitants</b> .....	30
4.2.2	<b>Une majorité de propriétaires occupants et un parc locatif plus important dans 4 communes</b> .....	31
4.2.3	<b>Un parc de logements à adapter à l'évolution des ménages et au vieillissement de la population</b> .....	32
4.3.	Mobilité des habitants de la Communauté de communes Quercy Blanc .....	33
4.3.1	<b>Le secteur Est polarisé par le Grand Cahors et l'Ouest plus enclavé</b> .....	33
4.3.2	<b>Mobilité et travail : forte dépendance à la voiture et insuffisance des dispositifs de mobilité</b> .....	33
5.	Portrait des familles du territoire .....	35
5.1.	Profil des familles allocataires Caf et des ressortissants Msa .....	35
6.	Les services aux familles du territoire .....	36
6.1.	La petite enfance 0 à 6 ans .....	36
6.1.1	<b>Maillage des ressources territoriales de la petite enfance</b> .....	36
6.1.2	<b>L'offre en accueil collectif : trois crèches parentales</b> .....	37
	Fonctionnement .....	37
	La couverture des besoins de garde et les types d'accueils sur le territoire .....	38
	Un fonctionnement associatif à soutenir .....	39
	Des partenariats à maintenir et des liens à développer et à remobiliser .....	39

<b>6.1.3</b>	<b>L'offre d'accueil individuel : l'usage d'un mode de garde stable sur la CC QB malgré la diminution d'AMA exerçant sur le territoire</b> .....	41
	Des possibilités d'accueils en horaire atypique peu sollicitées et des accueils d'enfants en situation de handicap à valoriser .....	41
	Des contrats de plus en plus courts et un niveau de revenus plus bas qu'au niveau départemental : vers un risque de précarisation .....	42
	Assistantes maternelles : des professionnelles à soutenir face aux difficultés liées à la profession .....	42
	Une offre d'accueil individuel à promouvoir sur le territoire pour répondre aux besoins de garde des familles .....	43
	Définition : Maison d'Assistantes Maternelles.....	43
<b>6.1.4</b>	<b>Le Relais Intercommunal Petit Enfance : un acteur ressources pour les AMA et les familles à soutenir</b> .....	43
	Mission d'information .....	44
	Mission d'animation .....	44
	Des partenariats à remobiliser à et développer .....	45
	Le Relais intercommunal petite enfance : Une communication à poursuivre .....	46
<b>6.2.</b>	<b>La petite enfance (0 - 6 ans) en synthèse</b> .....	47
<b>6.3.</b>	<b>L'enfance 3-11 ans</b> .....	48
<b>6.3.1</b>	<b>Maillage des services et ressources du territoire</b> .....	48
<b>6.3.2</b>	<b>Ecoles : des modes de regroupement de communes très différents et une stabilité générale des effectifs</b> .....	49
	Les écoles existantes .....	49
	Des effectifs scolaires stables : 474 enfants scolarisés en maternelle et primaire .....	49
	Relations entre les écoles et les acteurs du territoire : des opportunités pour la réussite scolaire et l'ouverture culturelle pour les enfants .....	50
<b>6.3.3</b>	<b>Services périscolaires : un bon équipement du territoire mais des disparités de tarifs pour les familles</b> .....	50
	Une offre complète de garderies et cantines.....	50
	Une bonne fréquentation des garderies et cantines mais des tarifs hétérogènes .....	52
	Cantines .....	52
	Garderies .....	53
<b>6.3.4</b>	<b>Activités des mercredis et des vacances pour les 3 – 11 ans : bien réparties sur le territoire mais ne faisant pas suffisamment appel aux ressources culturelles et patrimoniales du territoire</b> .....	53
	Trois accueils de loisirs ALSH pour les 3-11 ans : caractéristiques communes .....	53

Une compétence intercommunale récente .....	53
Un projet éducatif intercommunal.....	53
Activités et partenariats .....	54
Public, locaux, inscription et tarifs.....	54
<b>6.3.5 Spécificités de chaque accueil de loisirs ALSH .....</b>	<b>56</b>
ALSH Les Petit meuniers - Castelnaud-Montratier-Sainte-Alauzie (gestion municipale).....	56
ALSH Les Canailous – Lhospitalet (gestion associative).....	57
Le Centre de loisirs Les petits rapporteurs –Montcuq-en-Quercy-Blanc (gestion municipale) .....	58
Pour les trois ALSH : Points forts / points faibles et améliorations .....	59
<b>6.3.6 Autres services et activités pour les enfants de 3-11 ans.....</b>	<b>62</b>
Les ressources du territoire pour les 3-11 ans, utiles aux familles et aux ALSH .....	62
Trois conseils municipaux Jeunes et mini-camps pour la promotion de la citoyenneté.....	63
Stages d’été dédiés pour les enfants.....	63
Points forts et points faibles/pistes d’amélioration .....	64
<b>6.4. L’enfance (3-11 ans) en synthèse .....</b>	<b>65</b>
<b>6.5. La jeunesse 11 – 17 ans .....</b>	<b>67</b>
<b>6.5.1 Maillage des services et ressources du territoire .....</b>	<b>67</b>
<b>6.5.2 Un territoire doté de deux collèges : un atout pour l’attractivité du territoire .....</b>	<b>68</b>
Effectifs des deux collèges.....	68
Des partenariats avec les acteurs éducatifs .....	68
<b>6.5.3 Une structure jeunesse présente sur le territoire : l’ALSH jeunes, une structure à soutenir et des actions à développer .....</b>	<b>69</b>
Fonctionnement de l’ALSH : une itinérance sur le territoire .....	69
Le développement des chantiers jeunes à soutenir.....	70
Des partenariats à renforcer et à développer .....	70
Des perspectives pour la suite.....	70

6.5.4	<b>Des infrastructures et des activités pour les jeunes</b> .....	71
6.5.5	<b>La jeunesse, entre prévention et accompagnement : un axe à développer</b> .....	71
	Un dispositif d'information et d'accompagnement aux droits : « La Boussole des Jeunes » .....	71
	L'accès à l'information et à la prévention : des dispositifs à mobiliser .....	72
6.6.	La jeunesse (11-17 ans) en synthèse .....	73
6.7.	<b>FOCUS sur la parentalité, le handicap, le parcours de l'enfant et l'accompagnement à la scolarité : des axes à développer</b> .....	74
6.7.1	<b>Le maillage des services, des actions et des acteurs sur le territoire</b> .....	74
6.7.2	<b>Des projets et des initiatives d'accompagnements à la parentalité à soutenir</b> .....	75
	Deux projets REAAP sur le territoire, portés par la crèche « Lou Pichou » et l'association Léopard de la Rue .....	75
	Projet café des parents porté par le RIPE .....	75
	Des initiatives .....	75
6.7.3	<b>L'accueil et l'inclusion des d'enfants en situation de handicap</b> .....	76
	Des accueils à valoriser .....	76
	Des acteurs à soutenir .....	76
6.7.4	<b>Le parcours de l'enfant</b> .....	76
	Des partenariats et des passerelles à consolider .....	76
6.7.5	<b>L'Accompagnement à la scolarité</b> .....	77
	Des actions à développer et des dispositifs à mobiliser .....	77
6.8.	La parentalité, le handicap, le parcours de l'enfant et l'accompagnement à la scolarité en synthèse : .....	78
7.	L'animation de la vie sociale et locale .....	79
7.1.	Maillage des ressources de la vie locale et sociale .....	79
7.1.1	<b>La Dynamique associative et culturelle</b> .....	80
	Le tissu associatif riches de propositions .....	80
	... mais fragilisée par la crise sanitaire .....	80
	Les actions de soutien et la valorisation des associations de la CCQB .....	80
	Les besoins exprimés par les associations .....	81

... et des pistes d'amélioration pour conforter leur action .....	81
<b>7.1.2 Des lieux favorisant la rencontre et la participation .....</b>	<b>82</b>
Le 3 <sup>ème</sup> Lieu à Saint Paul Flaugnac : vers la création d'un Espace de Vie Sociale .....	82
A Bistrot de Naz de Saint Daunès, commune de Barguelonne en Quercy .....	82
<b>7.1.3 Des acteurs culturels de dimension intercommunale : une richesse pour le territoire de la CC QB .....</b>	<b>83</b>
La ludothèque Jeux et Compagnie .....	83
Les médiathèques du Quercy Blanc .....	83
Des liens avec les acteurs du territoire qui continuent à se développer .....	83
Association Lézard de la Rue, un acteur de diffusion et de médiation culturelle .....	83
L'école de musique Tinte Ame Art : une volonté de toucher les jeunes et les personnes vulnérables.....	84
Ciné Lot : de l'itinérance pour rendre accessible le cinéma dans les villages du Lot .....	84
<b>7.1.4 Des associations sportives d'envergure intercommunales, lieux essentiels de lien social .....</b>	<b>85</b>
<b>7.1.5 Un réseau d'acteurs de l'animation de la vie sociale à renforcer .....</b>	<b>85</b>
<b>7.1.6 L'accueil de nouveaux arrivants .....</b>	<b>85</b>
<b>7.1.7 Des structures de soins et d'accueil spécialisées : des liens à développer pour favoriser l'inclusion sociale .....</b>	<b>86</b>
<b>7.1. L'animation de la vie sociale en synthèse .....</b>	<b>87</b>
<b>8. L'accompagnement social et l'accès aux droits.....</b>	<b>88</b>
<b>8.1. La présence de publics vulnérables sur le territoire de la Communauté de communes Quercy Blanc.....</b>	<b>88</b>
<b>8.1.1 Des disparités entre les communes.....</b>	<b>88</b>
<b>8.1.2 Une tendance à la paupérisation .....</b>	<b>89</b>
<b>8.1.3 Vieillesse, perte d'autonomie et accès aux soins.....</b>	<b>89</b>
<b>8.1.4 La mobilité : une problématique qui touche les plus vulnérables .....</b>	<b>90</b>
<b>8.1.5 La dématérialisation des démarches et l'accès aux droits .....</b>	<b>90</b>
<b>8.2. Un réseau d'acteurs de l'accompagnement présents sur le territoire .....</b>	<b>91</b>
<b>8.2.1 Maillage territorial des ressources de l'accompagnement social et de l'accès aux droits .....</b>	<b>91</b>
<b>8.2.2 Deux France Services et des ateliers numériques pour faciliter l'accès aux droits .....</b>	<b>92</b>

France Services de Castelnau Montratier (France Service fin 2021).....	92
France Service de Montcuq en Quercy .....	92
Les ateliers numériques.....	92
<b>8.2.3 Accompagnement à l’emploi et l’insertion.....</b>	<b>93</b>
Maisons des Solidarités Départementales .....	93
Quercy Contacts .....	93
<b>8.2.4 Les associations caritatives.....</b>	<b>94</b>
<b>8.2.5 Vieillesse.....</b>	<b>94</b>
ADAR Quercy Blanc : un relais local en matière d’information et d’orientation sur les questions liées vieillissement .....	94
Réseau Monalisa : MOBilisation NAtionale contre L’ISolement Âgés 46.....	94
Espace Personnes Âgées de Luzech Sud du Lot.....	94
Lot à domicile .....	95
Le vieillissement : peu d’interlocuteurs sur le territoire .....	95
<b>8.2.6 Accès aux soins et établissements médico-sociaux.....</b>	<b>95</b>
Accès aux soins : une distance toujours plus grande avec la médecine spécialisée .....	95
Les centres de soins spécialisés présents sur le territoire mais peu en lien avec les acteurs de la CC QB .....	95
<b>8.3. L’accès aux droits et l’accompagnement social en synthèse .....</b>	<b>96</b>
<b>Glossaire.....</b>	<b>97</b>

## Table des cartes

Carte 1 - Situation générale du territoire Quercy Blanc.....	4
Carte 2 - Relief, altitudes et rivières du Quercy Blanc - Topographic-map .....	4
Carte 3 - Territoires d'influence pour Quercy Blanc / carte réalisée par Cause Commune .....	5
Carte 4 - Densité de population par communes – Insee 2018 .....	6
Carte 5 - Evolution annuelle moyenne de la population, due au solde naturel (différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès), de 2013 à 2018 (en %) – Source Insee, Recensement de population .....	8
Carte 6 : Evolution annuelle moyenne de la population, due au solde migratoire (différence entre le nombre d'arrivées sur le territoire par rapport au nombre de départs, de 2013 à 2018 (en %) – Source Insee, Recensement de population.....	9
Carte 7 - Evolutions démographiques sur le territoire du SCOT Cahors et Sud Lot .....	10
Carte 8 : Maillage des services Petite Enfance sur le territoire sur la CC QB .....	36
Carte 9 : Maillage des services Enfance de la CC QB .....	48
Carte 10 : Maillage des services jeunesse de la CC QB.....	67
Carte 11 : Maillage des projets et des acteurs en faveur de la parentalité et du handicap sur la CC QB.....	74
Carte 12 : Maillage des ressources de la vie locale et sociale sur la CC QB .....	79
Carte 13: Maillage des ressources de l'accompagnement social et de l'accès aux droits .....	91

# Table des figures

Figure 1 : Thématiques retenues pour la CTG de la CC QB .....	1
Figure 2 - Parties prenantes et outils d'enquête de la démarche de diagnostic.....	2
Figure 3 - Nombre d'habitants par commune du Quercy Blanc – RP Insee 2017 .....	6
Figure 4 - Taux annuel d'évolution du nombre d'habitants en % / Quercy Blanc et Lot - Insee 2017 .....	7
Figure 5 - Evolution du nombre d'habitants depuis 1968, par ordre alphabétique de commune .....	11
Figure 6 - Répartition par tranches d'âge en %, par communes, en ordre croissant de nombre de moins de 25 ans - Insee 2018 .....	12
Figure 7 - Nombre d'habitants par communes et par tranches d'âges - Données Insee 2018.....	13
Figure 8 - Nombre d'enfants et jeunes, par commune, par tranche d'âge, de 2007 à 2022 - RP 2017. Les données des anciennes communes sont rassemblées sous le nom de la nouvelle commune.....	14
Figure 9 - Evolution de la taille des ménages depuis 1968 - RG 2018.....	15
Figure 10 – Répartition par types de ménages en % - Quercy Blanc, Lot et France - Insee 2018.....	16
Figure 11 - Répartition des ménages avec enfants selon le nombre d'enfants – RG 2018.....	16
Figure 12 - Nombre de couples avec enfants et de familles monoparentales, par communes - Insee 2018.....	17
Figure 13 - Répartition de la population par type de ménages et par communes, par ordre décroissant de couples avec enfants - Insee 2018 .....	17
Figure 14 - Médiane du revenu disponible par unité de consommation, par commune en euros - Insee 2018.....	18
Figure 15 - Répartition des actifs et inactifs parmi la population des 15-64 ans, en %, par ordre décroissant du nombre d'actifs en emploi - Insee 2018 .....	20
Figure 16 : Le taux d'activité selon les communes de du territoire CC QB .....	21
Figure 17 - Taux d'emploi des femmes et des hommes, par âges et en % (effectifs entre parenthèses) - Quercy Blanc - Insee 2018 .....	21
Figure 18 - Taux de jeunes non insérés, par communes, en % - Insee 2017.....	23
Figure 19 – Répartition des habitants de + de 15 ans non scolarisés par niveaux de diplômes en % - Quercy Blanc et Lot - Insee 2017 .....	23
Figure 20 - Répartition des habitants de + 15 ans par catégorie socio professionnelle – Insee 2018.....	24
Figure 21: Répartition des ménages selon la catégorie socio-professionnelle .....	24
Figure 22 - Répartition des emplois dans les communes - Insee 2018 .....	25
Figure 23 - Répartition des emplois locaux par secteurs d'activités - Insee 2018 .....	25
Figure 24 - Répartition des entreprises locales par secteurs d'activités, hors agriculture – Insee 2020 .....	26
Figure 25 - Nombre d'exploitations agricoles par communes - RGA 2010 .....	27
Figure 26 – Nombre d'entreprises créées par commune (hors agriculture) - Insee 2020 .....	27
Figure 27 – Répartition des entreprises créées en 2020 par secteurs d'activités, en % (hors agriculture) - Insee 2020 .....	28
Figure 28 - Résidences principales, secondaires, logements vacants, en % par commune - Insee 2018 .....	30
Figure 29 - Répartition des 518 logements vacants par commune - Insee 2018.....	31
Figure 30 - Part des propriétaires et locataires, en %, par commune – Insee 2018 .....	31
Figure 31 - Cartes isochrones de 15mn de déplacement autour de Montcuq, Castelnau Montratier et St Paul - source Oalley .....	33
Figure 32 : Le nombre d'enfants selon l'âge sur la CC QB – CAF 2019.....	35
Figure 33: La Composition familiale des allocataires Caf en 2019 .....	35

Figure 34 : Répartition par âge des Assistantes Maternelles en 2019 - CAF.....	41
Figure 35 : Assistantes maternelles en activité selon le nombre d'enfants entre 2017 et 2019 - CAF.....	42
Figure 36 : CNAF, CCMSA et Acoess-Centre Pajemploi, IMAJE) .....	42
Figure 37: Tableau de l'évolution des effectifs scolaire entre 2017 et 2021 selon les communes.....	49
Figure 38 : Accueils périscolaires et cantines - caractéristiques par commune.....	51
Figure 39: Fréquentions des ALSH en 2021 .....	54
Figure 40 : Comparaison des tarifs appliqués pour les prestations les plus courantes par les 3 ALSH.....	55
Figure 41 : Evolution des effectifs des deux collèges de la CC Quercy Blanc entre 2017 et 2020 .....	68
Figure 42 : Tableau des tarifs de l'ALSH jeune.....	69
Figure 43 : Répartition des association de la CC QB.....	80

## Table des photographies

Photo 1 : Crèche "Lou Pichou" - Blog de la crèche .....	37
Photo 2 : Crèche "L'île aux enfants" - Site de la CC QB .....	37
Photo 3 : Crèche "La Farandole "- Site de la CC QB.....	37
Photo 4 : Relais Intercommunal Petite Enfance - Site de la CC QB .....	44
Photo 5 : Photo 5 : Collège Jean-Jacques Faurie, Montcuq-en-Quercy-Blanc – Site de la CC QB.....	68
Photo 6 : Collège Public Emile Vaysse, Castelnau Montratier-Sainte- Alauzie – Site de la CC QB .....	68
Photo 7 : Tournage de la vidéo de la flash mob contre le harcèlement au collège de Montcuq - Site de La Dépêche 15/11/2021.....	68

# INTRODUCTION

La Convention Territoriale Globale (CTG) est une nouvelle convention de partenariat conclue entre la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et une collectivité territoriale. Elle permet d'élaborer conjointement un plan de développement social du territoire en associant ses élus et techniciens avec les partenaires départementaux de la CAF et d'autres institutions afin de construire un projet, au service des familles, adapté au territoire. La conclusion d'une CTG favorise donc la territorialisation de l'offre globale de services, en l'organisant de façon structurée et priorisée, en cohérence avec les politiques locales de la collectivité. Elle concerne l'ensemble **des champs d'intervention** sur lesquels la Caf intervient :

- La petite enfance ;
- L'enfance et la jeunesse ;
- L'animation de la vie sociale ;
- La parentalité ;
- L'accès aux droits (dont l'accès au numérique).

Cette convention s'inscrit dans une stratégie de développement globale pour la CAF. Au niveau national, les grandes orientations de la Convention d'Objectifs et de Gestion (COG) signée entre la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF) et l'Etat (2018-2022) :

- Développer l'offre d'accueil en luttant contre les inégalités sociales et territoriales (priorité à la petite enfance) ;
- Valoriser le rôle des parents et contribuer à prévenir les difficultés rencontrées avec ou par leurs enfants ;
- Contribuer à l'accompagnement social des familles et développer l'animation de la vie sociale dans les territoires prioritaires (Quartiers Prioritaires de la Ville et Zone de Revitalisation Rurale).

Et sa déclinaison départementale : le Schéma Départemental des Services aux Familles et de l'Animation de la Vie Sociale (SDSFAVS).

Pour les élus du territoire, elle peut être un outil d'appui à la définition, la mise en œuvre et la valorisation de leur projet de territoire. D'autres partenaires peuvent s'associer à la signature de cette convention selon son ambition.

La Communauté de Communes Quercy Blanc (CC QB) en partenariat avec la CAF du Lot a décidé en 2021 d'initier une démarche d'élaboration de CTG sur son territoire pour ainsi enrichir son **projet social de territoire**.

En effet, l'approche transversale de la démarche de la CTG permet d'avoir une **vision globale et décloisonnée**, de fixer un cap, d'adapter son action aux besoins du territoire, de clarifier les interventions et de valoriser les actions existantes et à venir.

Afin d'atteindre ces finalités, l'élaboration du projet de la CTG se fait au moyen **d'un diagnostic social de territoire partagé** qui permettra la définition **de la stratégie d'intervention : le plan d'actions du projet social de territoire défini pour les 4 prochaines années**.

Le présent document présente, retranscrit et analyse les enseignements issus du travail de diagnostic partagé, réalisé avec les acteurs de la CC QB. A la suite d'une analyse sociodémographique du territoire, une analyse territoriale de chacune des grandes thématiques retenues par la CC QB et la Caf du Lot sera présentée.



Figure 1 : Thématiques retenues pour la CTG de la CC QB

# Méthode employée

Afin d'accompagner l'élaboration de la CTG, la CC QB a décidé de faire appel aux compétences du groupement d'intervenants URQR-Cause Commune dont la méthode proposée s'axe sur la participation des acteurs en permettant de croiser les regards d'élus, professionnels et habitants afin de faire émerger une analyse collective des réalités et besoins du territoire.

Ainsi, lors de la réalisation du diagnostic, différentes instances de concertations ont été mis en place :



Un comité de pilotage **stratégique** qui a pour rôles de :

- Suivre, alimenter et ajuster la démarche ;
- Valider et évaluer la démarche, le diagnostic et le plan d'actions.

Un comité technique **opérationnel** qui a pour rôles de :

- Préparer les réunions,
- Animer et coordonner la démarche,

Des Ateliers de diagnostics collaboratifs et de construction de plan d'actions qui sont des temps et outils de concertations avec les associations, usagers, professionnel.les, habitant.es, élue.s, afin de recueillir leur vécu et aspirations pour le territoire.

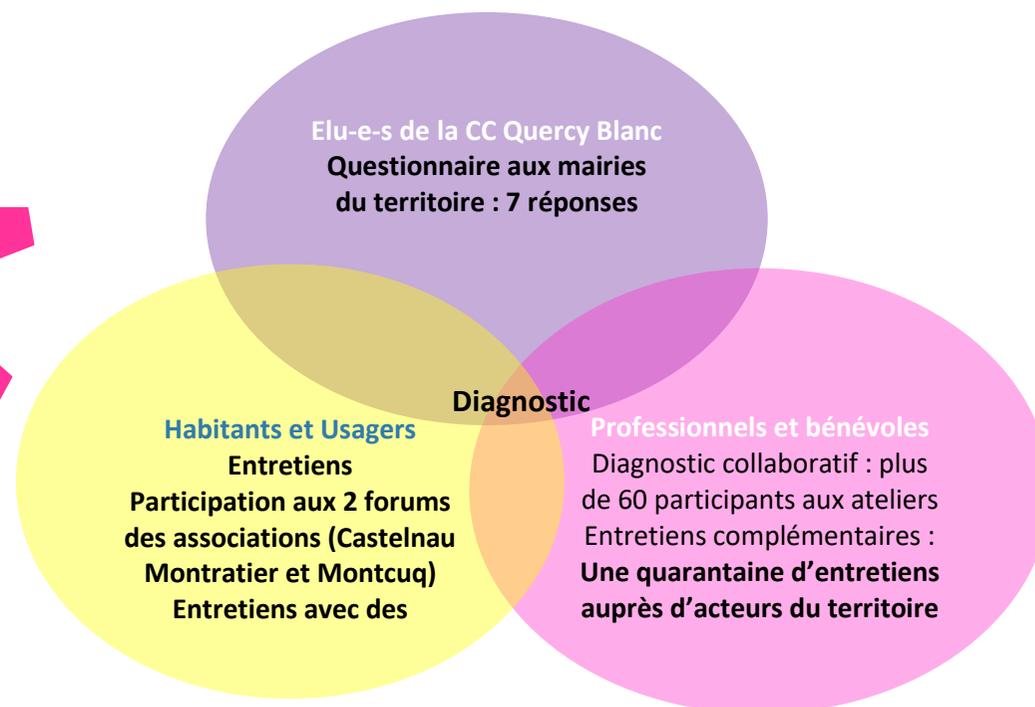


Figure 2 - Parties prenantes et outils d'enquête de la démarche de diagnostic

# Le calendrier de la démarche

La démarche d'élaboration de la CTG de la Communauté de communes Quercy Blanc a été initiée en 2021.

Elle a été découpée en quatre grandes étapes et le présent document vient parachever la fin de l'étape 2 : *Du diagnostic partagé aux enjeux*.

En juin 2021, des ateliers participatifs avec élus, professionnels et bénévoles ont permis de dresser les premières bases d'un état des lieux de l'existant, des constats et des besoins, soit 60 participants.

La situation sanitaire nationale due à la pandémie de Covid 19 a engendré des modifications quant à la méthodologie initialement prévue pour l'étude notamment concernant le recueil du vécu et des aspirations des habitants. Ainsi il n'a pas été réalisée d'enquête large auprès des habitants, mais une enquête sur le terrain lors de deux forums des associations de septembre 2021 de Montcuq en Quercy Blanc et de Castelnau Montratier Sainte-Alauzie, et des entretiens avec des représentants de parents en complément des entretiens réalisés avec des professionnels, des élus et des bénévoles, soit 40 entretiens au total.

Un questionnaire a été adressé par courriel aux communes en novembre 2021 et a reçu sept réponses.

Un travail de recherche et d'analyse de ces informations et enquêtes, des statistiques et données diverses a donné lieu à la production de ce diagnostic détaillé, ci-après.

Une version synthétique a été présentée et amendée par les participants en comité de pilotage de restitution le 14 décembre 2021 à Montcuq-en-Quercy-Blanc.

A la suite de cela, une armature du projet social du territoire et de ses objectifs sera proposée pour correction et validation en comité de pilotage en janvier 2022.

Puis après validation de cette armature par la Communauté de communes, deux journées d'ateliers participatifs auront lieu en février 2022 avec les acteurs opérationnels concernés, élus, professionnels et bénévoles pour rédiger les fiches actions correspondantes.

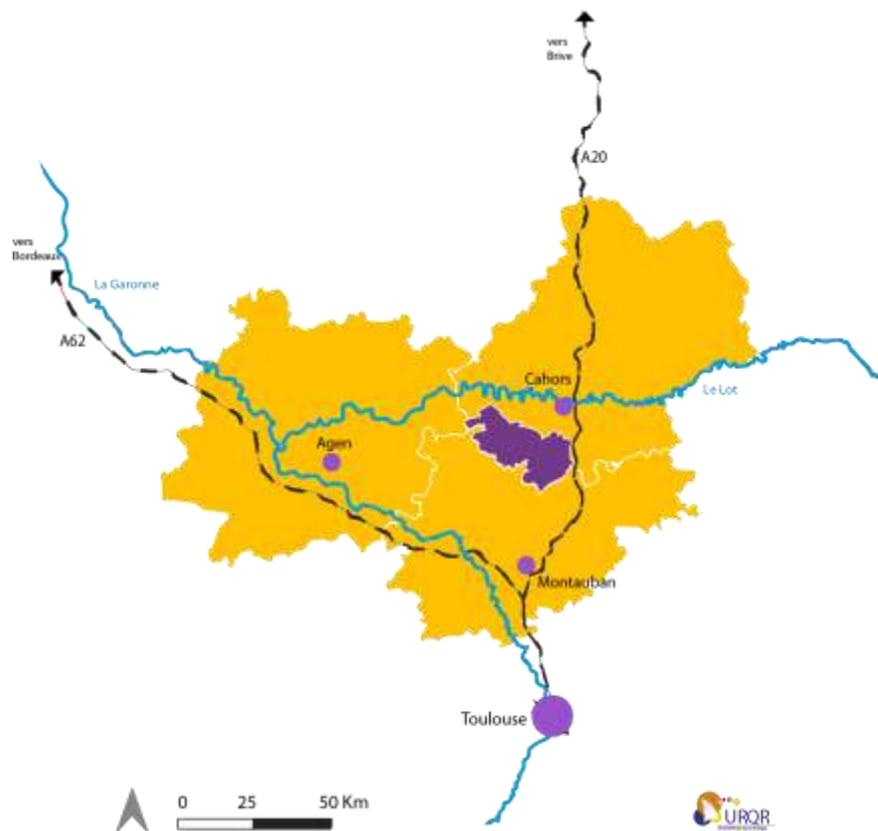
Un atelier spécifique avec la Communauté de communes et la CAF travaillera le calendrier, le financement et la mise en place de la gouvernance de ce nouveau projet social, via la Convention Territoriale Globale qui liera les deux structures.

Le document final rédigé par le groupement URQR-Cause commune comprendra :

- Le diagnostic détaillé,
- Le diagnostic synthétique sous forme de diaporama,
- Le plan d'action et l'ensemble des fiches actions,
- Le calendrier de mise en œuvre,
- L'organisation de la gouvernance et la place du/de la chargé.e de coopération dans l'organigramme intercommunal.

# 1. Portrait de territoire

## 1.1. La situation géographique :



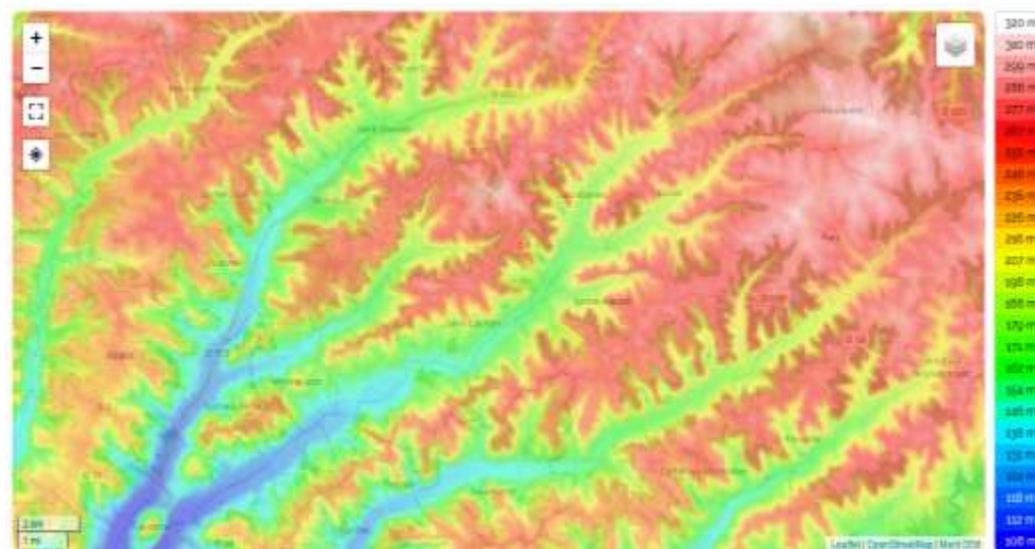
Carte 1 - Situation générale du territoire Quercy Blanc

La Communauté de Communes Quercy Blanc (CC QB) se situe à l'extrême sud-ouest du département du Lot et constitue une partie de sa frontière méridionale.

Le Quercy Blanc est un territoire avec une identité paysagère affirmée, d'où il tire son nom. Il compose une unité géomorphologique de plateaux calcaires (les serres) qui cachent de nombreuses sources et de vallées profondes (les vaux), des paysages de grande qualité et préservés, un habitat dispersé de villages et hameaux, une architecture typique en pierre blanche, une activité agricole bien présente et une histoire urbaine polarisée par les bourgs médiévaux de Montcuq et Castelnau Montratier (source : *Diagnostic du Plan Local d'Urbanisme Intercommunal*).

Le territoire bénéficie d'un cadre de vie de grande qualité et d'une certaine attractivité, résidentielle et touristique.

Les vallées Nord-est/Sud-ouest du Lendou et de la Barguelonne marquent les habitudes et les déplacements des habitants.



Carte 2 - Relief, altitudes et rivières du Quercy Blanc - Topographic-map

La Communauté de communes Quercy Blanc s'étend sur 416 km<sup>2</sup> et est composée de dix communes dont 6 nouvelles communes sont issues du regroupement d'anciennes communes :

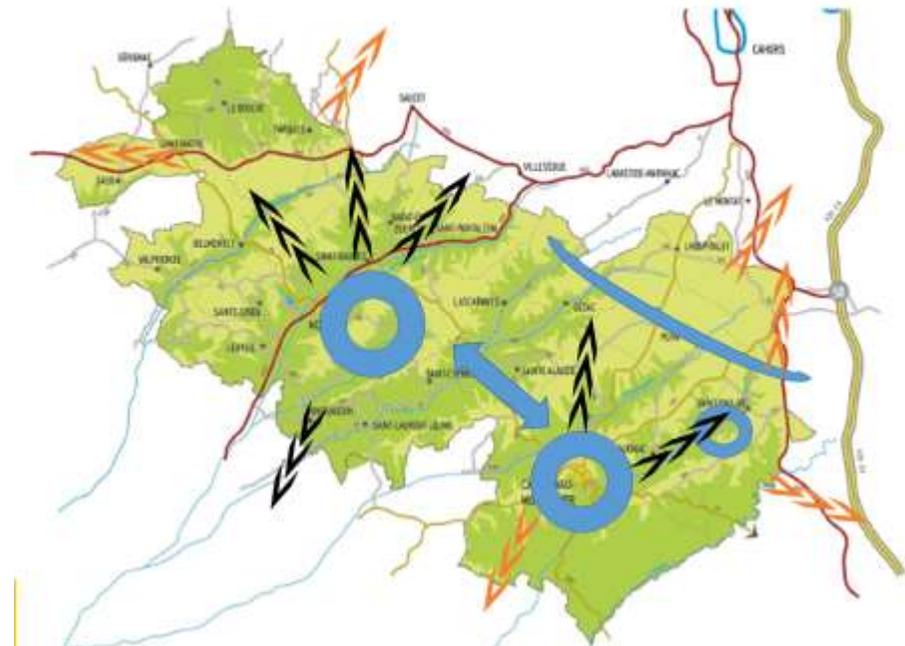
- Barguelonne-en-Quercy (Bagat-en-Quercy, Saint-Daunès et Saint-Pantaléon),
- Castelnau Montratier-Sainte Alauzie (Castelnau-Montratier et Sainte-Alauzie),
- Cézac,
- Lendou-en-Quercy (Lascabanes, Saint-Cyprien, Saint-Laurent-Lolmie),
- L'hospitalet,
- Montcuq-En-Quercy-Blanc (Montcuq, Belmontet, Lebreil, Sainte-Croix et Valprionde),
- Montlauzun,
- Pern,
- Porte-du-Quercy (Fargues, le Boulvé, Saint-Matré et Saux),
- Saint-Paul-Flaugnac (Saint-Paul-Loubressac et Flaugnac).

Le Quercy Blanc représente un territoire frontière relevant de plusieurs sphères d'influence.

C'est un territoire étendu – avec 18 km entre les deux bourgs centres de Montcuq-en-Quercy-Blanc et Castelnau-Montratier-Sainte-Alauzie – aux habitudes de vie et de déplacement diverses.

Il s'articule autour de ces deux bourgs centres et d'une dynamique émergente autour de Saint Paul- Flaugnac et Lhospitalet, à l'est.

Ce territoire se situe à proximité des pôles de Cahors, au Nord, de Villeneuve-sur-Lot et Agen, à l'Ouest, et de Moissac, de Caussade, et Montauban, au Sud.



Carte 3 - Territoires d'influence pour Quercy Blanc / carte réalisée par Cause Commune

Il est limitrophe avec les départements du Tarn-et-Garonne au Sud et du Lot-et-Garonne à l'Ouest. Ses communes du Nord-est appartiennent à l'aire d'influence du bassin de Cahors, tout en étant assez éloignées puisque seule la commune de Lhospitalet est à moins de 15 mn de Cahors en voiture.

L'enjeu de ce territoire est l'équilibre à trouver entre les règles du nouveau Schéma de cohérence territoriale (SCOT) incitant au regroupement des services dans les bourgs centres – pour éviter dispersion et mitage - et le besoin de maintien de vie et d'activité dans les petits centres des autres communes.

## 2. Démographie

### 2.1. Dynamiques démographiques

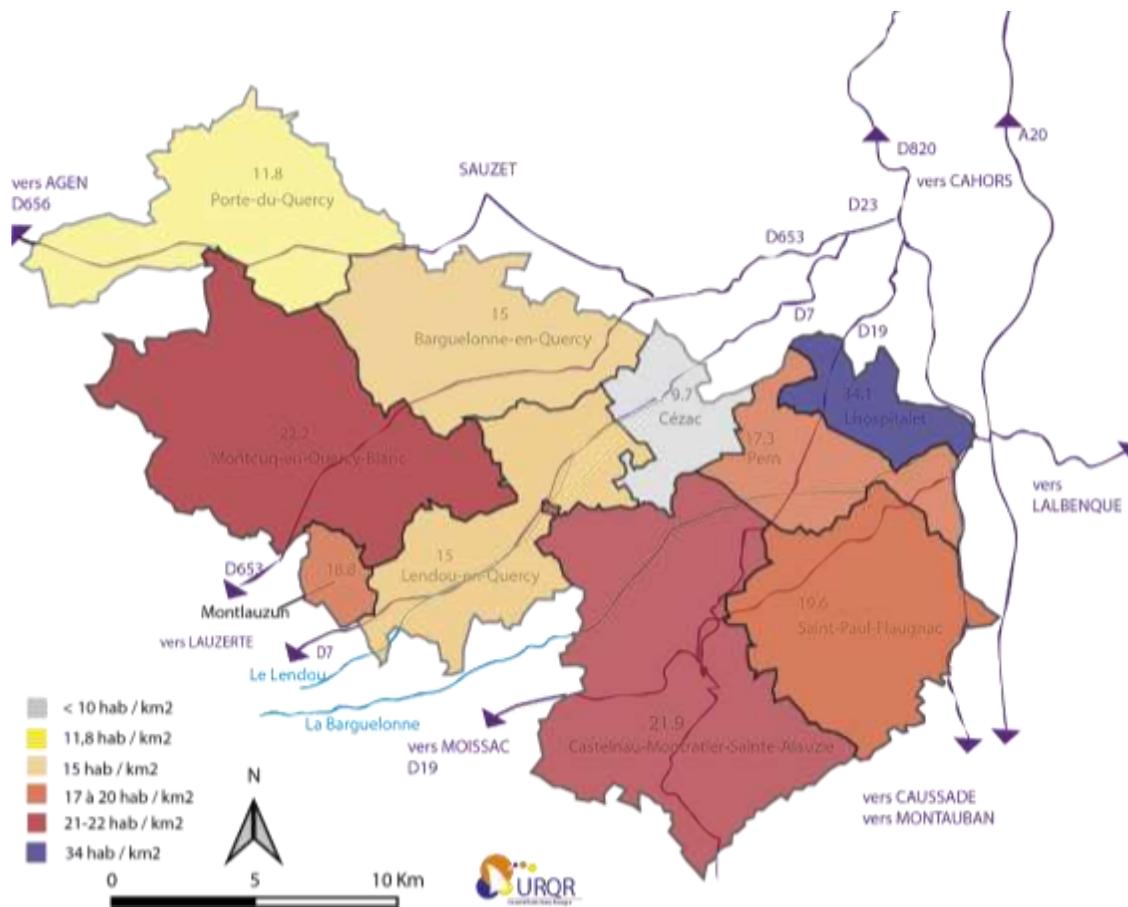
#### 2.1.1 Evolutions de population : trois espaces de vie différenciés

La Communauté de communes du Quercy Blanc est née le 1<sup>er</sup> janvier 2014 de la fusion des deux communautés de communes de Castelnau-Montratier et de Montcuq. Initialement composée de 23 communes, la Communauté de communes rassemble aujourd'hui 10 communes, suite aux fusions de communes. Ces communes comptent de 123 à 1 880 habitants.

Ce territoire est très peu dense (19 habitants au km<sup>2</sup> contre 33 pour le département du Lot et 105 en France), avec une seule commune, Lhospitalet, qui a une densité au-dessus de la moyenne, avec 34,1 habitants au km<sup>2</sup> (cf carte ci-contre).

Communes (* = communes fusionnées)	Nombre d'habitants
Montlauzun	123
Cézac	168
Pern	449
Lhospitalet	496
Porte-du-Quercy*	576
Lendou-en-Quercy*	642
Barguelonne-en-Quercy*	680
Saint-Paul-Flaugnac*	997
Montcuq-en-Quercy-Blanc*	1 706
Castelnau Montratier-Sainte Alauzie*	1 880
<b>Total CC Quercy Blanc</b>	<b>7 717</b>

Figure 3 - Nombre d'habitants par commune du Quercy Blanc – RP Insee 2017



Carte 4 - Densité de population par communes – Insee 2018

L'habitat rural y est de type dispersé.

**Le territoire est polarisé par deux bourgs** qui assurent le rôle de bassins de commerces et de services, et plus modestement d'emplois : Castelnau-Montratier-Sainte-Alauzie et Montcuq-en-Quercy Blanc.

Un autre pôle d'habitat et d'emploi a pris de l'importance au nord-est à proximité de l'agglomération de Cahors, autour de Saint-Paul-Flaugnac et de Lhospitalet.

**En termes d'évolution démographique**, de 1990 à 2007, le territoire a gagné des habitants, retrouvant ainsi son niveau de 1968, grâce à l'arrivée de nouveaux résidents. Cependant le solde naturel (la différence entre le nombre de naissance et le nombre de décès), est resté négatif. De plus, des habitants, notamment jeunes, ont quitté le territoire, et l'arrivée de nouveaux habitants dans une partie des communes (Lhospitalet et Porte-du-Quercy) n'a pas compensé ces départs.

**Ainsi, aujourd'hui, le territoire connaît une baisse tendancielle de population**, comme le département du Lot et même plus fortement.

Cependant **ces évolutions diffèrent selon les parties du territoire** comme le montrent les deux cartes ci-après : les deux pôles de Castelnau-Montratier et Montcuq subissent une forte baisse de population, les communes du Nord-est, proches du bassin d'emploi de Cahors, gagnent des habitants. Les autres communes rurales, dont les plus éloignées des bassins de vie principaux, voient leur population à la fois diminuer et vieillir.

**La carte n°5 montre que seulement quatre communes ont un solde naturel positif entre 2013 et 2018**, c'est-à-dire plus que de naissances que de décès : Lhospitalet, Saint-Paul-Flaugnac, Pern et Cézac.

**La carte n°6 montre que deux communes ont un solde migratoire positif entre 2013 et 2018**, c'est-à-dire plus d'arrivée d'habitants que de départs : Lhospitalet et Porte du Quercy.

Ce territoire accueille depuis longtemps des habitants, notamment des retraités, des étrangers, des anglais, des belges et plus récemment d'autres nationalités, mais cela ne « compense » pas nécessairement le départ de jeunes ou d'actifs. De plus, suite au Brexit, le maintien ou l'arrivée d'Anglais est devenu plus compliqué.

Cependant suite à la crise Covid, des communes constatent un léger accroissement d'arrivée d'habitants, d'actifs, de familles avec enfants comme à Lendou.

Il faut noter **que les communes qui ont créé des logements locatifs communaux n'ont aucune peine à trouver des familles locataires** (cf 10 logements à Porte du Quercy, 4 à Pern, 2 à Cézac).

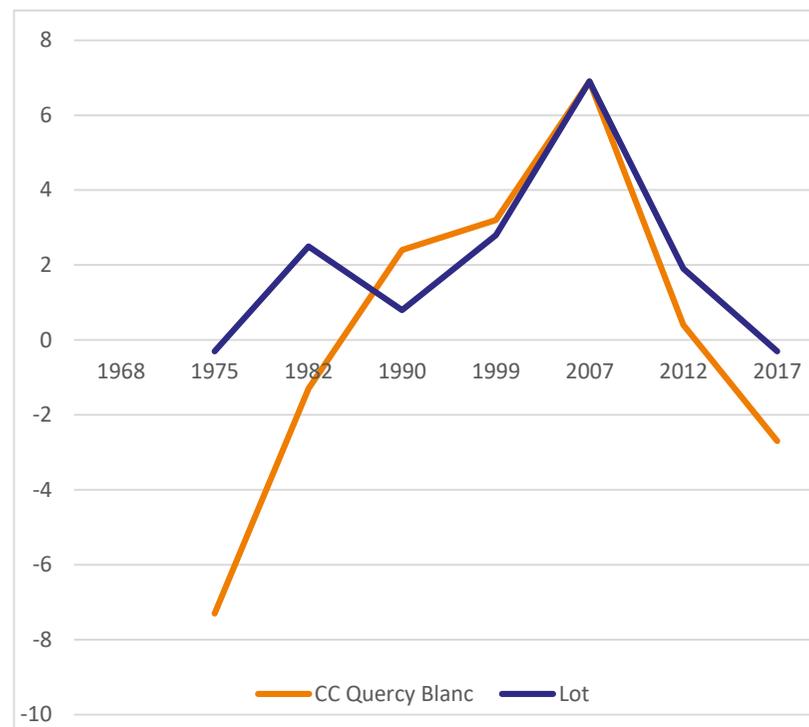
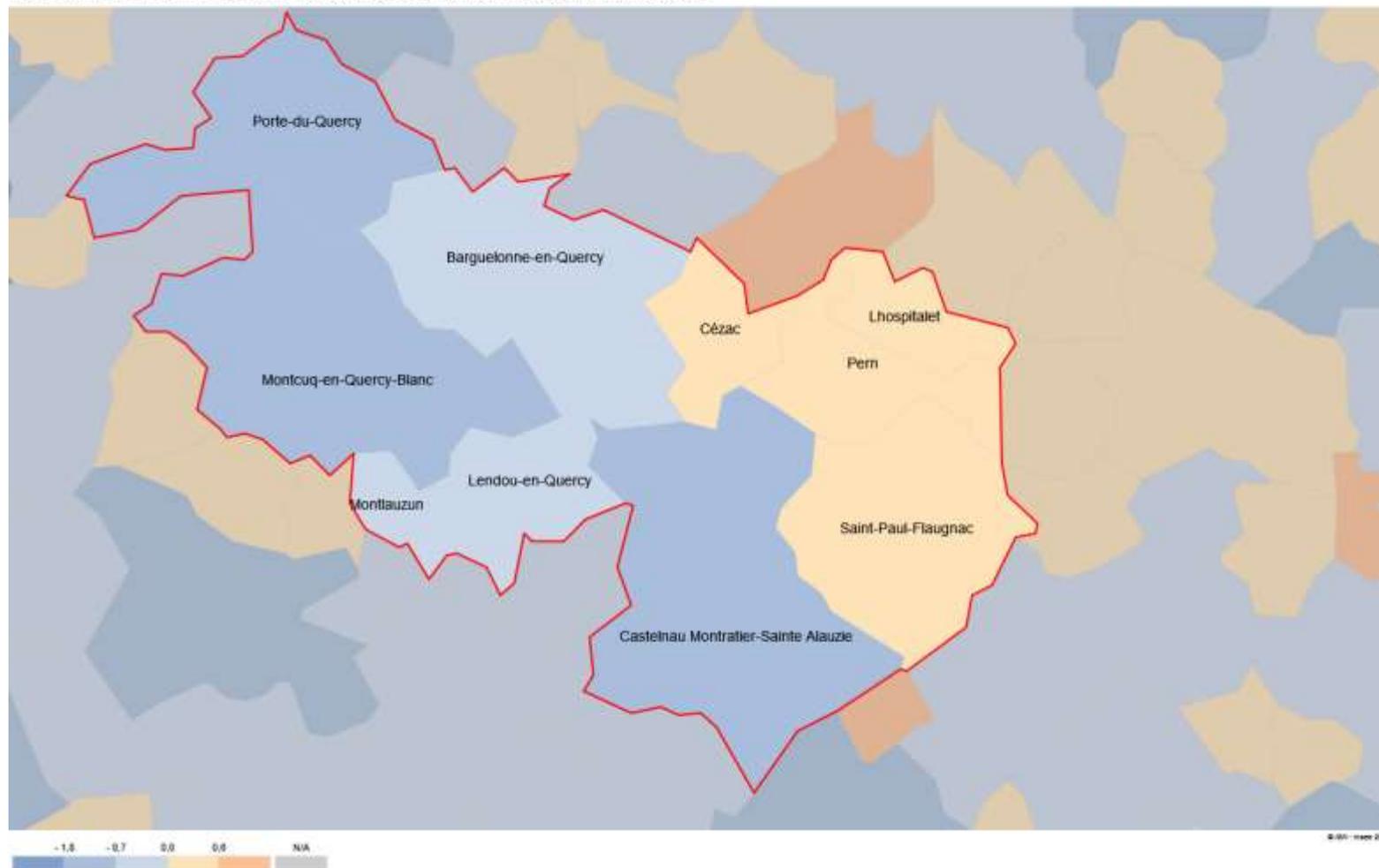


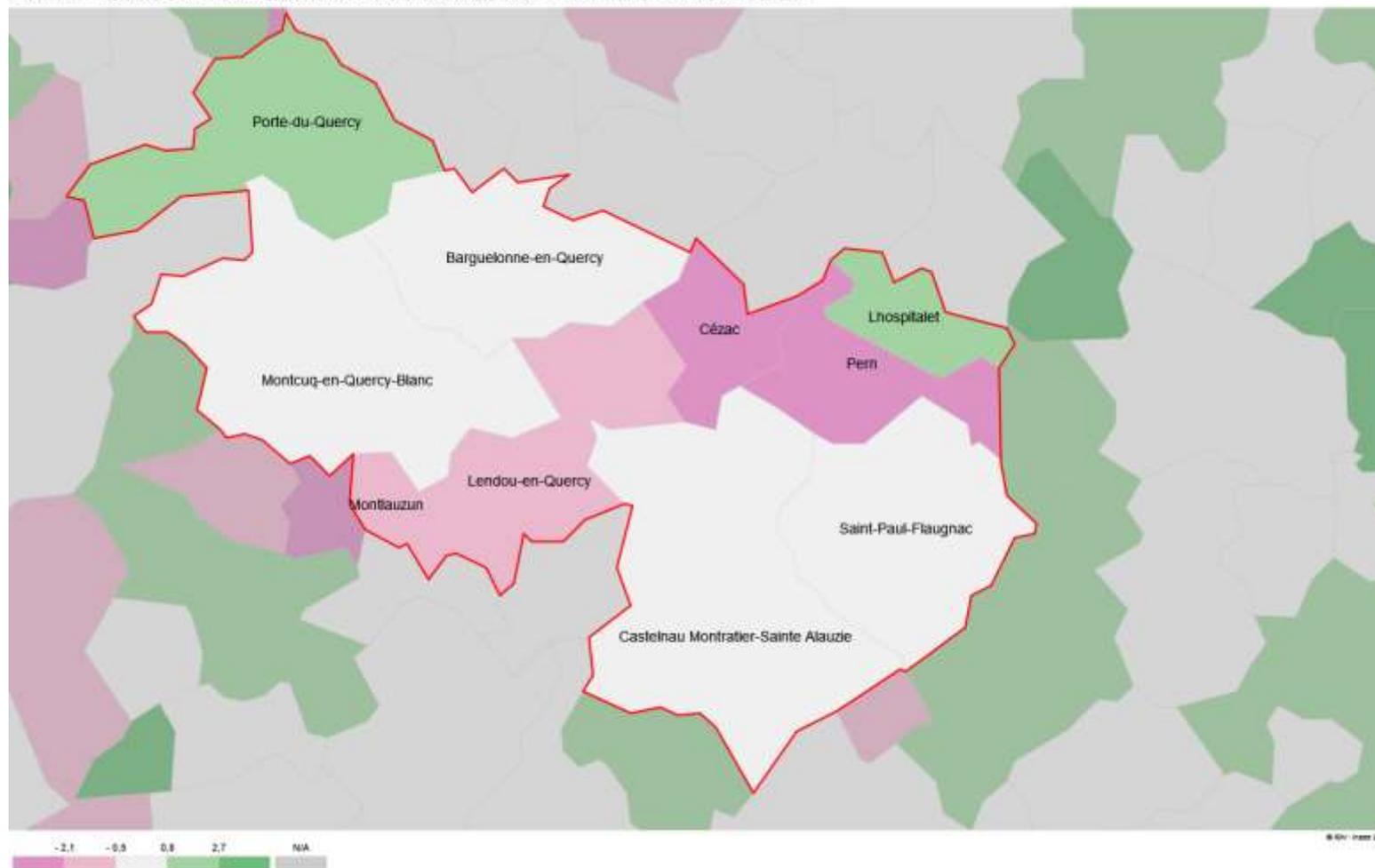
Figure 4 - Taux annuel d'évolution du nombre d'habitants en % / Quercy Blanc et Lot - Insee 2017

Évol. annuelle moy. de la pop. due au solde naturel, 2013-2018 (%) - Source : Insee, séries historiques du RP, exploitation principale



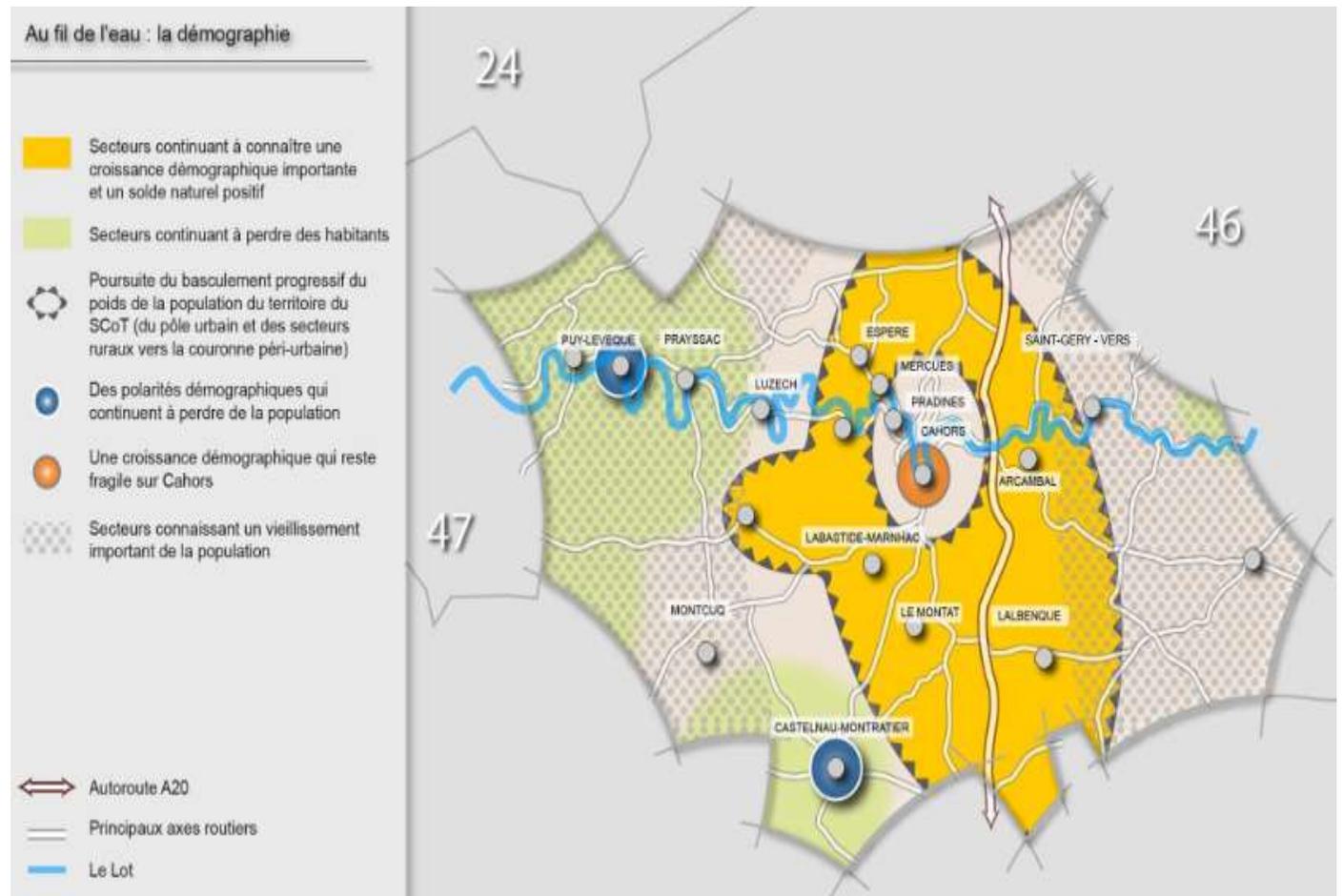
Carte 5 - Evolution annuelle moyenne de la population, due au solde naturel (différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès), de 2013 à 2018 (en %) – Source Insee, Recensement de population

Évol. annuelle moy. de la pop. due au solde apparent entrées/sorties, 2013-2018 (%) - Source : Insee, séries historiques du RP, exploitation principale



Carte 6 : Evolution annuelle moyenne de la population, due au solde migratoire (différence entre le nombre d'arrivées sur le territoire par rapport au nombre de départs, de 2013 à 2018 (en %) – Source Insee, Recensement de population

Ces évolutions correspondent à celles du territoire environnant, comme l'indique cette carte du Schéma de cohérence territoriale (SCoT) de Cahors-Sud du Lot.



Carte 7 - Evolutions démographiques sur le territoire du SCoT Cahors et Sud Lot

## 2.1.2 Evolutions démographiques et recomposition de population depuis 50 ans

Pour comprendre la recomposition des populations rurales, il faut examiner les périodes longues. Dans les années 1960, le Quercy Blanc a connu l'exode rural comme ailleurs en France, puis l'arrivée de nouvelles populations, notamment urbaines ou étrangères, comme dans le Lot (ce qu'on a appelé le « modèle démographique du Lot »). Il a vécu aussi ses propres évolutions brossées ici à grands traits, avec des différenciations entre communes.

De 1962 à 1968, la population de l'ensemble du territoire chute fortement de 7% et perd 585 habitants entre deux recensements, à l'exception de Lhospitalet. De 1968 et 1975, cette baisse est tout aussi forte, avec 559 habitants en moins. De 1975 à 1982, la baisse se poursuit mais seulement de 91 habitants, car 5 communes sur les 10 regagnent des habitants.

De 1982 à 1990, le Quercy Blanc augmente de 2,4%, soit 170 habitants, grâce à l'augmentation dans les 5 autres communes.

De 1990 à 1999, seule la commune Porte du Quercy perd des habitants et le territoire augmente de 3,2% ; 6 communes retrouvent leur effectif de 1968 : Montcuq, St Paul Flaugnac, Barguelonne, Cézac, Pern et Lhospitalet qui gagne même 100 habitants de plus par rapport à l'effectif de 1968.

**La période de 1999 à 2006 correspond à la dernière où toutes les communes voient leur population augmenter.** Quercy Blanc connaît sa dernière hausse significative (+6%, 7 834 habitants) et dépasse son effectif de 1968 avec même 200 habitants de plus.

Puis à partir de 2008, la population de Quercy Blanc baisse faiblement jusqu'en 2017, soit un effectif de 7 733 habitants en 2018 pour 8 223 en 1932 et 7 638 en 1968.

Au-delà des variations d'effectifs, c'est **une recomposition de population que vit le territoire**, car les augmentations de population correspondent à des arrivées d'habitants – d'origines différentes - plutôt qu'à des naissances.

**Pendant cette période, deux parties du territoire** se distinguent dans leur évolution respective : ainsi, après la forte chute générale de 1962 à 1968, 5 communes du nord-est connaissent une hausse sur les deux grandes périodes

1968-2006 et 2006-2018, Barguelonne (+72), Cézac (+31), Lhospitalet (+259), Pern (+139) et St Paul Flaugnac (+191 habitants).

Tandis que trois communes du centre-ouest ont connu une baisse sur les deux périodes, 1968-2006 et 2006-2018 : Lendou en Quercy (-164), Porte du Quercy (-215 habitants), et également Castelnau Montratier, malgré sa place de bourg centre (-252 habitants).

Deux communes sont relativement stables à l'échelle de cette grande période, Montcuq (+41 habitants sur 1739) et Montlaurun (-7 sur 122) ; leur évolution positive de 1968 à 2006 ayant été suivie d'une forte baisse de 2006 à 2018.

Commune	nbre habitants 1968	nbre habitants 2018	évolution nb hab 1968-2018	évol % 1968-2018	évol % 1968-2006	évol % 2006-2018
Barguelonne-en-Quercy	618	690	+72	+11,7%	+3,3%	+7,4%
Castelnau Montratier-Ste A	2108	1856	-252	-12,0%	-4,5%	-8,7%
Cézac	137	168	+31	+22,6%	+14,4%	+4,8%
Lendou-en-Quercy	802	638	-164	-20,4%	-17,4%	-7,1%
Lhospitalet	241	500	+259	+107,5%	+45,4%	+11,8%
Montcuq-en-Quercy-Blanc	1698	1739	+41	+2,4%	+7,6%	-5,7%
Montlaurun	129	122	-7	-5,4%	+1,5%	-7,4%
Pern	304	443	+139	+45,7%	+23,2%	+10,6%
Porte-du-Quercy	792	577	-215	-27,1%	-27,7%	-7,5%
Saint-Paul-Flaugnac	809	1000	+191	+23,6%	+11,0%	+9,1%
<b>CC Quercy Blanc</b>	<b>7638</b>	<b>7733</b>	<b>+95</b>	<b>+1,2%</b>	<b>+2,5%</b>	<b>-1,3%</b>

*NB : ces chiffres comptabilisent les effectifs des anciennes communes sous le nom des nouvelles communes, quelle que soit la date de fusion des communes. Ils n'analysent donc pas l'évolution fine de chacune des anciennes communes.*

Figure 5 - Evolution du nombre d'habitants depuis 1968, par ordre alphabétique de commune

### 2.1.3 Une population vieillissante avec de grandes différences entre communes

Sur l'ensemble du territoire, **1 593 enfants et jeunes ont moins de 25 ans**, soit 21,6% de la population totale. Ce taux est inférieur à celui du Lot (22,4%) et de la France (29,6 %). A noter que la commune de Lhospitalet se distingue avec un taux de 27,2% avec 136 habitants âgés de moins de 25 ans sur 500 habitants.

Parmi ces jeunes, **1 102 ont moins de 14 ans**, soit 14,4% de la population, soit un peu plus que le Lot (14,26%) et moins que la France (18,1%), au Recensement 2017.

**2 415 habitant.es ont plus de 65 ans**, ce qui représente 38,6% des habitants, soit une part très supérieure à la moyenne française (26,9% en 2020, 25,6% en 2017), et supérieure à celle du Lot de 35,6%, département parmi les plus « vieillissants » de France.

Dans cette tranche d'âge, **744 personnes ont plus de 80 ans**.

Comme dans la population française, **les femmes** sont beaucoup plus nombreuses parmi les plus de 80 ans (422 femmes et 264 hommes).

**Les différences entre parties du territoire** se confirment pour ces caractéristiques : à Montcuq-en-Quercy-Blanc, 12,7% de la population a plus de 80 ans, contre autour de 5% à Montlaurzun, Lhospitalet et Cézac.

Le schéma ci-après montre la répartition des 3 grandes tranches d'âges entre communes, par ordre croissant de la part de jeunes de moins de 25 ans (*en page suivante : tableau détaillé des effectifs de chaque commune*).

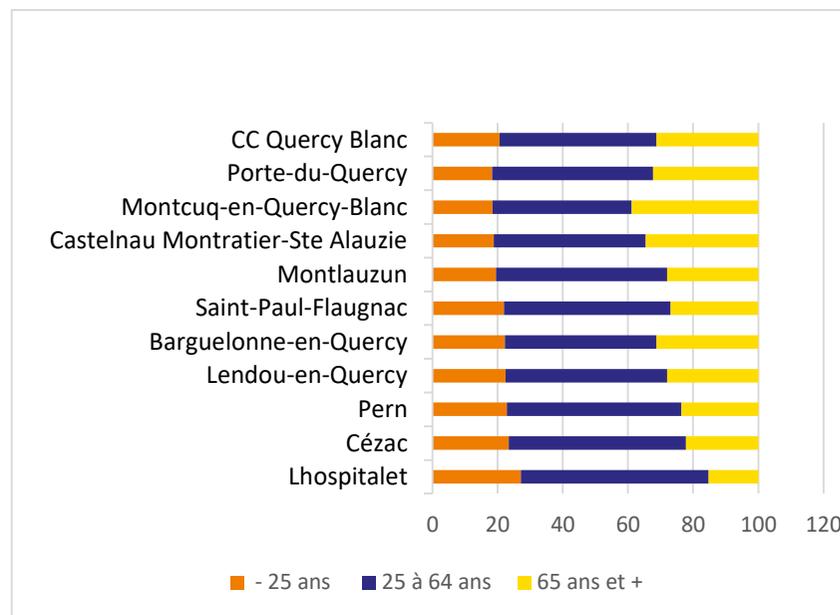


Figure 6 - Répartition par tranches d'âge en %, par communes, en ordre croissant de nombre de moins de 25 ans - Insee 2018

Figure 7 - Nombre d'habitants par communes et par tranches d'âges - Données Insee 2018

Commune	Population municipale	< 25 ans	25 à 64 ans	65 ans et plus	75 ans et plus	80 ans et plus
Barguelonne-en-Quercy	690	154	321	215	83	60
Castelnau Montratier	1856	350	866	641	317	201
Cézac	168	39	91	37	13	9
Lendou-en-Quercy	638	143	316	179	93	56
Lhospitalet	500	136	288	76	37	27
Montcuq-en-Quercy-Blanc	1739	319	745	675	348	221
Montlaurun	122	24	64	34	11	6
Pern	443	102	237	104	56	36
Porte-du-Quercy	577	106	285	186	85	55
Saint-Paul-Flaugnac	1000	220	511	268	116	73
<b>Total Quercy Blanc</b>	<b>7733</b>	<b>1593</b>	<b>3724</b>	<b>2415</b>	<b>1159</b>	<b>744</b>

*Attention : les 3 dernières colonnes ne s'additionnent pas.*

### Trois autres indicateurs confirment cette caractéristique forte de vieillissement du territoire :

➤ **L'indice de vieillissement** est le rapport entre le nombre de personnes de plus de 65 ans par rapport au nombre de personnes de moins de 20 ans. Il est très élevé pour Quercy Blanc : **172,2 contre 155,2 pour le Lot** et de 81,9 pour la France.

➤ **La part d'habitants** de 25 à 64 ans par rapport à la population totale : Dans le territoire de Quercy Blanc, **les 25-64 ans représentent 48,2% de la population comme dans le Lot 48,2%, contre 50,4% en France.**

**Les deux bourgs-centres** sont les communes où la part des 25 à 64 ans est la plus basse du territoire Quercy Blanc : 42,8% de la population à Montcuq-en-Quercy-Blanc et 46,7% à Castelnau-Montratier-Sainte Alauzie, ainsi que Barguelonne-en-Quercy avec une part de 46,5%.

➤ **Le taux dit de dépendance économique** est le rapport entre le nombre de personnes de moins de 20 ans et de plus de 60 ans, et la population en âge de travailler (20 à 59 ans). Il est dit **défavorable** lorsqu'il est supérieur à 100, c'est à dire lorsqu'il y a davantage de jeunes et seniors que de personnes en âge de travailler. Ce qui est le cas pour Quercy Blanc dont l'indice est de 133,1 contre 129,2 pour le Lot.

## 2.1.4 Evolution du nombre des habitants de 0 à 24 ans depuis 1999

Le tableau ci-dessous présente l'évolution du nombre d'enfants et de jeunes du territoire Quercy Blanc, depuis 2007, par tranche d'âge de 4 ans, commune par commune.

On peut y constater la baisse tendancielle de la population générale ; cependant la baisse n'est pas uniforme selon les périodes et les communes. Il est difficile d'en tirer des tendances générales, d'autant que sur ces petits effectifs, l'arrivée d'une ou plusieurs familles peut changer totalement la donne.

Toutefois cette baisse reste limitée. Tous les efforts menés pour faciliter la vie des familles sur les territoires y ont sans doute contribué, et devront être poursuivis pour limiter les effets de cette baisse tendancielle.

Des communes (St Paul Flaugnac, Lendou), suite à la crise Covid, observent l'installation de nouvelles familles, sans que l'on puisse pour l'instant avoir de chiffres plus précis pour le territoire intercommunal.

Ce tableau permet de disposer d'une extrapolation du nombre d'enfants et de jeunes **en 2022, montrant ainsi l'augmentation de la tranche d'âge des adolescents de 15-19 ans et des jeunes adultes de 20-24 ans**, tranches d'âges pour lesquelles le diagnostic a identifié un manque de services et d'activités (cf. chapitre Jeunesse).

NB : Ces extrapolations sont utiles, en l'absence de données plus précises de recensements ultérieurs ou de recueils de données communales, mais sont à manier avec précautions.

*Ces tendances générales issues des Données Insee 2017 sont précisées dans le chapitre consacré aux services enfance jeunesse.*

	2007	2012	2017	2007	2012	2017	2022 *	2007	2012	2017	2022 *	2007	2012	2017	2022 *	2007	2012	2017	2022 *
	0-4 ans	0-4 ans	0-4 ans	5-9 ans	5-9 ans	5-9 ans	5-9 ans	10-14 ans	10-14 ans	10-14 ans	10-14 ans	15-19 ans	15-19 ans	15-19 ans	15-19 ans	20-24 ans	20-24 ans	20-24 ans	20-24 ans
Barguelonne en Q	36	12	30	24	48	40	30	12	24	35	40	32	28	10	35	20	28	25	10
Castelnau M	65	55	87	94	90	82	87	98	117	56	82	114	87	53	56	73	61	53	53
Cézac	4	21	5	4	25	-	5	4	-	5	-	8	4	20	5	4	8	5	20
Lendou en Q	40	39	20	44	31	5	20	20	43	44	5	37	35	48	44	24	20	24	48
Lhospitalet	28	24	45	40	20	35	45	36	36	15	35	24	28	20	15	28	24	35	20
Montcuq en Q	74	51	59	58	98	63	59	85	93	126	63	106	95	62	126	86	48	51	62
Montlaurun	4	8	-	8	12	5	-	4	8	15	5	8	4	10	15	-	8	-	10
Pern	28	46	22	28	25	32	22	28	17	22	32	24	29	24	22	16	29	4	24
Porte du Quercy	4	12	25	20	16	20	25	32	28	45	20	28	12	20	45	24	12	5	20
Saint Paul F	53	60	40	61	44	70	40	57	87	55	70	33	32	50	55	28	40	35	50
<b>CC Quercy Blanc</b>	<b>336</b>	<b>328</b>	<b>333</b>	<b>381</b>	<b>409</b>	<b>352</b>	<b>333</b>	<b>376</b>	<b>453</b>	<b>418</b>	<b>352</b>	<b>414</b>	<b>354</b>	<b>317</b>	<b>418</b>	<b>303</b>	<b>279</b>	<b>237</b>	<b>317</b>

Figure 8 - Nombre d'enfants et jeunes, par commune, par tranche d'âge, de 2007 à 2022 - RP 2017. Les données des anciennes communes sont rassemblées sous le nom de la nouvelle commune.

\*extrapolation du nombre d'enfants et jeunes en 2022 à partir de l'effectif de la période précédente.

## 2.2. Composition des ménages et niveau de vie

### 2.2.1 Note de méthode et élément de définitions

L'échelon supérieur à l'individu pour caractériser démographiquement la population d'un territoire est l'unité statistique du ménage. Selon l'Insee un ménage correspond à : « *un ménage, au sens statistique du terme, désigne l'ensemble des occupants d'un même logement sans que ces personnes soient nécessairement unies par des liens de parenté (en cas de cohabitation, par exemple). Un ménage peut être composé d'une seule personne*<sup>1</sup>. »

Une famille est la partie d'un ménage comprenant au moins deux personnes et constituée, soit d'un couple vivant au sein du ménage, avec le cas échéant son ou ses enfant(s) appartenant au même ménage ; soit d'un adulte avec son ou ses enfant(s) appartenant au même ménage (famille monoparentale). Pour qu'une personne soit enfant d'une famille, elle doit être célibataire et ne pas avoir de conjoint ou d'enfant faisant partie du même ménage. Un ménage peut comprendre zéro, une ou plusieurs familles.

Pour comparer le niveau de vie des ménages, on ne peut s'en tenir à la consommation par personne. En effet, les besoins d'un ménage ne s'accroissent pas en stricte proportion de sa taille. Lorsque plusieurs personnes vivent ensemble, il n'est pas nécessaire de multiplier tous les biens de consommation (en particulier, les biens de consommation durables) par le nombre de personnes pour garder le même niveau de vie.

Aussi, pour comparer les niveaux de vie de ménages de taille ou de composition différente, on utilise une mesure du revenu corrigé par Unité de Consommation (UC) à l'aide d'une échelle d'équivalence. L'échelle actuellement la plus utilisée (dite de l'OCDE) retient la pondération suivante :

- 1 UC pour le premier adulte du ménage ;
- 0,5 UC pour les autres personnes de 14 ans ou plus ;
- 0,3 UC pour les enfants de moins de 14 ans.

<sup>1</sup><https://www.insee.fr/fr/metadonnees/definition/c1879>

### 2.2.2 Des ménages de plus petite taille

Sur le territoire de Quercy Blanc, le nombre moyen d'occupants par résidence principale a baissé fortement, de 3,6 en 1968 à 2,1 en 2018. Ces évolutions correspondent à une baisse du nombre d'enfants par famille, à une augmentation des familles monoparentales et également à l'augmentation du nombre de personnes âgées, vivant en couple ou seules. Cette évolution est commune à celle de la France mais elle est cependant plus accentuée dans ce territoire qui connaissait des taux de 4,3 habitants par résidence à St Paul Flaugnac et Montlaurun en 1968.

Aujourd'hui, **seules les deux communes de Montcuq-en-Quercy-Blanc et Castelnau-Montratier-Ste-Alauzie ont un taux de 2 habitants par résidence, inférieur à celui de la France** (qui est de 2,2) mais équivalent à celui du département du Lot, les autres communes étant dans la moyenne française.

Deux communes ont un taux supérieur, de 2,3 habitants par résidence : Lhospitalet et Saint-Paul-Flaugnac.

Période	CC Quercy Blanc	France	Lot
1968	3,6	3,1	3,2
1975	3,3	2,9	3
1982	3	2,7	2,7
1990	2,7	2,6	2,5
1999	2,4	2,4	2,3
2008	2,3	2,3	2,1
2013	2,2	2,2	2,1
<b>2018</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2</b>

Figure 9 - Evolution de la taille des ménages depuis 1968 - RG 2018

### 2.2.3 Composition des ménages : augmentation des personnes seules et des familles mono parentales

Le territoire Quercy Blanc est à la fois un territoire vieillissant et un territoire qui accueille des familles avec enfants.

Les couples sans enfants (1 269 au total) représentent 35,1% des ménages ; c'est le type de ménage le plus représenté sur le territoire. Cette proportion est supérieure à la moyenne du Lot (33,3%).

Le nombre de personnes seules (1 160, soit 32,3% des ménages) a augmenté de 13,9%, tout en restant inférieur au taux du département du Lot (37,8%).

La part de ces deux types de ménage est à mettre en relation avec la part importante de personnes âgées sur le territoire.

Le nombre de ménages avec enfants (1 085) représente 30,3% des ménages. La proportion est supérieure à celle du Lot (27,1%) mais reste en deçà de la moyenne française. La proportion de familles avec 3 enfants et plus parmi les ménages avec enfants est de 9,4% contre 18% en France.

Cf. les 3 tableaux ci-après.

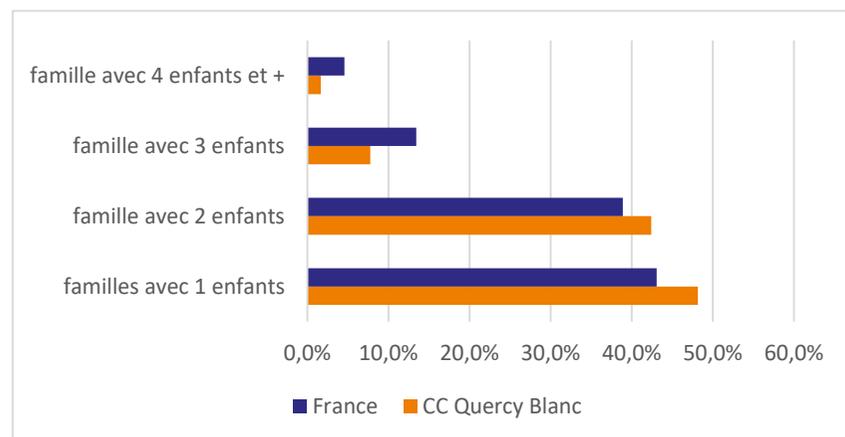


Figure 11 - Répartition des ménages avec enfants selon le nombre d'enfants – RG 2018

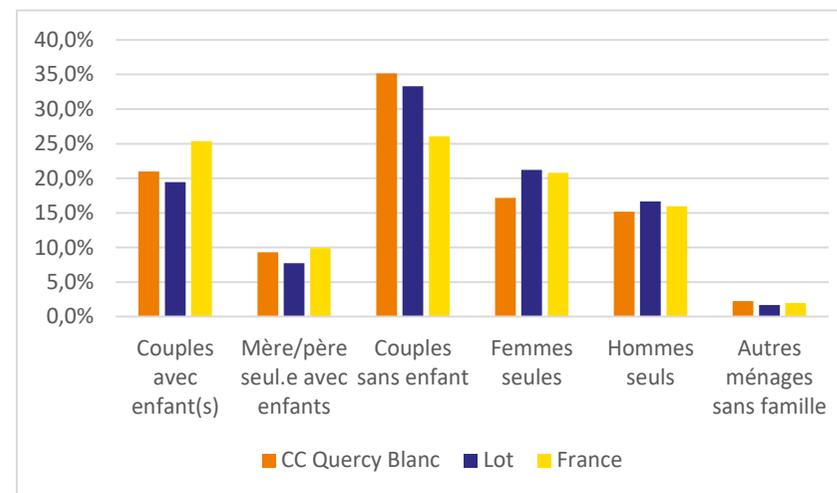


Figure 10 – Répartition par types de ménages en % - Quercy Blanc, Lot et France - Insee 2018

#### Ces ménages avec enfants se répartissent entre :

- **Les couples avec enfants (751)** ; ils représentent 20,9% des ménages et leur part a baissé de -15,8% de 2008 à 2018 ;
- **Les familles monoparentales (334)**, soient 240 femmes et 99 hommes seul.es avec charge d'enfants ; elles représentent 9,4% des ménages et leur part a fortement augmenté de 2008 à 2018 : +49,1%, atteignant même un taux supérieur à celui du Lot (7,7%). A noter que cette augmentation correspond à une évolution nationale.

Cependant, il existe des différences notoires entre les communes : cf. graphique et tableau ci-après indiquant la répartition de ces deux types de ménages avec enfants, commune par commune. Trois communes ont un taux de ménages avec enfants (couples et familles monoparentales) qui dépasse 40% du total des ménages : Lhospitalet, Saint-Paul-Flaunac et Montlaurun, soit 300 ménages avec enfants sur les 1085 de Quercy Blanc. Ce sont aussi Saint-Paul-Flaunac, Lhospitalet, et également Montcuq qui comptent un nombre important de familles monoparentales, très au-dessus de la moyenne française.

	CC Quercy Blanc	Barguelonne	Castelnau Montrater	Cézac	Lendou-en-Quercy	Lhospitalet	Montcuq-en-Quercy	Montlaurun	Pern	Porte du Quercy	Saint-Paul-Flaugnac
Familles monoparentales (mères ou pères seul.es avec charge d'enfant)	334	35	71	0	15	25	92	16	10	5	65
Couples avec enfants	751	66	167	15	79	69	125	5	46	60	120
Sous-total familles avec enfants	1 085	101	238	15	94	94	217	21	56	65	185
Ensemble des ménages	3 582	324	884	74	291	219	842	52	189	265	444

Figure 12 - Nombre de couples avec enfants et de familles monoparentales, par communes - Insee 2018

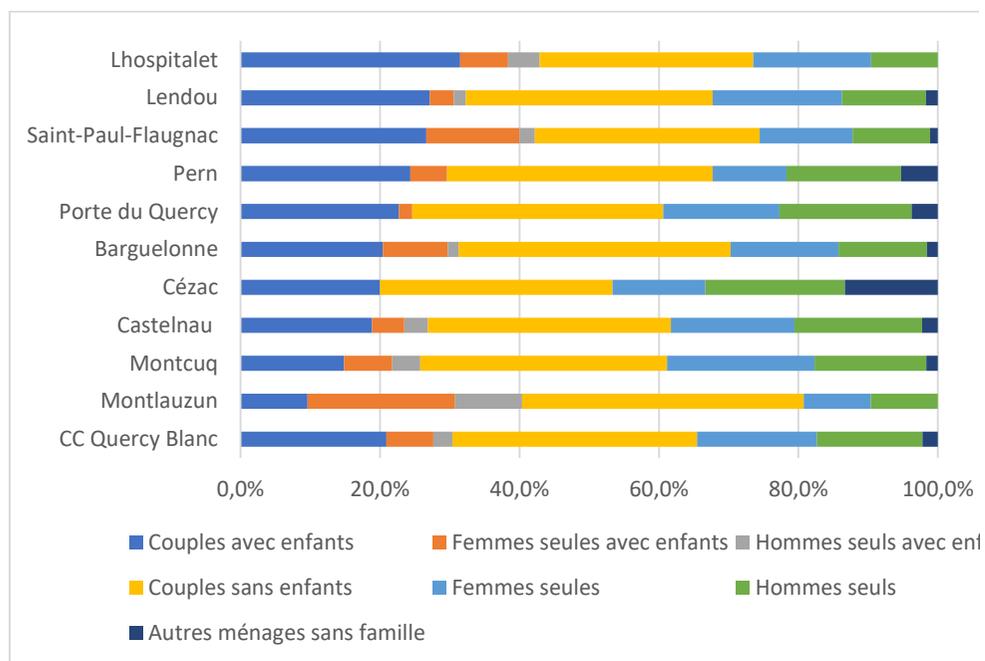


Figure 13 - Répartition de la population par type de ménages et par communes, par ordre décroissant de couples avec enfants - Insee 2018

## 2.2.4 Revenus des habitants : des signes de fragilité

Plusieurs indicateurs concourent à caractériser la précarité et l'appauvrissement du territoire. Ils corroborent ce qu'observent les travailleuses sociales du secteur face à des familles qui ne peuvent plus payer leurs dépenses courantes d'alimentation, de logement, de chauffage ou de transport.

Le revenu médian des habitants de Quercy Blanc est inférieur à celui du Lot : 19 660 € contre 20 740 €. Seules 3 communes ont un revenu médian supérieur : Cézac, Lhospitalet et Pern, soit 1 111 habitants et 14,3% de la population.

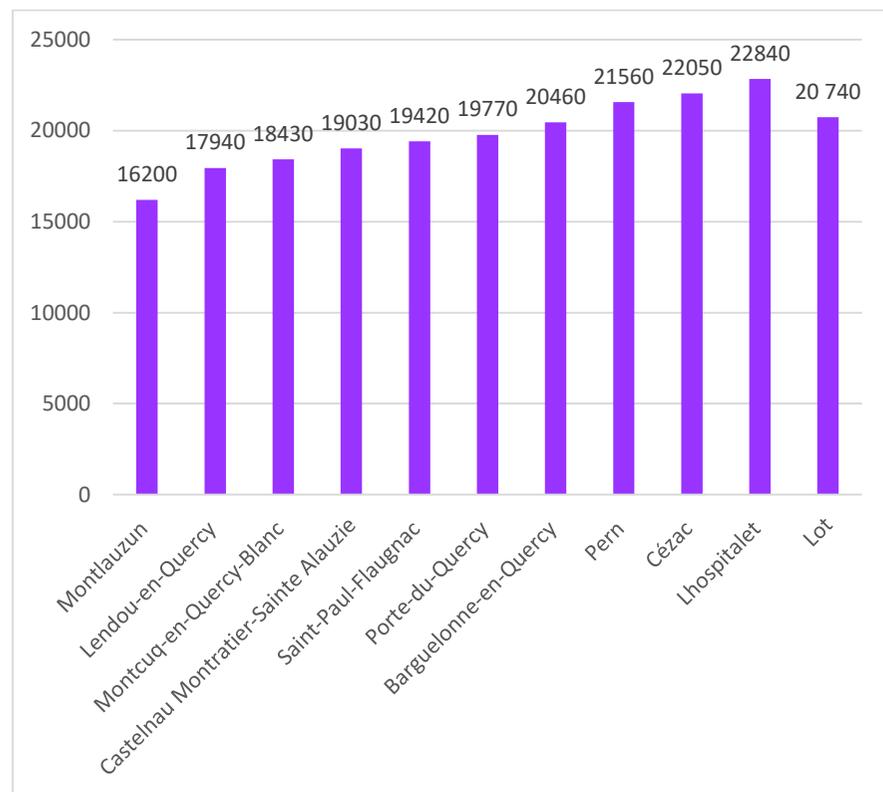


Figure 14 - Médiane du revenu disponible par unité de consommation, par commune en euros - Insee 2018

Le taux de pauvreté est plus élevé au sein du territoire de Quercy Blanc avec 17% contre 15% au niveau départemental, et un taux allant jusqu'à 20,9% pour les 50-59 ans (Insee, 2018).

Le nombre de familles monoparentales (334) a augmenté de 49,1% de 2008 à 2018, et l'on sait que cette situation s'accompagne généralement d'une baisse de revenus et d'un risque de précarisation.

Les revenus proviennent à 56,6% des activités, dont 44,9% des salaires, et à 40,6% des retraites et pensions, soient des proportions proches de celles du Lot, qui confirment l'importance des retraités sur ce territoire, si l'on compare au taux régional de 68,9% pour les revenus d'activités, et 31,5% pour les retraites. Or une proportion importante de retraités de Quercy Blanc dont des retraités agricoles dont les retraites sont faibles.

De plus, comme dans la population française, les femmes sont beaucoup plus nombreuses dans la population âgée de plus de 80 ans (422 femmes et 264 hommes sur Quercy Blanc), ce qui est important à prendre en compte pour les besoins de logement, de transport ou de services car les femmes ont en moyenne des revenus plus faibles et en particulier des retraites plus faibles pour accéder à ces services.

(Pour information : pour l'ensemble des retraités du régime général, y compris les anciens travailleurs indépendants, le montant mensuel moyen de la retraite globale s'établit à 746 €. Soit 848 € pour les hommes et 664 € pour les femmes. Le montant global correspond au montant de la retraite du régime général (retraite personnelle et retraite de réversion après application des règles du minimum et maximum et avant prélèvements sociaux) tous compléments de pension inclus (majoration L 814-2 et allocations du minimum vieillesse comprises hors régimes complémentaires). Source CNAV – au 31 décembre 2020.)

Parmi la population active de Quercy Blanc, **le salaire net horaire moyen** est inférieur au taux français : 12,5€ contre 15,7€ (13,1€ dans le Lot), avec une inégalité entre femmes et hommes de -13% (-15,3% en France). Ainsi, une employée (catégorie fortement présente sur ce territoire dans les secteurs médico-social et services à la personne) gagne 10,5€ par heure en moyenne et un employé, 11,6€ par heure. Une ouvrière gagne 10,4€ par heure et un ouvrier, 11,2€ par heure (Insee, 2019).

C'est **pour les femmes de plus de 50 ans** que la situation est la plus inégalitaire avec un salaire net moyen de 11,9€ par heure contre 15,7€ par heure pour les hommes.

**Les jeunes de 15-24 ans sont proportionnellement plus touchés par le chômage.** Sur 551 jeunes de 15-24 ans sur ce territoire, 204 sont déclarés "actifs" et parmi eux, 152 ont un emploi.

**128 personnes touchent une allocation Adulte Handicapé (CAF).**

# 3. Population active et tissu économique

## 3.1. Population active : un taux d'activité plus élevé que dans le Lot

### 3.1.1 Répartition des actifs et inactifs par communes

Dans le recensement de population, on nomme actifs les habitants ayant un emploi ou en recherche d'emploi, parmi les 15-64 ans. Sur le territoire de Quercy Blanc, la part des actifs est légèrement supérieure à celle du Lot, 75,5% contre 74,9% (74,3% en France).

La part d'habitants dits inactifs parmi les 15-64 ans est de 24,5%. Elle se répartit entre élèves et étudiants de plus de 15 ans (7,5%), retraités ou pré-retraités de moins de 64 ans (9,5%), et autres inactifs (7,6%).

**Soit 3 228 habitants actifs et 1 048 habitants inactifs.**

Cf. ci-joint la répartition par communes, qui confirme la présence supérieure de familles, d'actifs et de population plus jeune sur les communes de Lhospitalet, Cézac, Saint-Paul-Flaugnac et Barguelonne.

*A noter : ces chiffres ne tiennent pas compte des retraités de plus de 65 ans (2 415 personnes ont plus de 65 ans et 40% des plus de 15 ans sont des retraités).*

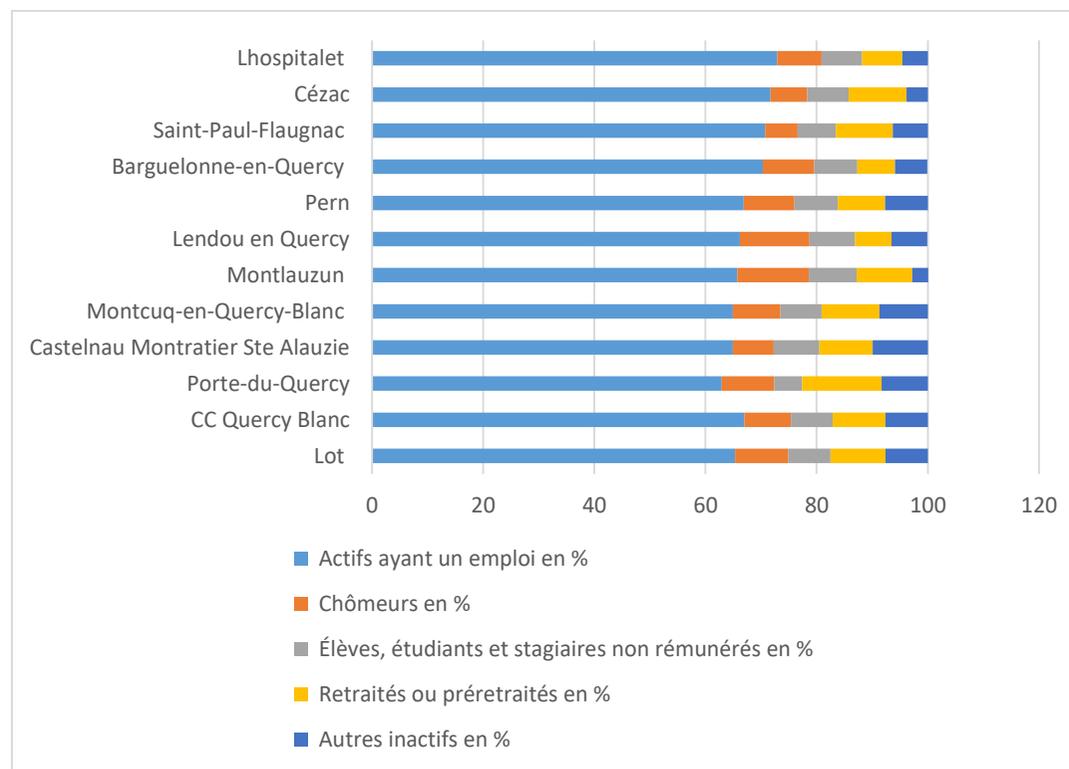


Figure 15 - Répartition des actifs et inactifs parmi la population des 15-64 ans, en %, par ordre décroissant du nombre d'actifs en emploi - Insee 2018

### 3.1.2 Un taux d'activité supérieur au Lot

Bien que ce territoire accueille de nombreux retraités, le taux d'activité du Quercy Blanc, c'est-à-dire le nombre de personnes en emploi ou en recherche d'emploi par rapport à la population totale des 15-64 ans, est élevé : 75,5% pour 74,39% dans le Lot.

**Il est plus important dans les communes les plus proches de Cahors et qui ont accueilli de nouvelles populations, avec 80,9% pour Lhospitalet.**

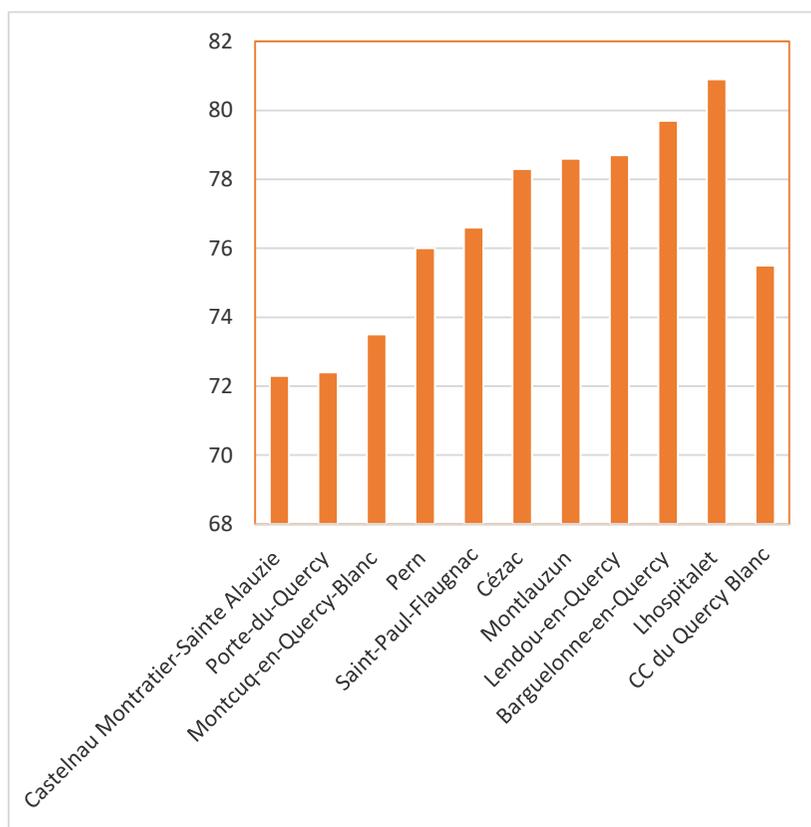


Figure 16 : Le taux d'activité selon les communes de du territoire CC QB

### 3.1.3 Un taux d'activité élevé pour les 55-64 ans

**Le taux d'activité des 55 à 64 ans est plus élevé qu'en région Occitanie :**

Ce taux est de 58,3% en Quercy Blanc contre 56,5% en Occitanie, et ce taux est supérieur tant pour les femmes que pour les hommes :

Le taux d'activités des femmes de Quercy Blanc est de 56,3% contre 54,9% dans la région ; le taux d'activités des hommes de Quercy Blanc est de 60,3% contre 58,2% dans la région.

Ces chiffres peuvent s'expliquer par la tendance nationale de l'augmentation de **l'activité des seniors**, en raison du recul de l'âge et du montant des retraites, et aussi par l'installation sur ce territoire de personnes à un âge proche de la retraite.

**Le taux d'emploi** est le nombre de personnes en emploi par rapport à la totalité des 15-64 ans. Les effectifs ci-dessous confirment le fort taux d'activité professionnelle des habitants de Quercy Blanc, et notamment des seniors (2064 personnes en emploi de 25-54 ans et 631 personnes en emploi de 55-64 ans) mais également une plus grande difficulté des jeunes à accéder à l'emploi, ce qui est l'un des motifs de départ des jeunes du département du Lot (cf chapitre Jeunesse et Etude Jeunes et ruralité du Lot – décembre 2019/Etude commandée par le Préfet du Lot).

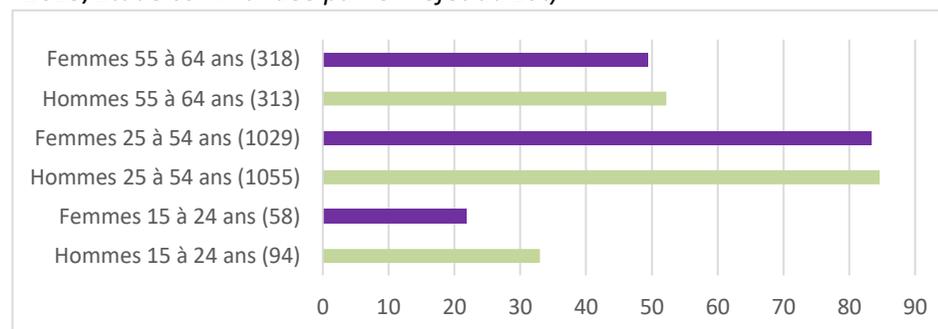


Figure 17 - Taux d'emploi des femmes et des hommes, par âges et en % (effectifs entre parenthèses) - Quercy Blanc - Insee 2018

### 3.1.4 Un taux de chômage inférieur à la moyenne départementale

Le taux de chômage du Quercy Blanc est inférieur à celui du Lot : **11,2 contre 12,8** (en 2018).

De plus en 2021, au niveau départemental du Lot, les taux constatés sont en baisse et sont eux-mêmes inférieurs à ceux de l'Occitanie.

360 personnes étaient déclarées au chômage en 2018. Ces chiffres de 2018 sont à prendre cependant avec prudence car ils datent d'avant le Covid et nous n'avons pas de données plus récentes à un niveau communal.

Ils indiquent toutefois des communes plus touchées – proportionnellement : Lendou en Quercy avec un taux de 15,9 (46 personnes), Porte du Quercy (taux de 13,1 soit 30 personnes) et Montlauzun (taux de 16,4 soit 9 personnes). De plus, le chômage des femmes y est supérieur à celui des hommes.

Les deux bourgs centres, communes les mieux dotées en emplois locaux mais aussi les plus vieillissantes, sont proportionnellement moins touchés par le chômage, avec un taux de 10,2 pour Castelnau et 11,7 pour Montcuq, ce qui représente cependant 74 personnes chacune. A noter ici que le taux de chômage des hommes est supérieur à celui des femmes, à la différence des statistiques nationales.

Lhospitalet et Saint Paul Flaugnac qui bénéficient davantage du bassin d'emploi de Cahors en plus d'emplois locaux, ont également des taux inférieurs à 10. Cependant, il faut souligner que le taux de chômage des femmes à Lhospitalet est le double de celui des hommes.

### 3.1.5 Des difficultés d'insertion des jeunes

Sur ce territoire comme en France, les jeunes de 15-24 ans sont proportionnellement plus touchés par le chômage.

Le Quercy Blanc compte 551 jeunes de 15-24 ans, parmi ceux qui ne sont pas scolarisés, 204 sont déclarés actifs et parmi eux, 152 seulement ont un emploi, soient 52 au chômage (données 2018).

En France, le taux de chômage chez les jeunes est plus élevé. L'Etude Jeunes et ruralité du Lot mentionne que, pour, l'ensemble de la population, il est de l'ordre de 8,7% et plus de deux fois plus élevé pour les 15-24 ans (20,1%).

Dans le Lot, si le taux de chômage est très proche du taux de la France métropolitaine (8,8%), le taux de chômage des jeunes y est supérieur de 2,3 points par rapport au taux de la France métropolitaine, soit 22,4%. Il est cependant moins élevé qu'en Occitanie où il dépasse 29% dans certains départements.

En plus des situations de chômage, certains jeunes sont considérés comme « inactifs » et sont souvent « invisibles ». Sortis du système scolaire, sans emploi, ils ne sont pas inscrits à Pôle emploi et n'apparaissent donc pas dans les statistiques du chômage. Il est encore plus difficile de pouvoir les aider. L'indicateur utilisé est celui des NEET (ni en emploi, ni en études, ni en formation).

21,3% de jeunes de 16-29 ans sont considérés comme Neet dans le Lot, contre 20,4% au niveau national et 22,3% en Occitanie. 59% ont un niveau inférieur au bac (54,1% en Occitanie).

Sur le territoire de Quercy Blanc, le tableau par communes indique que la part de jeunes dit non insérés est plus forte dans les communes les plus éloignées des bourgs et des services Jeunesse (Porte du Quercy) mais aussi à Montcuq, pourtant doté de services mais qui présente d'autres signes de précarisation et de non recours à ses droits.

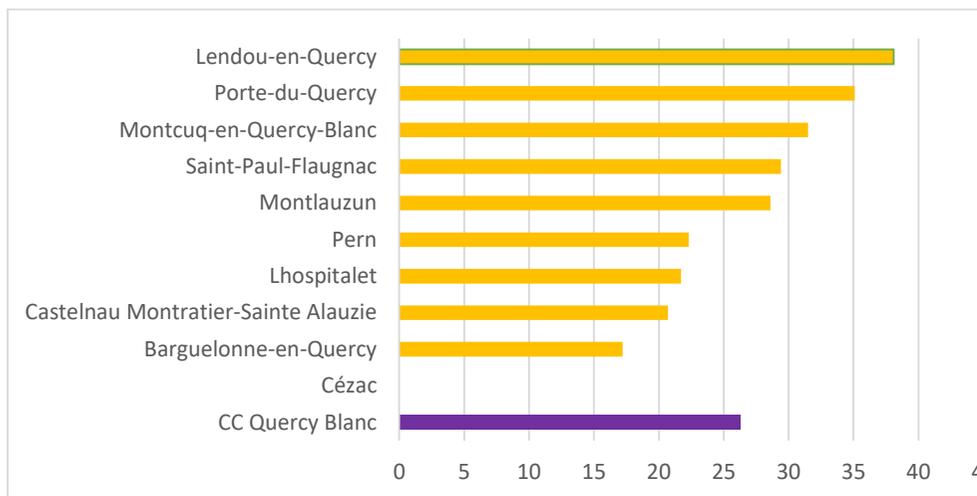


Figure 18 - Taux de jeunes non insérés, par communes, en % - Insee 2017

85 jeunes ont été accompagnés par la Mission locale de Cahors en 2021, pour leur recherche de formation ou d'emploi, mais ce service d'aide à l'insertion professionnelle reste insuffisamment accessible, puisque localisé à Cahors et sans permanence sur Quercy Blanc pour l'instant.

**Par ailleurs, il faut souligner qu'il existe une différence importante de taux d'activité entre les femmes et les hommes de 15-24 ans :** 30% d'activité pour les filles (35,1% en Occitanie) et 43,5% (42% en Occitanie) pour les garçons. Cela pourrait s'expliquer par une plus grande part de filles poursuivant des études plus longues et /ou par une part plus importante de garçons en formation par apprentissage (statut de contrat de travail, compté parmi les actifs), puisque l'apprentissage est en moyenne beaucoup moins proposé et accessible aux filles.

### 3.2. Caractéristiques de la population en âge d'être active

#### 3.2.1 Une majorité de diplômés

En 2017, le Quercy Blanc compte 1 569 habitants ayant un diplôme d'enseignement supérieur, 1 153 ont le baccalauréat et 1 529 ont un CAP ou BEP, soit 4 251 diplômés.

Il compte un taux légèrement supérieur au Lot d'habitants sans diplômes, soit 3 974 personnes.

Si la situation ne semble pas alarmante, cela est cependant à mettre en lien avec la plus grande difficulté d'accéder à la formation professionnelle et aux services de l'emploi, en raison de la concentration de ces activités à Cahors.

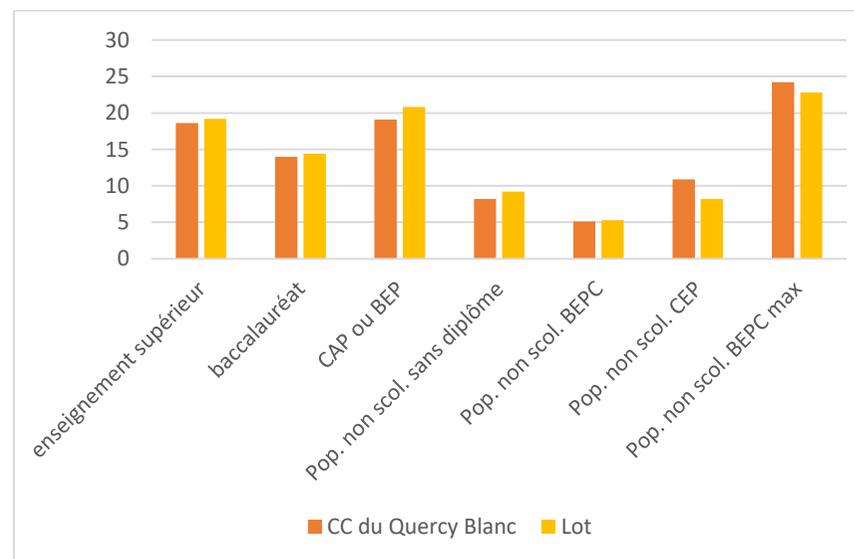


Figure 19 – Répartition des habitants de + de 15 ans non scolarisés par niveaux de diplômes en % - Quercy Blanc et Lot - Insee 2017

### 3.2.2 Catégories socio-professionnelles : retraité.es et chef.fes d'entreprises bien représentés

Le territoire compte 6 668 adultes de plus de 15 ans.

Parmi ceux-ci, la catégorie socio-professionnelle majoritaire des habitants est celle des **retraités avec 2 665 personnes (40%)**.

Les 3 251 autres personnes se répartissent ainsi dans les catégories socio-professionnelles (cf. graphique).

Toutes les catégories sont représentées avec une part importante de chef.fes d'entreprise, en agriculture, artisanat et commerce. Il faut noter que ces 3 catégories comptent **84 actifs de 65 ans et plus**, et qu'il **faut s'inquiéter des reprises de commerces, activités artisanales et agricoles du territoire**.

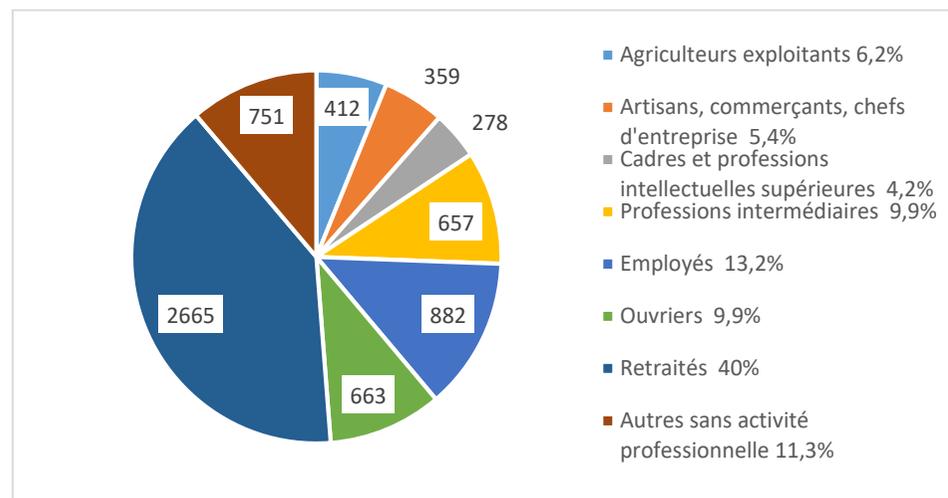


Figure 20 - Répartition des habitants de + 15 ans par catégorie socio professionnelle – Insee 2018

Dans le tableau ci-après, les données par ménage (sur la base de la « personne de référence » du ménage) confirment **la part importante du monde agricole et viticole (8,2% des ménages pour 3,1% dans le Lot)**, d'artisans commerçants, 7% pour 6,2% dans le Lot et 4,6% en France, et une moindre part de cadres et professions intellectuelles.

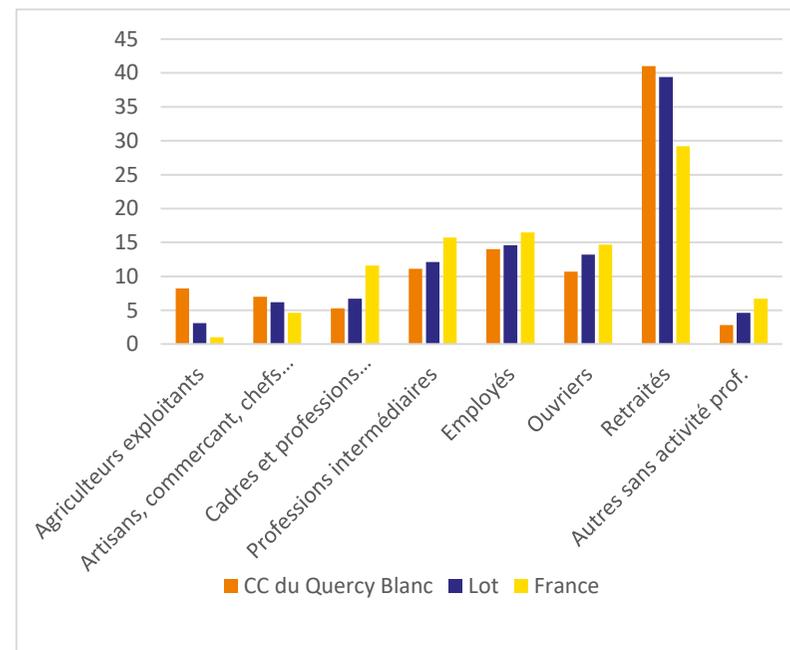


Figure 21: Répartition des ménages selon la catégorie socio-professionnelle

Deux communes comptent nettement moins de retraités, Cézac (13,3%) et Lhospitalet (25,8%).

**Cézac compte davantage d'artisans (20%) et d'employés (46,7%), Pern davantage de professions intermédiaires (21,6%), Lendou davantage d'agriculteurs (18,7%).**

### 3.3. Nombre et concentration de l'emploi : baisse des emplois locaux et dépendance du bassin d'emploi de Cahors

Le territoire de Quercy Blanc entretient un **lien fort avec le bassin d'emploi de Cahors** mais il dispose aussi d'emplois locaux variés et non délocalisables.

Il compte **1 985 emplois locaux pour 2963 habitants actifs** occupés (Insee 2018). A titre de comparaison, son indicateur de concentration d'emploi (nombre d'emploi pour 100 habitants actifs) est de 66,97% contre 88,8% pour la Communauté de communes voisine Vallée Lot et Vignobles. Il est supérieur à celui de la Communauté de communes du Pays de Lalbenque-Limogne de 54,3 %.

Ces emplois locaux **se répartissent ainsi entre les 10 communes :**

**Montcuq-en-Quercy** constitue un pôle d'emploi au sein de Quercy Blanc avec 650 emplois pour 591 habitants actifs.

Castelnau-Montratrier compte 468 emplois pour 671 habitants actifs, ce qui montre son caractère davantage résidentiel.

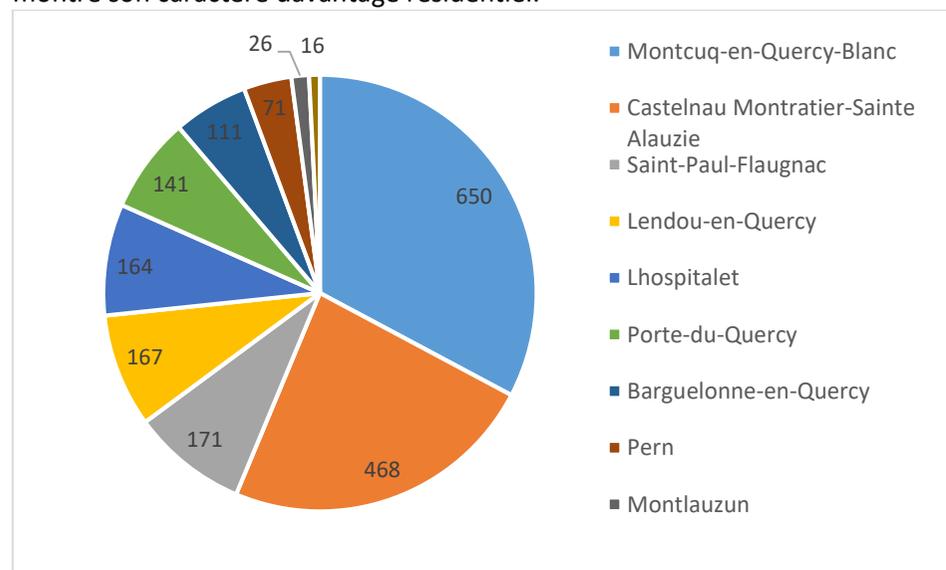


Figure 22 - Répartition des emplois dans les communes - Insee 2018

Ces 1 985 emplois locaux **se répartissent ainsi par secteurs d'activités :**

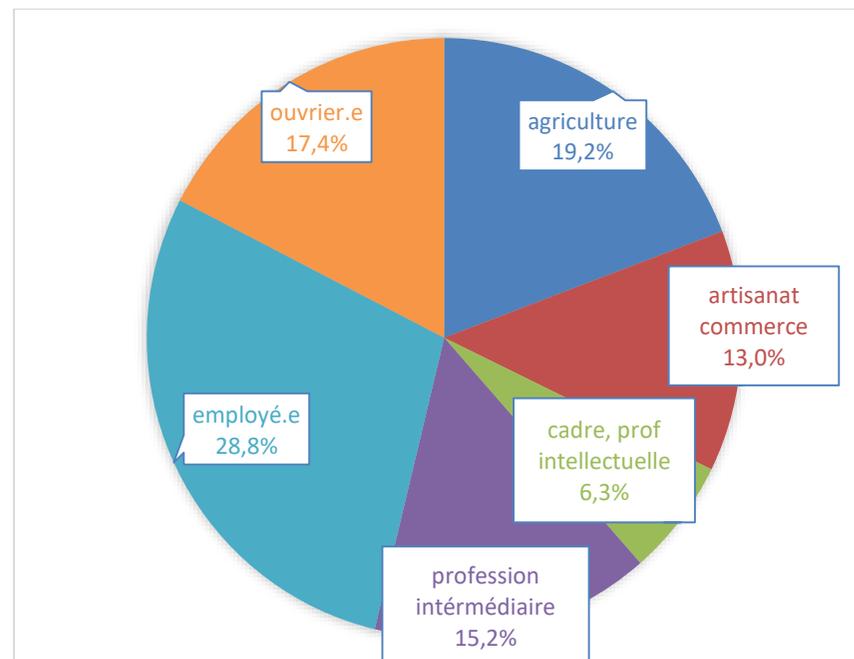


Figure 23 - Répartition des emplois locaux par secteurs d'activités - Insee 2018

Ces 1 985 emplois locaux **se répartissent entre 61,5% d'emplois salariés** et 38,5% d'emplois non salariés (chiffres 2018).

**Malgré cette activité locale diversifiée, il faut noter une baisse significative du nombre d'emplois**, plus forte que celle de la population, avec 655 emplois perdus de 1975 à 2018, dont 207 de 2008 à 2018. Cela traduit le caractère résidentiel de plus en plus fort du territoire.

A noter que **seules trois communes connaissent un solde d'emploi positif** entre 1975 et 2018 (plus d'emplois disponibles en 2018 qu'en 1975) :

- +135 pour Montcuq, qui masque cependant une baisse de 85 emplois depuis 2008 ;
- +94 pour Lhospitalet, avec une augmentation de 104 sur 2008-2018. Ceci est aussi à mettre en relation avec le développement des zones d'activités intercommunales dont celle de Cahors Sud datant de 2008 qui est située en partie sur Lhospitalet ;
- Et dans une moindre mesure, Montlauzun avec +21 emplois, après une perte de 29 emplois de 1990 à 2008.

Castelnaud-Montratier-Ste Alauzie, malgré un panel de services et d'entreprises en faisant un réel bourg centre, a perdu 192 emplois.

### 3.4. Tissu économique local et secteur d'activité

#### 3.4.1 Des entreprises locales ancrées dans leur territoire

Le Quercy Blanc compte 607 entreprises (unités légales, données 2020, hors agricole). 28% sont installées à Montcuq, 25% à Castelnaud, les deux bourgs centres, et 10,7% à St Paul Flaugnac qui est localisée près de l'A20.

Lendou-en-Quercy a le ratio le plus élevé d'entreprises par rapport au nombre d'habitants, avec 65 entreprises pour 642 habitants, suivi par Lhospitalet, 38 entreprises pour 496 habitants.

La répartition par secteurs d'activités montre une économie fortement liée aux services et activités de proximité, donc non délocalisables, ce qui est un gage de solidité. Il s'agit notamment des activités de commerces, de services d'aide à domicile, des établissements pour personnes âgées, de soins et de maisons médico-sociales, et aussi du tourisme.

Sa diversité et sa répartition sur le territoire est un autre atout pour le territoire.

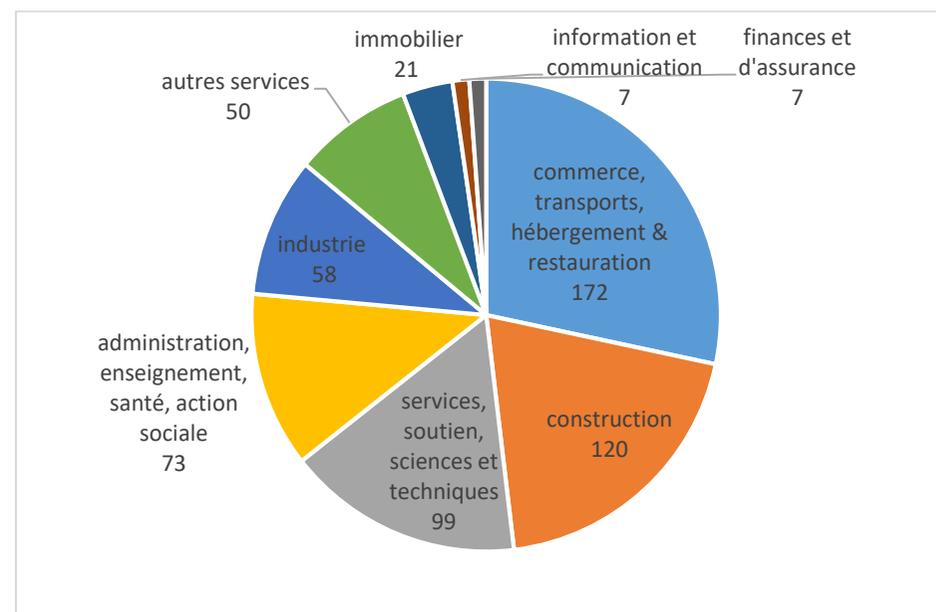


Figure 24 - Répartition des entreprises locales par secteurs d'activités, hors agriculture – Insee 2020

#### 3.4.2 Agriculture et viticulture, des atouts économiques et paysagers

Les paysages agricoles du Quercy Blanc sont faits d'une mosaïque de cultures variées qui contribuent à leur diversité et leur image de « campagne jardinée». Plus de 60% de territoire est utilisé par l'agriculture (*extrait du Diagnostic Paysage et agriculture pour le Plan Local Urbanisme Intercommunal*).

Dans le dernier recensement agricole de 2010, **409 exploitations** sont répertoriées et se répartissent ainsi dans les communes de Quercy Blanc (cf. graphique).

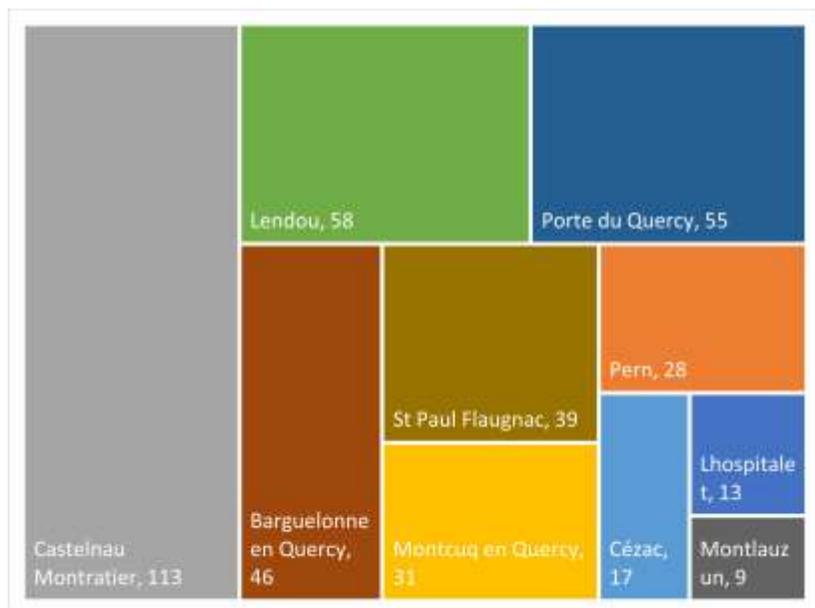


Figure 25 - Nombre d'exploitations agricoles par communes - RGA 2010

On estime que leur nombre a baissé mais moins fortement qu'au niveau national. La densité d'exploitations agricoles reste importante, et légèrement supérieure à la moyenne départementale. Cette densité est particulièrement marquée dans le Sud, l'Est et sur certaines communes viticoles de la zone AOC Cahors au Nord.

**La production est très diversifiée et ce depuis plusieurs décennies, autant d'atouts pour son dynamisme économique.** Elle est basée sur des grandes cultures (blé, tournesol, maïs, ...), sur d'autres plus spécialisées à forte valeur ajoutées (vignoble, melon, vigne, légumes, semences, ...) et sur un large panel de productions animales (bovins lait et viande, ovins, caprins, volailles, palmipèdes, porcs). Aussi la main d'œuvre familiale et salariée est importante sur les exploitations.

L'étude complémentaire réalisée en 2018 pour le PLUI confirme un potentiel de production important et diversifié. Le territoire est concerné par 5 AOP et 18 IGP. En plus des appellations historiques sur le melon, la vigne ou la prune, l'agriculture biologique se développe avec au moins 20 exploitations labellisées.

### 3.4.3 Stabilité du nombre de créations d'entreprises

Autre signe de dynamisme, la création d'entreprise se maintient, avec **79 entreprises créées en 2020, toutes tailles et secteurs confondus.**

Toutes les communes accueillent des créations, de 16 entreprises créées à Montcuq à 2 à Montlauzun (cf. graphique).



Figure 26 – Nombre d'entreprises créées par commune (hors agriculture) - Insee 2020

Tous les secteurs d'activités, excepté l'immobilier, sont représentés : c'est dans le commerce et la restauration, ainsi que dans les services techniques et administratifs que les créations d'entreprises sont les plus nombreuses (cf. graphique).

Il faut noter que l'accompagnement à la création d'entreprises peut être un moyen de permettre l'installation de jeunes et de salariés en reconversion. En effet, la création de son activité apparaît de plus en plus comme un moyen d'acquérir plus d'autonomie et de sens dans son travail, comme le montrent diverses analyses (cf. l'étude 2019 sur les jeunes ruraux du Lot).

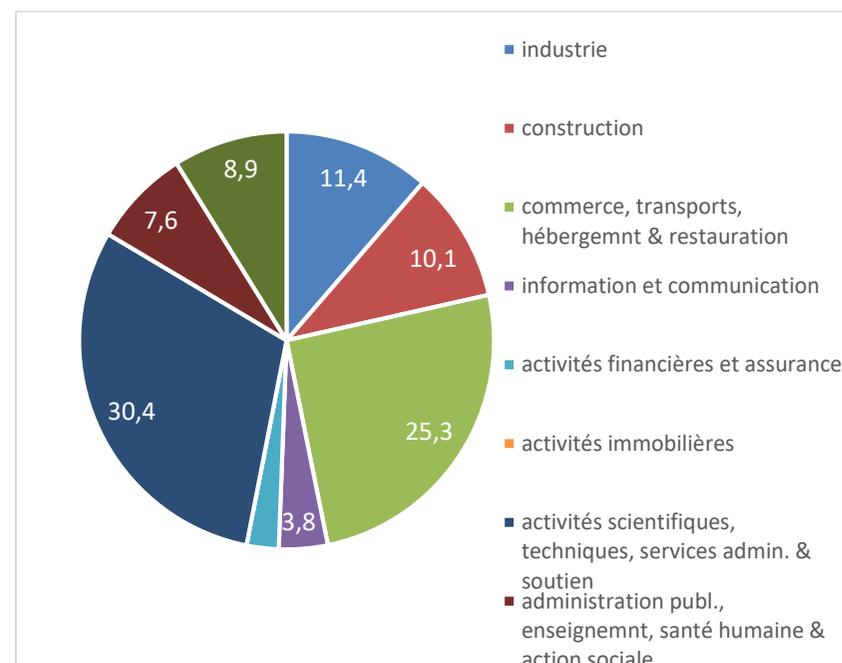


Figure 27 – Répartition des entreprises créées en 2020 par secteurs d'activités, en % (hors agriculture) - Insee 2020

# 4. Cadre de vie et habitat

## 4.1. Maillage territorial : un enjeu de revitalisation des deux centres bourgs historiques

Le Schéma de cohérence territoriale (SCOT) de Cahors et du Sud du Lot rappelle les évolutions du territoire de Quercy Blanc (Diagnostic territorial, juin 2018) :

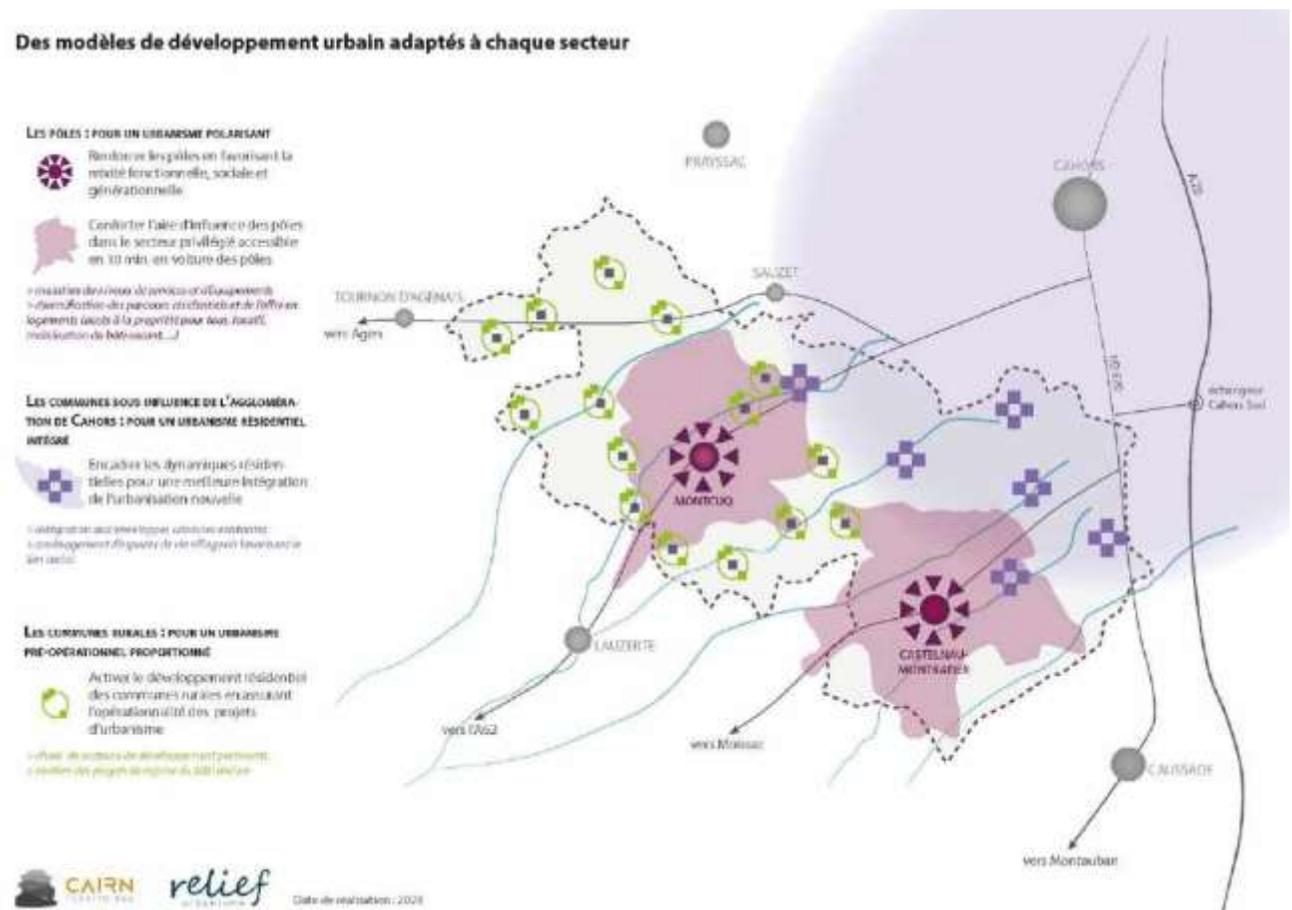
« L'analyse des dynamiques démographiques fait émerger trois entités territoriales au sein de la CCQB :

- Les deux pôles en déclin démographique de Montcuq-en-Quercy-Blanc et Castelnau-Montratier-Saint-Alauzie,
- Les communes du bassin de vie de Cahors qui se péri-urbanisent : Cézac, Lhospitalet, Pern et Saint-Paul-Flaugnac,
- Les autres communes rurales dont l'évolution démographique dépend en partie de leur accessibilité à Cahors.

Le SCOT vise à mieux répartir les gains démographiques sur le territoire, en favorisant le développement résidentiel selon un modèle de développement multipolaire. Sur la CCQB, chaque partie du territoire doit continuer à se développer en veillant à conforter les pôles d'équilibre. Une spécificité est donnée à Lhospitalet du fait de son intégration au site économique stratégique du sud de Cahors. »

La carte ci-après visualise ce maillage et l'enjeu à la fois de conforter les deux centres historiques.

Elle est issue du PADD Projet d'aménagement et de développement durable, inscrit dans le PLUI Plan local d'urbanisme intercommunal de Quercy Blanc en cours d'approbation (document de janvier 2021).



**Le projet de PLUI précise ses objectifs ainsi :**

« **Les centralités commerciales de Montcuq-en-Quercy et Castelnau-Montratier** représentent 60% de l'offre commerciale totale de la Communauté de communes Quercy Blanc. Elles sont aujourd'hui fragilisées par l'opposition centre-périphérie, le manque de lisibilité, la vacance dégradée, la saisonnalité ». Le projet de Plan Local d'Urbanisme Intercommunal de janvier 2021 dresse ce constat et annonce le projet de revitaliser l'offre commerciale pour redonner de l'attractivité à ses deux pôles.

Pour cela le PLUI indique qu'il faudra mettre en avant la qualité urbaine et l'attractivité touristique des centres-villes, lutter contre la vacance commerciale, conforter la complémentarité des commerces entre centre et périphérie, valoriser les marchés de plein vent et lutter contre la vacance commerciale autant que la vacance de logements.

Par ailleurs, sur le secteur en résidentialisation sous influence de l'agglomération de Cahors, il faudra veiller à réhabiliter les logements et ne pas devenir commune dortoir, en veillant aux espaces de vie publics et aux services. Le PLUI nomme ce modèle « d'urbanisme intégré résidentiel ».

Enfin, les communes rurales moins habitées et en perte de population devront exploiter leur potentiel de rénovation pour relancer une dynamique d'installation.

## 4.2. Le logement : un territoire habité majoritairement à l'année mais un taux de logements vacants trop important dans les bourgs centres

### 4.2.1 Taux élevé de logements vacants et résidences secondaires : un risque de manque de logements adaptés pour de nouveaux habitants

Sur le territoire de Quercy Blanc, 5 communes ont un taux de résidences principales inférieur à celui de Quercy Blanc de 68,2%, taux lui-même inférieur à celui du Lot (70,6%) ; cependant on peut considérer que **le territoire reste majoritairement habité à l'année**.

Le Lot dispose d'un **taux de résidences secondaires élevé**, de 18,6% contre 9,7% en France ; celui de Quercy Blanc atteint 22% de résidences secondaires mais avec de grandes variations selon les communes. Les communes les moins densément habitées sont celles qui ont les taux les plus importants (autour de 30% de résidences secondaires pour Barguelonne en Quercy, Porte du Quercy et Cézac, 26,8% pour Lendou en Quercy et 24,2% pour Montcuq).

Ceci peut freiner l'arrivée de nouvelles populations permanentes. De plus, même si des résidents secondaires s'installent à leur retraite de manière permanente, ceci ne contribue pas à l'équilibre des générations sur un territoire.

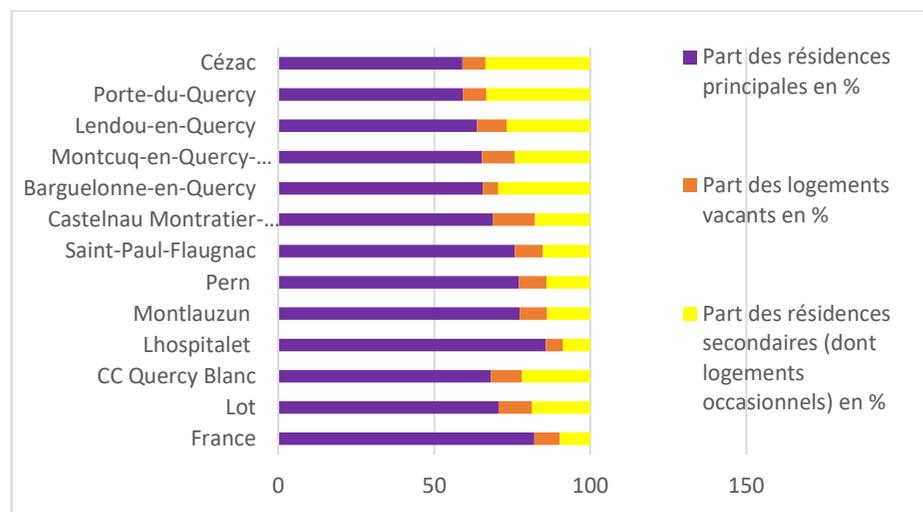


Figure 28 - Résidences principales, secondaires, logements vacants, en % par commune - Insee 2018

L'occupation des résidences secondaires pourrait être un atout si cela réduisait le nombre de logements vacants, mais le taux de vacance est tout aussi élevé dans ces mêmes communes (7 à 10,5%), ce qui peut révéler une inadéquation de ces logements vacants ou une absence de mise en location.

Sur le territoire, **518 logements étaient comptabilisés comme vacants** en 2018. Leur part est plus faible sur Quercy Blanc (9,8 %) que dans le Lot (10,8%) mais elle peut devenir préoccupante car elle est supérieure au taux de vacances jugé « raisonnable » pour permettre les rotations d'occupants, de 6 à 7%.

**Les deux bourgs centres de Castelnau-Montratier et Montcuq-en-Quercy ont les taux de vacance les plus élevés** du territoire intercommunal, ce qui peut être une fragilité pour conforter leur attractivité centrale car cette vacance signifie souvent inadéquation des logements.

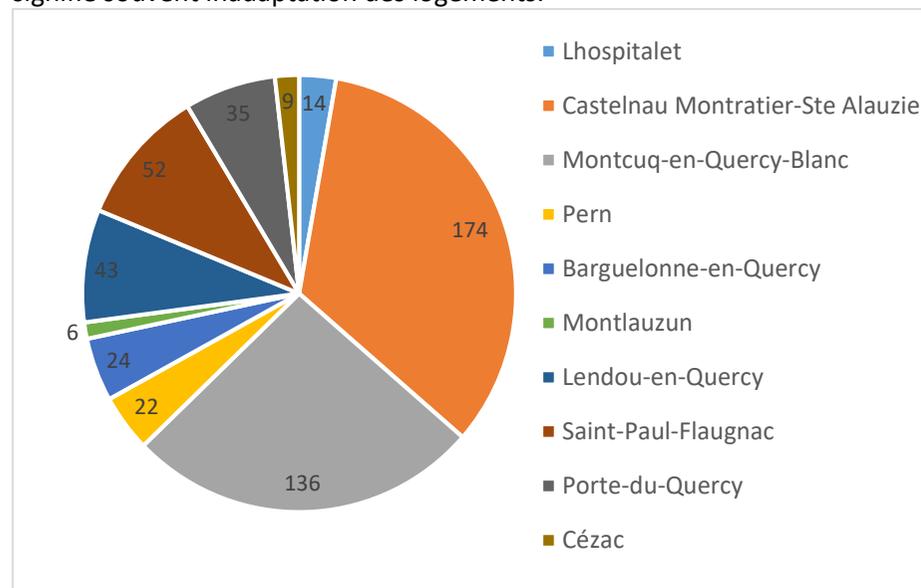


Figure 29 - Répartition des 518 logements vacants par commune - Insee 2018

#### 4.2.2 Une majorité de propriétaires occupants et un parc locatif plus important dans 4 communes

75,6% des ménages du territoire de Quercy Blanc sont propriétaires de leur résidence principale, soit un taux supérieur au Lot (69,8%) et à la France (57,5%) mais équivalent à celui des communes de moins de 1000 habitants en France. Sur les 5283 logements de Quercy Blanc, 17% sont occupés par des locataires dans le parc social HLM – concentré dans les bourgs centres, soit 606 ménages, (19,8% dans le Lot) et 2,5% locataires dans le parc privé contre 5,8% dans le Lot.

Une part de locataires plus élevée peut indiquer des possibilités de "rotation" et d'accueil de nouvelles populations, qui peuvent d'abord s'installer en locatif avant d'acheter.

**Quatre communes ont un taux de locataires de plus de 26 %** : Pern, Montcuq en Quercy, Castelnau Montratier et Lhospitalet.

St-Paul Flaunac qui accueille des habitants semble avoir un marché du locatif tendu avec seulement 19% de ménages locataires. Lhospitalet avec 5,5% de logements vacants, et une forte attractivité, pourrait manquer de logements.

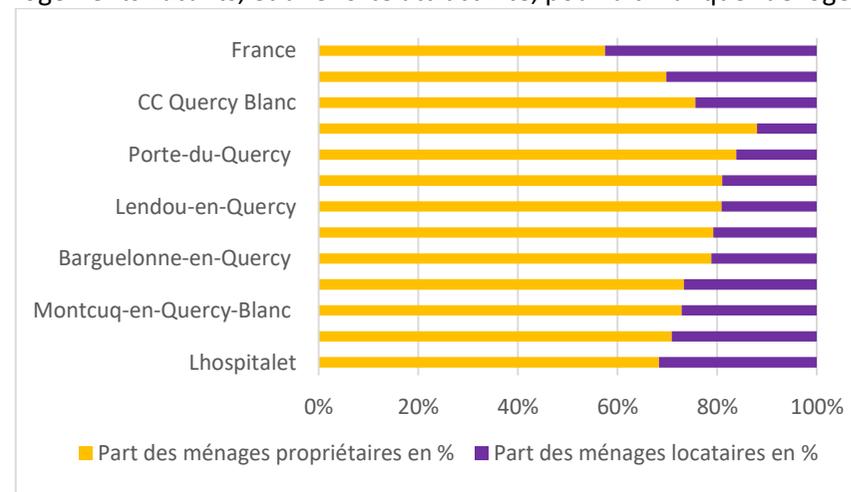


Figure 30 - Part des propriétaires et locataires, en %, par commune – Insee 2018

### 4.2.3 Un parc de logements à adapter à l'évolution des ménages et au vieillissement de la population

Les communes sont impliquées pour développer ou maintenir une offre de services au sein d'un maillage de bourgs et pôles, dans ce département rural disposant de grands espaces peu ou pas habités et une baisse de population depuis plusieurs décennies.

L'habitat peut ici servir de levier pour attirer de nouvelles populations ou garder des jeunes. Il peut tirer parti de l'offre de services de ces bourgs et inversement, contribuer lui-même à optimiser ou consolider cette armature de services.

Ainsi, Le Plan départemental Habitat 2016-2022 du Lot a évalué les **niveaux de vulnérabilité de plusieurs bourgs centres**. Montcuq en Quercy est classé au niveau 4/4, le plus préoccupant et Castelnau Montratier St Alauzie au niveau de 3/4, et ce au regard de quatre catégories de critères :

Données 2010	Montcuq	Castelnau
Taux de vacance	>14%	entre 11 et 14%
Augmentation de la vacance	>5 points	entre 3 à 5 points
Poids des locataires vulnérables	>57%	entre 51 et 57%
Poids des personnes âgées isolées	>19%	entre 17 et 19%
Mal logement, performance énergétique, logement indigne	>24%	entre 18 et 24%

Ces constats datent de 2010 mais ils ont certainement peu changé. Le territoire ne s'est pas encore doté d'un Plan local de l'habitat ou d'autres mesures de sauvegarde de ces bourgs. Une pré étude a été réalisée par le PETR Pôle d'Equilibre Territorial et Rural du Grand Quercy dont fait partie le Quercy Blanc pour la mise en place d'un PIG Habitat, Programme d'Intérêt Général. Celui-ci ne s'est pas mis en place.

En 2021, la Communauté de communes, de son côté, a obtenu le soutien du programme national de revitalisation des centres bourgs, **Petites villes de demain**. Une chargée de mission a été recrutée pour les deux bourgs historiques et un diagnostic sera réalisé début 2022, pour définir des actions de soutien au commerce mais aussi au cadre de vie et à l'habitat.

Dans les autres communes de Quercy Blanc, de semblables fragilités peuvent exister.

Ainsi, le taux de pauvreté moyen sur le territoire et le taux de chômage sont supérieurs à celui du Lot (cf. *chapitre sur la démographie*).

**Les maisons individuelles construites avant 1974** représentent 70% des maisons individuelles du Quercy Blanc, contre 60% sur le Sud Lot. Or ces maisons souvent peu isolées entraînent des dépenses de chauffage importantes et toutes n'ont pas été rénovées.

Il en est de même pour **l'habitat ancien des centres villages**. Le taux de mal logement des propriétaires est estimé entre 18 à 29% des logements sur Quercy Blanc (données 2011), tandis que le Grand Cahors a un taux inférieur à 15%. Ce taux est identique pour les locataires du parc privé. 105 locataires vivent dans un logement potentiellement indigne.

**Le parc HLM** offre 94 logements, ce qui correspondait à la demande lors de la mise en place du plan. Cependant, ce parc est ancien ; édifié à destination de familles et proposant plutôt des moyennes et grandes surfaces, il tend ainsi à se retrouver en décalage structurel avec la taille des candidats locataires (27% des demandeurs sont à la recherche de T1-T2. Source Plan Habitat 2016).

**Le Plan Petites villes de demain et la perspective d'une OPAH** Opération programmée d'amélioration de l'habitat pourraient constituer une opportunité de rénovation de logement pour les deux centres bourgs de Castelnau Montratier et Montcuq en Quercy Blanc, et un véritable atout pour l'attractivité du territoire.

### 4.3. Mobilité des habitants de la Communauté de communes Quercy Blanc

#### 4.3.1 Le secteur Est polarisé par le Grand Cahors et l'Ouest plus enclavé

Le Quercy Blanc n'est pas desservi directement par de grandes infrastructures de transports.

Toutefois, le territoire est bordé à l'est par l'**autoroute A20** qui relie Cahors à Toulouse. La sortie Cahors Sud est à proximité de Lhospitalet (moins de 10 minutes) et non loin de Castelnau-Montratier (15 minutes). Plus on s'éloigne vers l'ouest et plus le temps d'accès à l'autoroute s'allonge : 25 minutes pour rejoindre le péage depuis Saint-Pantaléon, 30 minutes depuis Montcuq, et 38 minutes depuis Saux.

Au nord-est, le territoire est desservi par les **gares de Cahors et de Lalbenque-Fontanes**, situées sur les lignes Paris-Toulouse, et Orléans-Montauban. Enfin, l'ensemble des communes de la CCQB sont à **plus d'une heure d'un aéroport**.

Le territoire est traversé en son cœur par la D953 qui relie Valence d'Agen à Cahors, en passant par Montcuq, côté ouest par la D656 qui relie Cahors à Agen, et bordé à l'est par la D820 reliant Cahors à Montauban. Depuis Montcuq on se situe à 30 minutes en voiture de Cahors, à 55 minutes de Montauban, et à 1h10 d'Agen. Seule la commune de Lhospitalet est à moins de 15 mn en voiture de Cahors. (Cf. carte isochrone ci-après).

#### 4.3.2 Mobilité et travail : forte dépendance à la voiture et insuffisance des dispositifs de mobilité

Les habitants de ce territoire sont très dépendants de la voiture, en raison de la configuration du territoire et de la quasi absence de dispositifs de mobilité.

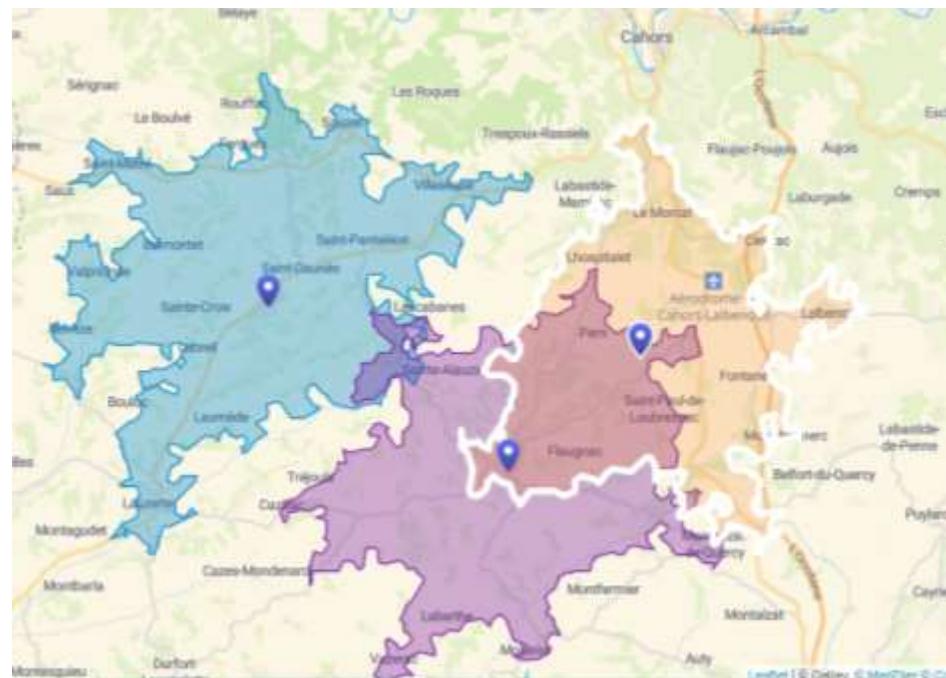


Figure 31 - Cartes isochrones de 15mn de déplacement autour de Montcuq, Castelnau Montratier et St Paul - source Oalley

**81,3% des actifs, soient 2409 personnes, utilisent un véhicule** (source Insee 2018).

La part d'emplois locaux permet toutefois à **6% des actifs de se rendre au travail à pied ou en vélo**, et à 10,8% de ne pas avoir de transport.

Il n'existe **pas de plateforme de covoiturage de proximité**, au-delà de 2 personnes inscrites pour des déplacements réguliers vers Cahors, sur le site la Roue verte, plateforme nationale des déplacements de proximité, partenaire des territoires, et au-delà d'arrangements ponctuels qui existent sans doute entre personnes qui se connaissent.

Ce type de covoiturage organisé pourrait exister entre personnes motorisées – actives ou retraitées - et personnes non motorisées – quelle que soit leur situation ou leur âge. En effet, il existe **des flux réguliers de navetteurs domicile-travail et aussi des déplacements liés à divers usages** des retraités, qui sont en nombre plus important sur ce territoire.

Le recensement 2018 dénombre **439 actifs utilisant une voiture depuis Montcuq, 542 depuis Castelnau Montratier** et 355 de St Paul Flaugnac ou encore 240 de Barguelonne en Quercy.

**Deux lignes de transports à la demande** fonctionnent en direction de Cahors, grâce à un financement de la Communauté de Communes Quercy Blanc qui a pris le relais du Département en 2016. Elles sont assurées par deux transporteurs qui prennent les personnes à leur domicile, après réservation ; elles sont régulièrement mais faiblement utilisées et n'ont pas subi de baisse en 2020 malgré le Covid. Elles sont actives les mercredis et samedis et s'adressent à tout public mais ce sont essentiellement des personnes âgées des communes de Castelnau Montratier et Montcuq qui s'en servent, pour un coût de 2€.

Sur la ligne de Castelnau Montratier, en 2020, on recense 211 voyageurs au départ de Castelnau même, 11 de Pern et 1 de Saint-Paul Flaugnac. En 2019, il y avait eu jusqu'à 66 voyages depuis Pern. Sur la ligne de Montcuq, 244 voyages ont été comptabilisés en 2020.

De plus, depuis janvier 2021, la Région a repris et développé les **lignes régulières vers Cahors** : les transports scolaires sont utilisables par toute personne et d'autres bus ont été mis en place à d'autres horaires et également pendant les vacances scolaires.

A noter que la plateforme de covoiturage LotO'Car expérimentée par l'Etat depuis 2019 a été suspendue suite à la crise du Covid et n'a pas repris. Une information avait été diffusée dans les villages et sur les panneaux d'informations pour mettre en relation offres et demandes, mais ceci n'est pas encore ni connu, ni entré dans les habitudes.

**L'accès à certains services difficile reste difficile sans voiture** : services de proximité, MSAP, Centres de loisirs ALSH, médiathèques, commerces non alimentaires : surtout présents dans les deux bourgs centres de Montcuq et Castelnau, services spécialisés, médecins spécialistes, certains sports, loisirs et spectacles présents à Cahors.

**Les personnes les plus touchées** par les difficultés de mobilité sont les ménages sans voiture (5 à 9%), les jeunes, les personnes âgées, les personnes en situation de précarité, les demandeurs d'emploi, les femmes seules avec charge d'enfants, les couples d'actifs avec une seule voiture.

## 5. Portrait des familles du territoire

### 5.1. Profil des familles allocataires Caf et des ressortissants Msa

Au 31 décembre 2019, le territoire de la CC QB compte :

- 1 132 allocataires de la Caisse d'Allocations Familiales (Caf) ce qui représente 2 546 personnes couvertes, soit 33% de la population,
- **1 721 ressortissants de la Mutualité Sociale Agricole (Msa)** soit environ 17% de la population intercommunale. Le graphique ci-contre présente la distribution des familles allocataires sur le territoire selon leur composition.
- Parmi les allocataires **61,7% perçoivent des allocations de solidarité** (AAH, PPA, ASF...)

Les personnes isolées (507) représentent la plus grande proportion des allocataires Caf suivi des familles avec enfants (377) auquel il faut ajouter les 251 ressortissant MSA. Viennent ensuite les familles monoparentales (177 Caf et 22 Msa). Les familles sans enfants allocataires Caf ne représentent que 6,1% allocataires (69 familles). Cette dernière catégorie est pourtant le type de ménage le plus fréquent sur le territoire puisqu'il représente plus d'un tiers de ménages (35%) recensés par l'INSEE. La faible proportion de ce type d'allocataires démontre un niveau de vie majoritairement suffisant des couples sans enfant sur le territoire. Cependant l'ensemble de ces chiffres sont sensiblement les mêmes que ceux du département

**Cœurs de cible des prestations financées par la Caf et de la Msa, les familles avec enfants, proportionnellement peu nombreuses sur le territoire, ont des besoins différents liés à l'âge de leurs enfants. Le graphique ci-contre montre une dynamique de croissance du nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans sur le territoire. Les jeunes de 12 à 15 ans sont la seconde tranche d'âge représentée**

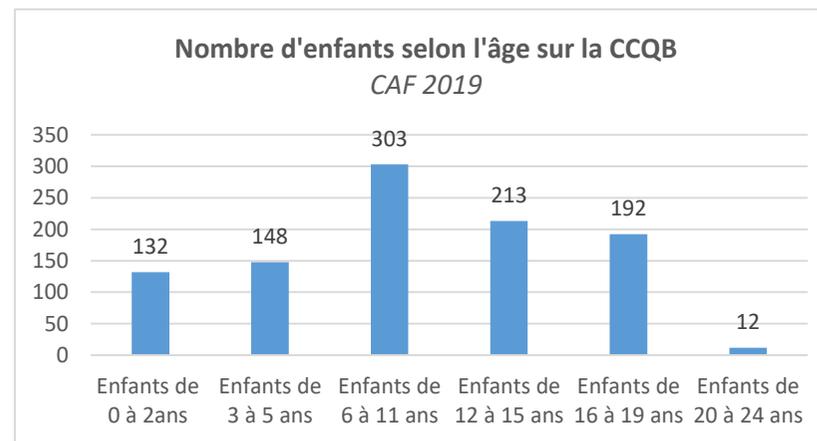


Figure 32 : Le nombre d'enfants selon l'âge sur la CCQB – CAF 2019

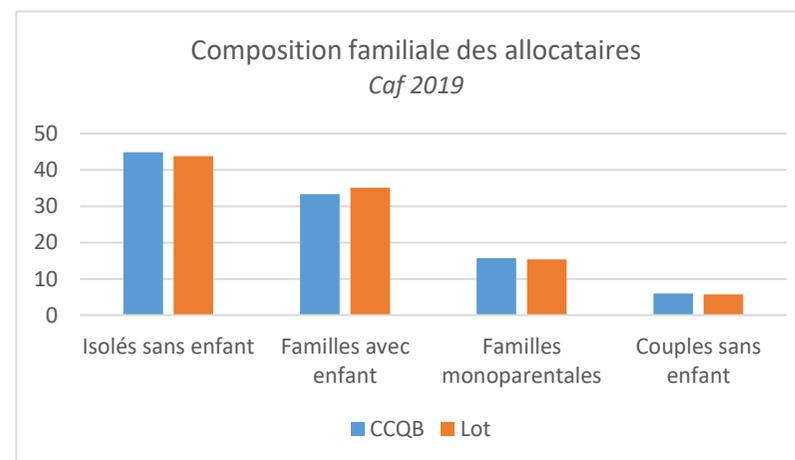


Figure 33: La Composition familiale des allocataires Caf en 2019

## 6. Les services aux familles du territoire

### 6.1. La petite enfance 0 à 6 ans

#### 6.1.1 Maillage des ressources territoriales de la petite enfance

**Une Crèche parentale associative « Lou Pichou » à Montcuq-en-Quercy-Blanc**, de 18 places fixes et 1 place d'urgence pour 37 enfants accueillis en 2019 soit 33 familles différentes ;

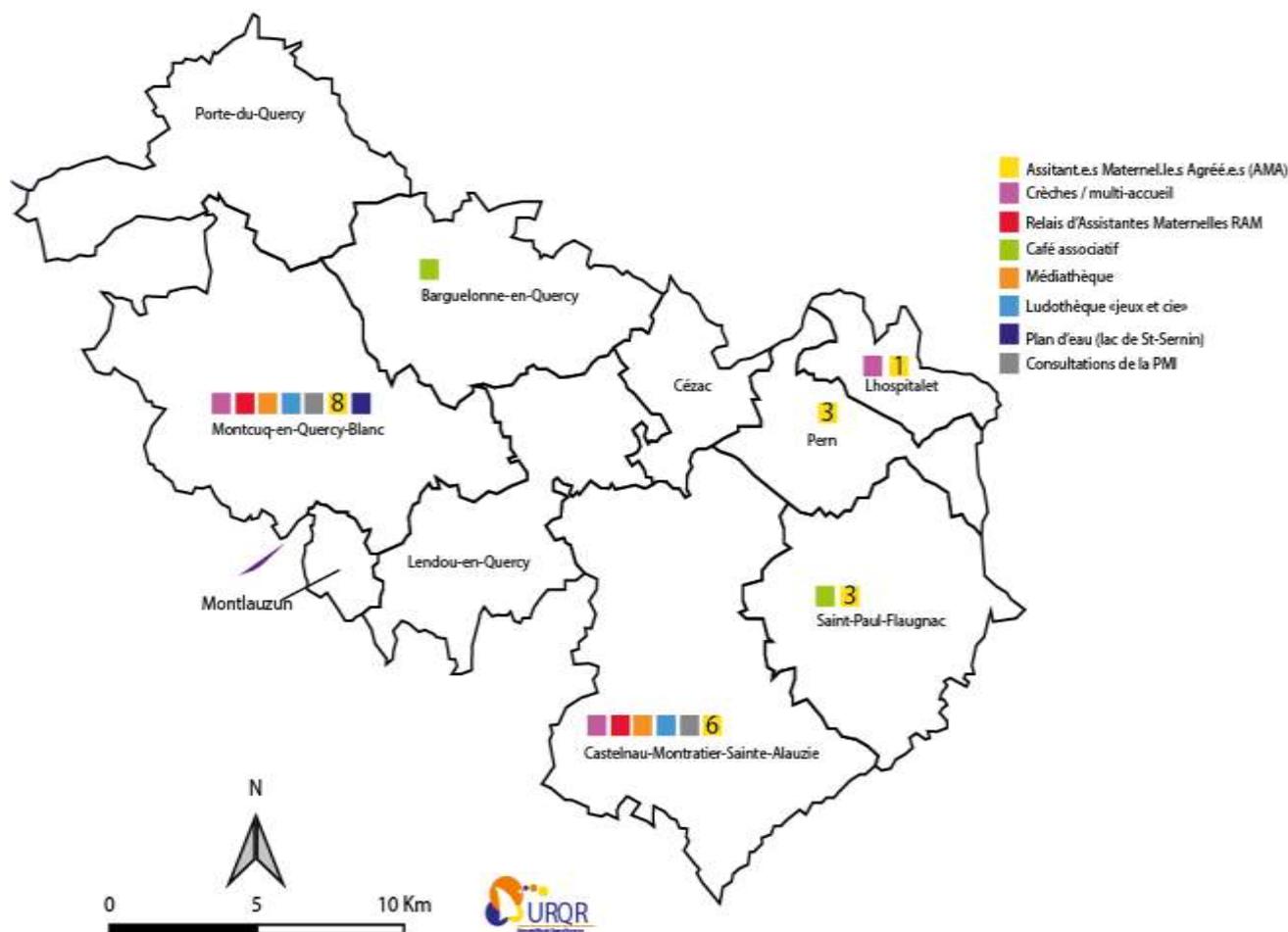
**Une Crèche-halte-garderie parentale associative "L'île aux enfants" à Castelnau-Montratier-Sainte-Alauzie**, de 15 places fixes le lundi et le mercredi et de 16 places le reste de la semaine (modulation d'agrément) et de xx places d'urgence

**Une Crèche parentale associative "La Farandole" à Lhospitalet**, de 17 places fixes et une modulation à 15 places 1h le matin et le soir, et 1 place d'urgence

**20 Assistantes Maternelles Agréées (AMA) et en activité en 2021**

**Un Relais Intercommunal Petite Enfance (RIPE)** proposant des animations itinérantes sur les communes de Montcuq et Castelnau, des visites à domicile chez les assistantes maternelles et une permanence administrative sur le territoire.

**2 consultations PMI (Protection Maternelle et Infantile)** sur les communes de Castelnau et de Montcuq



Carte 8 : Maillage des services Petite Enfance sur le territoire sur la CC QB

## 6.1.2 L'offre en accueil collectif : trois crèches parentales

### Fonctionnement

Le territoire de la Communauté de communes est pourvu de trois accueils collectifs petite enfance, en gestion associative :

**La crèche parentale « Lou Pichou »**, est un multi-accueil situé à Montcuq sur un site mutualisé avec le Relais Intercommunal Petite Enfance (RIPE). Elle est gérée par un bureau de parents bénévoles et 10 salariées (une éducatrice jeunes enfants, deux auxiliaires de puéricultrice, quatre CAP petite enfance, une secrétaire et une cuisinière). La structure accueille les enfants de 0 à 4 ans du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 et est dotée de 18 places d'accueil et d'une place d'urgence. Elle dispose également d'une modulation d'agrément de 7h30 à 8h30 et de 17h30 à 18h30 où l'agrément est réduit à 10 places.



Photo 1 : Crèche "Lou Pichou" - Blog de la crèche

Dans le cadre de son projet éducatif et pédagogique, la crèche s'inscrit dans le respect du rythme de chaque enfant, afin de leur permettre de s'adapter en douceur aux changements et de répondre à leurs besoins. Sur l'année 2020, la crèche a mis en place des activités de jardinage en lien avec la cuisinière de la structure, un projet qui a pour objectif d'offrir une alimentation locale aux enfants.

**La crèche parentale « L'île aux enfants »** située à Castelnau Montratier est gérée par un bureau de parents bénévoles et une équipe de 8 salariés (une responsable-éducatrice jeunes enfants, trois auxiliaires de puéricultrice et trois CAP petite enfance et une secrétaire). Elle accueille les enfants de 0 à 4 ans du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. Elle dispose d'une place d'urgence et d'un agrément de 16 places fixes modulées à 15 places le lundi et le mercredi, et à 10 places le matin de 7h30 à 8h30 et le soir de 17h30 à 18h30.

Dans son projet pédagogique, la crèche associative s'inscrit dans l'accueil individualisé des enfants, favorisant ainsi l'écoute et la prise en compte des besoins des familles et des enfants. Egalement, la structure organise des formations sur l'année à destination des équipes afin de favoriser leur professionnalisation : Communication gestuelle associée à la parole, Approche bienveillante (émotions, cadre), Pédagogie Montessori.



Photo 2 : Crèche "L'île aux enfants" - Site de la CC QB

**La Crèche parentale « "La Farandole" »** située à Lhospitalet est gérée par un bureau de parents bénévoles et une équipe de 8 salariées (quatre éducatrices de jeunes enfants et quatre animatrices petite enfance). Elle accueille les enfants de 0 à 4 ans du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 et est doté d'une place d'urgence, d'un agrément de 17 places fixes qui varie à 15 places (par modulation) 1h le matin et 1h le soir.

Le projet pédagogique de la structure se concentre autour de l'enfant, de ses besoins et de son rythme. La crèche porte le projet de diversifier les accueils en mettant en place des formations et des activités autour de la motricité et du langage des signes. L'équipe a également participé à des formations (communication non violente...) et souhaite approfondir cette pratique.



Photo 3 : Crèche "La Farandole" - Site de la CC QB

## La couverture des besoins de garde et les types d'accueils sur le territoire



### La crèche de Montcuq-en-Quercy-Blanc

En 2020, la Crèche de Montcuq a accueilli 33 enfants sur l'année pour la plupart issus de la Communauté de communes : Barguelonne en Quercy, Lendou en Quercy, Belmontet, et majoritairement de Montcuq.

Les contrats sont pour la plupart réguliers, sur 4 jours,

et la crèche est complète (sauf le vendredi où il y a moins de demandes)

Dans le cadre de ces accueils, la crèche ne reçoit pas de demande sur des horaires dit atypiques (tôt le matin et tard le soir).

Par ailleurs, **la crèche accueille des enfants en situation de handicap**. En effet, depuis un an et demi, un enfant atteint de trisomie est accueilli à la crèche. Dans le cadre de cet accueil, la structure a collaboré en 2021, avec les services spécialisés et l'institutrice pour préparer cet enfant à son entrée à l'école maternelle afin d'organiser un emploi du temps adapté au besoin de l'enfant. Même si la structure a rencontré peu de difficultés et a su s'adapter à cet accueil spécifique, elle exprime tout de même des questionnements et des besoins en termes de conseils, de ressources et d'outils pour favoriser ces accueils.

### La crèche de Castelnau-Montratier-Ste-Alauzie

En 2020, la crèche de Castelnau a accueilli 17 enfants sur la période, représentant entre 13 et 14 enfants par jour. En termes d'accueil, la crèche privilégie les accueils réguliers qui représentent la majorité des contrats. En effet, les familles accueillies ont des besoins de garde de 3-4 jours par semaine. Un rythme d'accueil qui explique la modulation d'agrément le lundi et le mercredi. La crèche accueille majoritairement des enfants vivant au sein de la Communauté de communes, sur les territoires de Castelnau Montratier et de Saint-Paul Flaugnac. Elle accueille également des enfants habitant hors CC QB (Tarn et Garonne : Molière, Vaserac). Au regard des entretiens, on constate que la structure n'est pas complète et ne fonctionne pas à flux tendu depuis 3 ans, c'est-à-dire qu'elle n'a pas de liste d'attente et que 3

à 4 places sont disponibles. Cela peut s'expliquer par la baisse des naissances sur la commune et des départs vers l'école non compensées par les nouvelles inscriptions à la crèches (7 départs d'enfants pour la rentrée 2021) faisant de la période septembre/janvier, une période creuse pour la structure. Malgré ces places disponibles, la structure dispose d'un taux d'occupation de 75% du fait de la modulation d'agrément qui permet d'équilibrer la moindre demande sur certains jours, sans pénaliser la structure.

En termes d'accueil, la crèche de Castelnau ne recense pas de demande d'accueil sur des horaires atypiques.

**Concernant l'accueil du handicap**, la structure n'a jamais accueilli d'enfant en situation de handicap reconnu et diagnostiqué. En revanche, elle a accueilli des enfants avec des besoins spécifiques. Dans le cadre de ces accueils, l'équipe a rencontré des difficultés dans le repérage des signes et dans le dialogue avec les parents et l'orientation des familles. La structure travaille avec la PMI mais n'a pas de lien avec des acteurs spécialisés. Un projet autour de l'intervention d'un psychomotricien avait été pensé mais n'a pas abouti. La formation sur l'accueil d'enfants en situation de handicap et l'accompagnement des structures petite enfance est à soutenir pour favoriser ces accueils.

### La crèche de Lhospitalet

En 2020, la crèche de Lhospitalet a accueilli 29 enfants sur l'année, issus principalement des communes de Pern et de Lhospitalet pour le territoire du Quercy Blanc ainsi que des communes du Montat et de Labastide Marnhac (hors CC QB). Au regard des entretiens réalisés, il est constaté qu'au sein de la crèche, la majorité des contrats sont réguliers. La crèche, pour l'année 2020 était complète avec une liste d'attente d'une vingtaine de familles environ. Pour favoriser l'accueil des familles, la structure a pour projet d'aménager dans de nouveaux locaux plus grand pour accroître son agrément à 19 places.

La CC QB a délibéré pour ces travaux qui sont attendus depuis plusieurs années.

Au niveau de ces accueils, la crèche reçoit peu de demandes en horaires atypiques. Néanmoins certaines familles ont des besoins de garde le soir. Concernant l'accueil du handicap, la crèche est prête à le faire, mais n'a pas eu de demande en ce sens.

### *Un fonctionnement associatif à soutenir*

Les trois crèches, qui fonctionnent sous le mode associatif, rencontrent des difficultés au niveau notamment de la mobilisation des parents au sein des structures autour d'un système de roulement des parents. En effet, en tant que crèches parentales, la pérennisation des structures dépend de la participation et de l'investissement des parents-bénévoles dans la vie de l'association. Une situation de démobilitation qui ne s'est pas améliorée avec la crise sanitaire. En effet, le manque de projet, d'accompagnement sur l'année 2020 et 2021 a entraîné pour certaines crèches une perte du dynamisme des parents au sein de la crèche. D'autres constatent une fatigue de la part de parents engagés, démotivés par la non-mobilisation des autres parents et des difficultés de fonctionnement au niveau des instances de décisions. L'ensemble de ces situations peuvent à long terme mettre en péril le fonctionnement associatif des crèches.

### *Des partenariats à maintenir et des liens à développer et à remobiliser*

#### **Entre les trois crèches, avec les AMA et le RIPE**

Les trois crèches travaillent ensemble et entretiennent des liens autour du partage d'information et des orientations de familles. De plus, elles se

rencontrent dans le cadre des temps organisés par la fédération des crèches, favorisant ainsi l'interconnaissance et les liens de partenariats. Également, les trois structures se retrouvent autour de projets communs tels que les animations proposées par le Relais Intercommunal Petite Enfance (RIPE) ou de projets tels que les boîtes à lire sur la commune de Montcuq. De plus lors des évènements portés par le RIPE, les structures sont également en lien avec les AMA du territoire notamment lors de l'organisation de piques niques. Le RIPE est un acteur qui facilite la rencontre des acteurs petite enfance.

#### **Avec les écoles maternelles**

Les crèches de Lhospitalet et de Montcuq travaillent en collaboration avec les écoles maternelles de leur commune. En effet, les crèches co-organisent des temps au sein des établissements scolaires afin de favoriser le passage des enfants à l'école. Un partenariat qui s'est arrêté avec la crise sanitaire COVID 19. En ce sens, remobiliser ces partenariats s'inscrit dans les pistes d'actions identifiées par les acteurs de la petite enfance dans le cadre de ce diagnostic. En revanche, la crèche de Castlenau Montratier, ne travaille pas avec l'école maternelle de la commune, cela explique en partie le manque de fluidité et d'interconnaissance entre les deux structures, qui n'ont pas les mêmes conditions et rythme d'accueil.

#### **Avec les médiathèques et la ludothèque :**

Les crèches travaillent également avec les médiathèques qui interviennent au sein des structures d'accueil pour des temps lecture le vendredi matin ou dans le cadre des matinées d'éveil organisées par le RIPE. La ludothèque travaille avec les crèches du territoire dans le cadre de projets communs à l'exemple des boîtes à lire.

## Etablir une relation de confiance entre élus et structures petite enfance

Les différents entretiens réalisés dans le cadre de ce diagnostic ont mis en évidence une fragilité dans la relation partenariale entre les crèches associatives et la Communauté de communes du Quercy Blanc qui a la compétence petite enfance. Cette fragilité se caractérise en partie par un manque de communication, d'échange et de transparence entre ces acteurs, entraînant ainsi une méfiance mutuelle et une incompréhension dans le fonctionnement associatif et dans les décisions prises par la CC QB. A ce titre, la CC peut avoir le sentiment, vis-à-vis des crèches, d'un manque de transparence dans le fonctionnement et la gestion associative, et les trois EAJE peuvent voir, dans la mise en place de mesures, un objectif de contrôle de la part de la CC (à l'exemple de la nouvelle convention mise en place dans le cadre des comités d'attribution des places dans lesquels la CC souhaite être présente).

Parallèlement, il existe peu voire plus d'instance de rencontre et d'échange entre acteurs ; cela a été accentué par le contexte de crise sanitaire qui tend à limiter les réunions collectives. Les comités qui étaient organisés une fois par an avec la Caf, la CC QB et les acteurs de la petite enfance sur les questions liées à la gestion associative ne se réalisent plus. Un manque

d'espace et de temps de dialogue qui accentue la fragilité de cette relation partenariale.

De plus, la mise en place de la convention collective globale (CTG) a pu également contribuer à cette confusion, notamment pour ce qui est des modalités de versement des subventions aux structures. A ce titre, une réunion d'information portée par la Caf pourrait être organisée auprès de la CC et des crèches pour clarifier ces nouvelles modalités de fonctionnement

Les trois crèches associatives représentent un atout essentiel pour la dynamique du territoire et le maintien de son attractivité. Ainsi dans le cadre de ce diagnostic, le rétablissement d'espaces d'échange, de dialogue entre les crèches et la CC QB est une piste d'action identifiée. En ce sens, les comités de gestion et des rencontres annuelles pourraient s'organiser, des modalités de gestion et de collaboration (conventionnement, document administratif, budget...) pourraient être définies de manière collective ou encore une réflexion commune sur une charte des bonnes pratiques pourrait être engagée. La co-construction de projets communs contribuerait ainsi au maintien de l'accueil des familles au sein de la CC QB et de l'offre d'accueil qui leur est proposée.

### 6.1.3 L'offre d'accueil individuel : l'usage d'un mode de garde stable sur la CC QB malgré la diminution d'AMA exerçant sur le territoire

En 2019, 85 enfants ans de 0-6 ans (du territoire ou hors CC) sont gardés par les assistantes maternelles installées sur le territoire. Un nombre relativement stable depuis 2018, mais qui a connu cependant une légère baisse entre 2017 et 2018 passant de 89 à 84 enfants. Sur ces 3 années, le nombre d'enfants accueillis chez les AMA du territoire a diminué en moyenne de 2,3%. Cette baisse est relativement faible malgré la diminution du nombre de professionnelles exerçant sur le territoire et du nombre de place disponible proposé aux familles sur la CC QB.

Sur la CC QB, en 2021, 20 assistantes maternelles sont en activités et sont réparties sur le territoire, offrant un mode de garde de proximité pour les familles avec enfants de 0-3 ans et de 3-6 ans en périscolaire. Entre 2017 et 2018, le nombre d'AMA, recensé par la Caf sur le territoire, restent stables avec 25 AMA. Mais l'année 2019 est marquée par une diminution du nombre de professionnelles (moins 4 AMA). Entre 2017 et 2019, le nombre d'AMA en activité enregistre une baisse annuelle moyenne de 8,3 %. Il est également à noter qu'une future cessation d'activité est à prévoir sur l'année 2021-2022 sur la commune de Castelnaud.

Le graphique ci-contre nous montre qu'en 2019, les AMA âgées de 49 ans et moins sont majoritaires (53%) sur le territoire avec une part importante de la tranche d'âge des 40-49 ans (24%) et une part non négligeable des AMA de 39 ans et moins (29%). Il est également à noter que le nombre d'AMA de 55 ans et plus représentent 28% des AMA en activité. **Même si les chiffres sont plutôt favorables, une vigilance sur le long terme est tout de même à avoir concernant le vieillissement et le renouvellement des professionnelles sur le territoire afin d'anticiper les départs à la retraite qui entraîneraient une diminution des places d'accueil**

*Des possibilités d'accueils en horaire atypique peu sollicitées et des accueils d'enfants en situation de handicap à valoriser*

Les AMA installées sur le territoire peuvent répondre à des besoins de garde en horaire atypique et ainsi accueillir les enfants tôt le matin et tard le soir. Actuellement, au regard des entretiens réalisés, les professionnelles reçoivent peu voire aucune demande sur ces types d'accueils.

Concernant l'accueil inclusif, peu d'assistantes maternelles accueillent des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques. Néanmoins une minorité d'AMA en accueillent et sont formées à ces accueils. De plus, pour soutenir l'inclusion des enfants et la professionnalisation des AMA, le Relais Intercommunal Petite Enfance peut proposer des formations à destination des professionnelles (ex : langage des signes).

REPARTITION PAR AGE DES ASSISTANTES MATERNELLES EN ACTIVITE AU 31 DECEMBRE 2019



Epci 46 CC DU QUERCY BLANC 2019

SOURCES : CNAF, CCMSA et Acoess-Centre Pajemploi, MEN-DEPP, IMAJE

Figure 34 : Répartition par âge des Assistantes Maternelles en 2019 - CAF

**Des contrats de plus en plus courts et un niveau de revenus plus bas qu'au niveau départemental : vers un risque de précarisation**

Nombre moyen d'enfants gardés par une assistante maternelle	
46 CC DU QUERCY BLANC	LOT
4,0	3,7
+0,3	
Montant du salaire horaire moyen des assistantes maternelles	
46 CC DU QUERCY BLANC	LOT
3,49 €	3,60 €
-0,10 €	
Nombre moyen d'heures rémunérées par enfants gardés par une assistante maternelle	
46 CC DU QUERCY BLANC	LOT
92 h	99 h
-7 h	
Montant du salaire mensuel net moyen des assistantes maternelles	
46 CC DU QUERCY BLANC	LOT
1 307,10 €	1 360,27 €
-53,18 €	

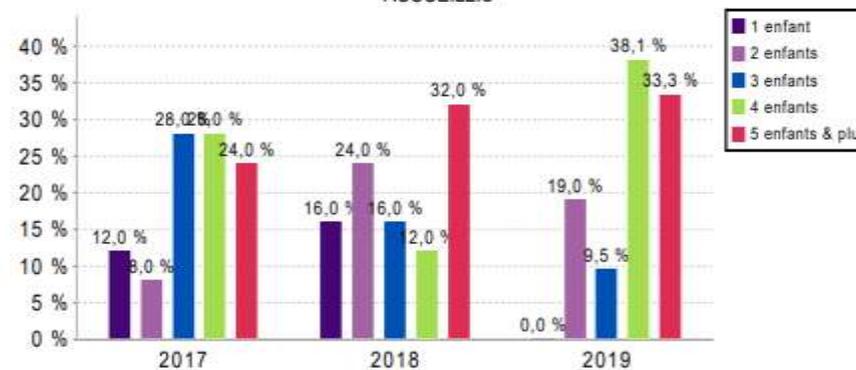
Figure 36 : CNAF, CCMSA et AcoSS-Centre Pajemploi, IMAJE)

Sur la Communauté de communes, le nombre moyen d'enfants gardés par une AMA est de 4 contre 3,7 au niveau du Lot et le nombre mensuel d'heures rémunérées par enfant est de 92h (99h au niveau départemental). Un chiffre en augmentation par rapport à 2018 (76h à 92h). Concernant la rémunération, le salaire horaire moyen des assistantes maternelles s'élève à 3,49 € de l'heure. Un chiffre inférieur à celui du département (3,60€) (Cf. tableau ci-contre sources : CNAF, CCMSA et AcoSS-Centre Pajemploi, IMAJE)

Ces chiffres signifient que les AMA du territoire accueillent davantage d'enfants sur des contrats courts, à temps partiel que sur le département du Lot. Cela démontre combien

l'exercice du métier d'AMA demande de l'adaptation face à l'évolution des demandes d'accueils et du contexte, devant pour certaines accueillir davantage d'enfants pour bénéficier d'un revenu convenable. Comme le montre le graphique ci-après, en 2019, 33,3 % AMA accueillaient 5 enfants et plus et 38,1% 4 enfants. Des chiffres sont en augmentation depuis 2018.

ASSISTANTES MATERNELLES EN ACTIVITE AU 31/12 SELON LE NOMBRE D'ENFANT ACCUEILLIS



Epci 46 CC DU QUERCY BLANC 2019

Figure 35 : Assistantes maternelles en activité selon le nombre d'enfants entre 2017 et 2019 - CAF

**Assistantes maternelles : des professionnelles à soutenir face aux difficultés liées à la profession**

Le manque d'attractivité du métier d'AMA est une problématique observée à l'échelle de nombreux territoires, et notamment ruraux. L'isolement, la difficulté d'articuler vie personnelle et professionnelle, le manque de reconnaissance ou encore le manque de connaissance du métier sont autant de facteurs qui peuvent complexifier l'exercice du métier et décourager les installations et les vocations.

Dans le cadre des entretiens réalisés, certains AMA ont exprimé le besoin de se réunir plus souvent entre professionnelles pour échanger, se rencontrer, programmer des activités communes etc. et notamment dans le cadre des animations du RIPE. Le besoin pour les parents d'un soutien et d'informations sur le fonctionnement, les procédures et l'aspect administratif des dossiers et en particulier sur la réalisation des contrats employeurs (horaire, PAJE Emploi, contact, nouvelle convention collective...) est aussi un constat partagé par les AMA interrogées. Enfin, certaines ont relevé le manque d'aménagement

sécurisé des parcs à jeux pour les enfants, en particulier ceux de Castelnau et de Montcuq. C'est à leur demande qu'un espace de jeux adapté a été aménagé à St Paul Flaugnac.



### *Une offre d'accueil individuel à promouvoir sur le territoire pour répondre aux besoins de garde des familles*

L'offre d'accueil individuel est présente sur le territoire, comptant, en 2021, 20 AMA en activité sur le territoire. Cependant, au regard des entretiens réalisés, **cette offre ne répond que partiellement à l'ensemble des besoins de garde des familles sur le territoire**. Les professionnelles installées notamment sur les communes de Montcuq, Castelnau et Saint-Paul Flaugnac sont complètes et refusent des familles. Ces refus sont sources de difficultés pour les familles qui ne trouvent pas de mode d'accueil individuel sur ces communes. Cependant, l'origine géographique des familles refusées ne sont pas connu et pourrait faire l'objet d'un recensement afin d'appréhender au plus près le besoin de garde des familles. L'ensemble des acteurs de l'accueil individuels s'accordent sur le manque d'AMA sur le territoire, en particulier sur les bourgs centre et Saint-Paul Flaugnac qui connaît une hausse d'installations de nouvelles familles.

**Cette situation pose la question de l'attractivité des bourgs centres avec un risque pour maintenir ou accueillir de nouvelles familles sur ces communes.**

Ce déséquilibre entre l'offre individuelle et la demande pourrait s'accroître avec la cessation d'activité de certaines AMA en 2022 sur Montcuq et Castelnau notamment. Enfin, l'absence d'offre de garde sur certaines communes éloignées (telle que Porte du Quercy) peut contribuer à renforcer leur place de commune résidentielle et leur isolement et ainsi accentuer le déséquilibre territorial en matière de services aux familles. Encourager l'installation et promouvoir le métier d'AMA sur l'ensemble du territoire est une réflexion à mener pour favoriser une couverture équitable de l'offre sur

la Communauté de communes Quercy Blanc. En ce sens, une réflexion sur la mise en place d'une Maison d'Assistants Maternelles (MAM) pourrait être envisagée.

### *Définition : Maison d'Assistants Maternelles*

**Depuis 2010**, les AMA agréées ont la possibilité d'exercer leur métier en dehors de leur domicile, au sein d'une structure, appelé les Maisons Assistants Maternelles. Au sein des MAM, les professionnelles peuvent accueillir les enfants et se regrouper jusqu'à 4 AMA maximum. Les assistantes maternelles qui exercent au sein d'une MAM ont les mêmes devoirs et les mêmes obligations qu'à domicile et **leurs employeurs restent les parents des enfants qu'elles gardent**. Les projets de MAM peuvent répondre à des certains besoins des AMA :

- Rompre l'isolement;
- Donner la possibilité à des assistantes maternelles ou à des candidat.es à l'agrément de travailler lorsque les conditions d'aménagement et de logements ne sont pas compatibles
- Pallier une offre d'accueil manquante dans un territoire ou un quartier
- Favoriser l'adaptation et la répartition du temps de travail entre les professionnelles, voire élargir les horaires de garde proposés
- Mutualisation des compétences

### **6.1.4 Le Relais Intercommunal Petit Enfance : un acteur ressources pour les AMA et les familles à soutenir**

Créer en 2017, le Relais d'Assistants Maternelles est devenu Relais intercommunal Petite Enfance (RIPE) en 2019. Il a pour mission l'information aux familles, l'accompagnement des assistant(e)s maternel(le)s et l'animation sur le territoire. Le RIPE est géré par la Communauté de communes Quercy Blanc et emploie une animatrice (0,8 ETP).



Photo 4 : Relais Intercommunal Petite Enfance - Site de la CC QB

### Mission d'information

Le bureau de la structure se situe à Montcuq, sur un site mutualisé avec la crèche associative « Lou Pichou » où est tenue une permanence pour les familles, les assistantes maternelles et les partenaires : les mardis et les jeudis (téléphone, mail, rdv). Cette permanence s'inscrit dans le cadre de sa mission d'information et d'accompagnement des familles et des Assistantes Maternelles Agréées (AMA). Il est également à préciser que pour les entretiens physiques avec les Assistantes Maternelles, l'animatrice peut se déplacer, à la demande des professionnelles, à leur domicile pendant leur temps de travail.

L'animatrice du RIPE est aussi présente pour rencontrer les familles, les informer sur le fonctionnement des services petite enfance et les aider dans leur recherche de modes de garde. Elle intervient également auprès des AMA afin de les informer sur leur statut professionnel (droits/devoirs) et de les accompagner dans l'exercice de leur métier (convention collective, nouvelles installations, suivi du contrat de travail) et dans leur professionnalisation. De plus, le RIPE joue également un rôle « d'observateur », quant à la situation du territoire, entre l'offre et la demande d'accueil petite enfance.

En 2019, le RIPE a recensé 178 demandes d'AMA, notamment pour des informations relatives à l'exercice du métier (agrément, MAM, multi-accueil...)

et au statut (convention collective, contrat...). Depuis 2017, ces demandes sont en constante augmentation.

En 2019, avec l'élargissement de son rôle auprès des familles, le RIPE a reçu 8 demandes d'informations de parents concernant : la recherche d'un mode d'accueil, le fonctionnement du Ram et le statut des parents employeurs (droit du travail, contrat, convention collective).

**Dans sa mission d'information, le RIPE est identifié par les professionnelles sur le territoire comme un lieu ressources permettant aux AMA d'être accompagnées et soutenues dans l'exercice de leur métier et de rompre l'isolement (visite à domicile). Cependant, une communication sur le rôle du RIPE auprès des familles est à renforcer pour favoriser l'appropriation et la fréquentation des familles au sein de la structure.**

### Mission d'animation

Dans le cadre de sa mission d'animation, le RIPE met en place des matinées d'éveil pour les parents et les AMA. Itinérantes sur les communes de Montcuq et de Castelnau Montratier, ces animations sont mises en place par l'animatrice, lui permettant d'être aux plus près des besoins des familles et des AMA (rencontres, échanges, conseils...) favorisant ainsi la proximité, l'écoute, la rencontre et l'échange avec les professionnelles et les familles, parfois confrontées à des problèmes de mobilité et d'isolement. Ces animations et ces rencontres contribuent également au soutien des AMA et à leur professionnalisation ainsi qu'à l'éveil et à la socialisation des enfants accueillis. Trois matinées d'éveil sont organisées par mois :

- **Le jeudi matin à Montcuq** dans les locaux du RIPE, disposant d'une salle d'animation dédiée
- **Le mardi matin à Castelnau Montratier** dans une salle de réunion de la Communauté de communes, peu adaptée et peu sécurisée par accueillir les enfants.

Il est également à noter que les crèches du territoire sont également invitées à ces matinées d'éveil et y participent ponctuellement.

En 2019, 42 matinées d'éveils sur l'ensemble de ces deux communes ont été mises en place, générant la participation de 13 AMA et de 107 enfants différents. Une participation des enfants en augmentation depuis 2017 avec une hausse de +75% et une participation plutôt constante du nombre d'AMA (-2 AMA) malgré la diminution du nombre de professionnelles en activité sur le territoire. Cependant la participation des parents à ces animations reste faible en raison du manque d'habitude des familles et un manque de connaissance du rôle du RIPE.

**La mission itinérante du RPE pourrait se développer afin d'étendre les animations sur la CC QB, de toucher davantage de familles et de répondre à la demande et aux besoins de rencontres et d'échanges des professionnelles. Toutefois, ce développement demande également une réflexion quant à l'organisation interne, la logistique et les ressources à mettre en œuvre pour développer l'itinérance.**

### *Des partenariats à remobiliser à et développer*

#### **La Protection Maternelle et Infantile (PMI) :**

Le RIPE est également en lien avec la Protection Maternelle Infantile (PMI) et la puéricultrice du secteur concernant les questions, les difficultés particulières qu'elle rencontre et la transmission d'informations importantes. Néanmoins, il est à constater un manque de régularité dans le partenariat mis en place en dehors des demandes nécessaires.

#### **La Caf du Lot**

L'animatrice du RIPE participe aux journées de réseau des RAM organisées par la CAF du Lot qui met en place des temps d'échanges de pratiques entre les animatrices, de création d'outils communs et des temps d'informations sur les évolutions et les changements juridiques et législatifs. De plus, le RIPE participe à l'organisation de la journée départementale des assistantes maternelles.

#### **Les écoles maternelles**

Le RIPE prête sa salle d'animation lorsque cela est possible pour le projet passerelle entre la crèche parentale Lou Pichou et l'école maternelle de Montcuq en Quercy Blanc.

Depuis octobre 2019, le RIPE avait mis en place une intervention au sein de l'école maternelle de St Paul-Flaugnac, une fois par mois autour d'un atelier d'éveil psychomoteur et d'un temps plus calme autour d'histoires ou de comptines. Ces matinées visaient à réunir familles, AMA et enfants au sein de l'école dans le cadre d'ateliers animés par l'enseignante de la classe de petite section de maternelles, secondée par l'ATSEM et l'animatrice du RAM. Cependant la crise sanitaire a mis en suspens ce partenariat et ces animations.

#### **Les crèches :**

Les crèches du territoire sont associées ponctuellement à des animations afin de favoriser les liens entre les acteurs et les professionnels de la petite enfance (crèche, AMA), le RIPE et les familles. Ces matinées d'éveil en commun ont été stoppées en raison de la crise sanitaire.

Le RIPE organise également des événements à l'exemple du spectacle de Noël, visant à réunir familles et acteurs petite enfance du territoire : les trois crèches et les AMA.

#### **Les médiathèques :**

Le RIPE est régulièrement accueilli dans les deux médiathèques du territoire pour des animations autour de la lecture tout au long de l'année mais aussi lors de l'évènement Premières Pages. Ce projet initié par la Caf, a pour but de sensibiliser les familles, les bébés et les très jeunes enfants aux livres et à la lecture, de réduire les inégalités en matière d'accès aux livres et à la culture de l'écrit et de favoriser la collaboration entre les acteurs du livre et ceux de la petite enfance.



## La ludothèque

La ludothèque met à disposition des jeux pour les 0-6 ans durant le temps d'animation durant les vacances et accueille ponctuellement les animations d'éveil du RIPE. Or la période COVID 19 a interrompu ce partenariat initié en 2019. De plus, un travail en commun sur projet de malle pédagogique est en cours de développement.

### *Le Relais intercommunal petite enfance : Une communication à poursuivre*

Le Relais intercommunal petite enfance est un acteur récent sur le territoire de la CC QB. Auparavant RAM, il devient RIPE en 2019 dans le but de favoriser l'appropriation de la structure par les familles. Au regard des entretiens réalisés, nous constatons une faible participation et investissement des parents au sein de la structure et lors des animations proposées. Cette situation s'explique en partie par une méconnaissance des familles, du RIPE et de ses missions et un manque d'habitude. En effet, le RIPE ou RAM est souvent identifié par les familles comme un acteur intervenant seulement auprès des assistantes maternelles. De plus, la crise sanitaire (2019-2020) a freiné cette démarche et cette dynamique d'appropriation de la structure par les parents avec l'arrêt des animations. En ce sens, poursuivre la communication sur les missions du Relais et le développement d'action de promotion, sont des perspectives identifiées dans le cadre de notre travail d'enquête. Ces pistes d'action contribueraient à renforcer le rôle du RIPE et son objectif de devenir un lieu ressources pour les familles, les AMA et les structures collectives sur les questions de petite enfance.

En termes de communication, le RIPE a réalisé une plaquette de présentation qui sera transmise aux familles et aux acteurs du territoire. Dans cette perspective, la création d'un livret Petite Enfance (AMA, Crèches et RIPE) ou encore l'organisation d'une journée porte ouverte de la structure sont des idées d'actions qui pourraient se mettre en place.

De plus, l'identification du Relais comme un acteur de l'accompagnement à la parentalité pourrait permettre aux parents de l'identifier davantage comme structure ressources. La poursuite du projet café des parents, ou encore la mise en place d'activités parents-enfants (exemple : gym bébé, massage bébé, initiation au yoga...) et la communication sur ces actions peuvent être envisager de manière collective. Cependant la mise en place de ce type

d'activité demande du temps notamment en termes de préparation et d'animation que l'animatrice seule ne peut assurer actuellement

## 6.2. La petite enfance (0 - 6 ans) en synthèse

### ATOUS/CONSTATS

#### Une offre de garde inégalement répartie sur le territoire :

- Un besoin en termes d'offre de garde petite enfance à identifier au-delà des deux bourgs centres

#### Une offre de garde individuelle à soutenir :

- Diminution des AMA sur le territoire : cessation d'activité et prochains départs à la retraite
- Manque de place en accueil individuel (refus de demandes de familles) sur Castelnau et Montcuq
- Isolement de certaines AMA, problème de mobilité et manque de valorisation du métier. Des difficultés au niveau de l'élaboration ou du suivi des contrats employeurs
- Des aires de jeux inadaptées et mal situées (Castelnau, Montcuq)

#### Une offre collective à soutenir :

- La difficulté de mobiliser les parents-bénévoles au sein des crèches
- Des questionnements sur la gestion associative des crèches

#### Le RIPE : un rôle et une communication à renforcer :

- Manque de participation des AMA aux animations et aux formations, en lien avec des difficultés de mobilité
- Des projets d'actions de soutien à la parentalité
- Une connaissance limitée du RIPE et de ses missions, notamment de la part des familles
- Des parents peu présents dans les temps proposés par le RIPE en raison d'un manque de communication et d'habitude

### PISTES D' ACTIONS

#### Accueil individuel :

- Valoriser/promouvoir le métier d'AMA pour inciter à l'installation sur tout le territoire
- Réflexion sur la création d'une Maison d'Assistantes Maternelles
- Soutenir les familles et les AMA sur la fonction employeur
- Accompagnement des parents et des AMA sur la mise en place de la nouvelle convention collective

#### Accueil collectif

- Favoriser les liens entre les crèches et les AMA du territoire : organisation de projets communs, échanges de pratiques, rencontres...
- Organiser des temps de formation pour les structures collectives (gestion associative, renouvellement du bénévolat...)
- Organiser des espaces de dialogue et de co-construction entre les structures Petite enfance et la CC de QB

#### Relais intercommunal petite enfance

- Organiser des temps de rencontres et d'informations conviviaux pour favoriser la participation et la mobilisation des familles
- Développer des actions de communication et d'information sur le RIPE auprès des familles et des acteurs du territoire (journée portes ouvertes, plaquette, forum petite enfance...)
- Réflexion sur l'itinérance des animations sur d'autres communes du territoire (ex : sur Saint-Paul et Lhospitalet) et sur la mise à disposition de locaux qui accueillent les animations

#### Des partenariats à maintenir et à consolider

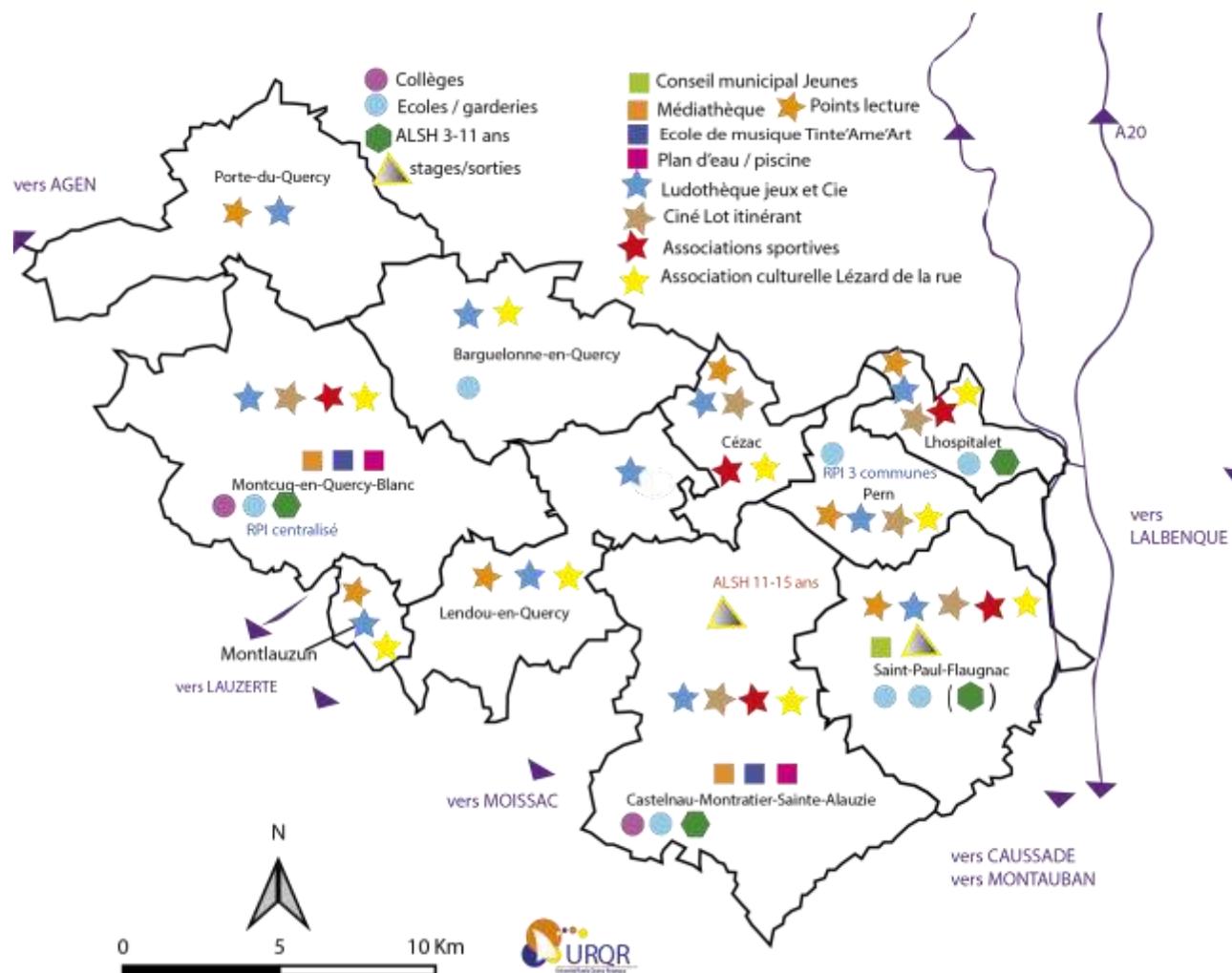
- Rétablir un dialogue, une communication et une collaboration entre la CC et les crèches
- COVID 19 : arrêt de projets et d'activités. Interruption des partenariats. Difficultés de remobilisation

## 6.3. L'enfance 3-11 ans

### 6.3.1 Maillage des services et ressources du territoire

La carte suivante présente de manière synthétique les activités et les services destinés aux enfants de 3 à 11 ans de Quercy Blanc : établissements scolaires, garderies et activités périscolaires, centres de loisirs (ALSH) et autres activités.

Chacun de ces services fait l'objet des trois chapitres suivants, comprenant un inventaire détaillé et une analyse des forces et pistes d'amélioration, au regard du service rendu aux familles.



Carte 9 : Maillage des services Enfance de la CC QB

## 6.3.2 Ecoles : des modes de regroupement de communes très différents et une stabilité générale des effectifs

### Les écoles existantes

7 écoles maternelles et primaires sont réparties dans 6 communes, avec des formes différentes d'organisation territoriale :

- Une organisation en RPI concentré à Montcuq-en-Quercy Blanc, pour les enfants de 4 communes, Montcuq-en-Quercy, Lendou-en-Quercy, Porte-du-Quercy et Montlauzun,
- Un groupe scolaire à Bagat en Quercy (commune de Barguelonne) qui regroupe les enfants des 3 anciennes communes (Bagat, St Daunès, St Pantaléon) depuis 10 ans,
- Un RPI dispersé sur deux sites, Lhospitalet (maternelles) et Pern (primaires), pour les enfants de ces deux communes et de Cézac,
- Une école sur deux sites, pour la commune de Saint-Paul-Flaunac, avec une répartition des classes de maternelle et de primaire respectivement à Flaunac et à Saint-Paul,
- Une école maternelle et primaire à Castelnau-Montratier-Saint-Alauzie.

### Des effectifs scolaires stables : 474 enfants scolarisés en maternelle et primaire

Sur le territoire Quercy Blanc, 474 enfants étaient scolarisés à la rentrée 2020-2021. Cet effectif est stable sur les quatre dernières années (470 en 2017-2018).

Toutes les communes, pour attirer ou maintenir des familles sur leur territoire, font des efforts pour offrir une école et des services de qualité aux familles. Pour autant, cela ne suffit pas toujours à empêcher la baisse des effectifs dans certaines écoles :

### Evolutions par commune :

Barguelonne : légère augmentation régulière (+ 8 depuis 2017),

Castelnau-Montratier : stabilité des effectifs,

RPI Lhospitalet-Pern : baisse des effectifs primaires compensés par l'augmentation des effectifs de maternelle (+ 9 enfants en maternelle depuis 2017),

Montcuq-en-Quercy Blanc : augmentation de 8 enfants depuis 2017 grâce à l'augmentation des effectifs de maternelle (+13),

Saint-Paul-Flaunac : baisse des effectifs de maternelle (-1) et du primaire (-7). Cependant à la rentrée de 2021, 81 enfants ont été inscrits contre 73 en 2020. Sur cette commune, proche de Lalbenque et de Cahors, et où les logements locatifs sont nombreux, les arrivées et départs de familles et donc les effectifs, semblent plus fluctuants.

A noter que maintenant, les écoles sont obligées d'accueillir les enfants dès l'âge de 2 ans pour les parents qui le souhaitent, ce qui peut expliquer une hausse plus importante des effectifs de maternelle.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Barguelonne	64	68	63	72
Castelnau-Montratier	132	131	131	129
RPI Lhospitalet (Pern)/maternelle	35	35	38	37
RPI Pern (Lhospitalet)/primaire	37	36	38	34
Montcuq-en-Quercy-Blanc	121	128	135	129
St Paul-Flaunac / maternelle	28	27	19	21
St Paul-Loubressac / primaire	53	45	50	52
Totaux effectifs	470	470	474	474

Figure 37: Tableau de l'évolution des effectifs scolaire entre 2017 et 2021 selon les communes

### Une dizaine d'enfants scolarisés ailleurs :

- Un élève de Lendou est scolarisé à Lauzerte.
- Deux élèves de Lhospitalet sont scolarisés à Cahors et fréquentent l'ALSH de Lhospitalet le mercredi.
- Des élèves de Cézac ne fréquentent pas le RPI de leur commune mais sont scolarisés à Cahors, Labastide Marnhac et Castelnaud.
- Des élèves de Saint-Paul-Flaunac sont scolarisés au collège privé de Lalbenque car pour certaines familles, le temps d'accès est plus court que pour aller à Castelnaud (notamment si les parents les déposent sur leur route de travail plutôt que de prendre le bus).

*Relations entre les écoles et les acteurs du territoire : des opportunités pour la réussite scolaire et l'ouverture culturelle pour les enfants*

### Plusieurs partenariats existants importants sont à souligner et à consolider :

- **Le Contrat Territoire Lecture** de la Communauté de communes permet de nombreuses collaborations entre les écoles et les médiathèques : lectures, accueil sur place, spectacles...
- **L'association Léopard de la rue** accueille chaque année des artistes en résidence, qui bénéficient aux écoles. En 2021, 6 interventions ont eu lieu dans 4 écoles autour de Montcuq et une intervention a eu lieu dans le cadre de Lot Arts Vivants, soit 48h d'intervention artistique dans les écoles ;  
Les artistes en résidence interviennent également au collège de Montcuq.
- **L'Education nationale** initie en 2021 le **programme Territoire Educatif Rural** sur le territoire Quercy Blanc. Il est destiné à renforcer les moyens et les innovations pour la réussite scolaire et l'apaisement des relations dans les établissements. Pour cela, des partenariats avec les

autres acteurs autour de l'école seront recherchés, ainsi entre crèche et école maternelle, entre école primaire et collège, entre acteurs culturels et sportifs et écoles, etc. Des actions conjointes existent déjà entre écoles primaires et collège de Montcuq, entre écoles maternelles et crèche ou assistantes maternelles à Montcuq et St Paul Flaunac.

### 6.3.3 Services périscolaires : un bon équipement du territoire mais des disparités de tarifs pour les familles

#### *Une offre complète de garderies et cantines*

Toutes les écoles proposent une garderie périscolaire et une cantine.

**Les garderies périscolaires accueillent** les enfants de maternelle et primaire, avant et après l'école, à partir de 7h30 le matin et jusqu'à 18h30 le soir.

Le RPI Pern-Lhospitalet dispose d'une organisation spécifique avec un seul lieu d'accueil périscolaire le matin à Lhospitalet et deux lieux le soir, et un bus (financé par la Région) entre les deux communes pour assurer le service à tous les parents. L'accompagnatrice de bus est financée par les trois communes.

**Ces garderies sont gérées par les mairies** avec des agents municipaux qui souvent sont aussi, soit ATSEM en école maternelle, soit animatrice à l'ALSH (associatif ou municipal), soit employée à la crèche ou au collège, ce qui permet aux enfants une forme de continuité dans leur journée et une stabilité des équipes grâce à des temps de travail à temps plein ou presque.

commune	travaux d'amélioration réalisés	Existence d'un soutien scolaire	tarif de garderie	tarif de repas	limites d'accès à la cantine
Barguelonne	Groupe scolaire construit en 2009, pour 3 communes. Projet d'agrandissement de la cantine et de construction d'un préau.		1€/jour (facturé/mois)	3,60 € maternelle, 3,80 € primaire	
Castelnau		en projet	0,08€/15mn (carte magnétique)	3,65 €	priorité aux parents qui travaillent et habitent Quercy Blanc
RPI Lhospitalet (maternelle)	jeux, jardin potager et grand pré.		2,20€ ponctuel, 22€/mois maxi	4,30 €	
RPI Pern (primaire)	cantine neuve en 2019 et projet de nouveaux jeux	aide par enseignant, à midi ou à 16h30-17h	2,20€ ponctuel, 22€/mois maxi	3,80 €	
Montcuq	école maternelle neuve en 2018, 2 <sup>ème</sup> réfectoire en 2019, locaux neufs pour ALSH en 2018	<i>arrêt du CLAS aide aux devoirs en 2013 faute de bénévoles et de coordination</i>	1€ pour 1er enfant pour matin ou soir, dégressif ensuite	3,75€ maternelle, 3,80 € primaire	réservé aux parents qui travaillent : dans le règlement mais pas dans la pratique
St Paul / Flaugnac (maternelle)	rénovation et construction nouvelle classe 2018		30 € par an	4,50 €	
St Paul / Loubressac (primaire)	école neuve 2014	aide par employée municipale	30 € par an	4,50 €	

Figure 38 : Accueils périscolaires et cantines - caractéristiques par commune

## *Une bonne fréquentation des garderies et cantines mais des tarifs hétérogènes*

### **Points forts :**

#### **Les garderies sont connues et bien fréquentées. Leurs horaires sont larges.**

Les cantines sont également bien fréquentées et la prise de repas à l'école semble même augmenter : par exemple, de Saint-Paul-Flaugnac, tous les enfants sauf un mangent à la cantine, et la commune de Barguelonne prévoit l'extension de sa cantine pour répondre à l'augmentation des effectifs de cantine.

**Les locaux** sont adaptés aux effectifs actuels et des travaux ont été faits depuis 10 ans pour améliorer les écoles et aussi les cantines.

**Un Projet Educatif Territorial intercommunal (PEDT) a été signé en novembre 2018** pour trois ans pour renforcer les liens entre les activités et services périscolaires et les écoles et améliorer la qualité pédagogique des activités. Il fait suite à des PEDT d'écoles et de RPI. Il inclut une Charte Qualité Plan Mercredi (cf. chapitre suivant).

### **Points faibles / pistes d'amélioration :**

**Effectifs** : même si la baisse d'effectifs et la scolarisation hors du territoire semblent limités, il est important de conforter les services autour de l'école pour éviter les diminutions d'effectifs qui risqueraient d'entraîner des fermetures de classes et fragiliseraient cette organisation territoriale équilibrée.

#### **Soutien scolaire ou aide aux devoirs :**

Seules Pern et Saint-Paul-Flaugnac en bénéficient, et de façon limitée. A Montcuq-en-Quercy Blanc, le CLAS (contrat local d'accompagnement scolaire) qui coordonnait une équipe bénévole d'aide aux devoirs, avec un soutien de la CAF, s'est arrêté en 2013, faute de bénévoles et de coordination. A Castelnau-Montratier, un projet est en cours de réflexion.

### **Projet pédagogique :**

Aucune commune n'a transformé sa garderie en **ALAE**, Accueil de loisirs associé à l'école, dispositif financé par la CAF permettant de disposer de moyens supplémentaires et de former davantage le personnel pour disposer d'un projet pédagogique comme cela existe déjà dans les ALSH Accueils de loisirs sans hébergement.

Une réflexion avait été menée par Barguelonne il y a quelques années.

Une réflexion est en cours à Saint-Paul-Flaugnac, suite à des demandes des familles et face au besoin de qualifier davantage le personnel dans ses missions pédagogiques. Une enquête en 2020 a recensé une demande pour 30 enfants le matin et le soir, principalement sur le créneau 16h30-17h. Quelques parents travaillant à Cahors auraient besoin d'une garde jusqu'à 19h.

Le Projet Educatif Territorial intercommunal (PEDT) triennal 2018 n'a pas donné lieu, ni à modifications dans l'organisation, ni à des réflexions ou réalisations communes pour l'amélioration et la diversification des activités proposées.

## *Cantines*

**Les parents sans emploi pourraient ne pas avoir accès à la cantine** en cas de forte fréquentation. Dans leurs règlements intérieurs, la mairie de Montcuq la réserve aux parents qui travaillent et la mairie de Castelnau leur donne la priorité en cas de sureffectif. Dans la pratique, il semble qu'il n'y ait pas de refus d'inscriptions.

L'application du règlement pourrait cependant pénaliser les parents en recherche d'emploi et en formation, et tout particulièrement les familles monoparentales – majoritairement des femmes, qui n'auront pas d'autre solution de garde pour le midi.

**Les tarifs de cantine** varient de 3,60 à 4,50 € selon les communes et il n'y a pas de tarif réduit pour les familles aux revenus modeste, ce qui peut poser un problème d'équité et d'accessibilité.

L'**approvisionnement** par la cuisine centrale de Lalbenque pour les écoles de l'Est du territoire présente des inconvénients : coût d'achat élevé (4,50 €

facturé aux communes et refacturé complètement au parents sauf à Pern qui prend en charge une partie du coût), éloignement, et perte de temps de livraison (assurée chaque jour par une employée intercommunale en semaine et par le directeur de l'ALSH de Castelnau, lui-même, le mercredi, alors qu'il devrait être aux côtés des enfants). Auparavant, c'était le collège de Castelnau qui fournissait ces repas mais cela ne lui était plus possible. Il n'y a pas d'autre solution étudiée pour l'instant.

### **Garderies**

**Les tarifs** sont également très hétérogènes, de 30 € par an à 22 € par mois, selon les communes (*voir tableau ci-après*).

**Les modes d'inscription différent** d'une commune à l'autre, et sans doute le temps de gestion administrative de facturation.

Seule Castelnau pratique une inscription en ligne avec le système Carte+ tout en laissant la possibilité d'une inscription sur place. C'est le même système qui est utilisé pour les ALSH. Pour autant, les parents doivent remplir trois dossiers, pour l'école, l'ALSH et pour le périscolaire.

### **6.3.4 Activités des mercredis et des vacances pour les 3 – 11 ans : bien réparties sur le territoire mais ne faisant pas suffisamment appel aux ressources culturelles et patrimoniales du territoire**

#### **Trois accueils de loisirs ALSH pour les 3-11 ans : caractéristiques communes**

**Trois ALSH** (Accueils de loisirs sans hébergement) accueillent les enfants de 3 à 11 ans, les mercredis, petites vacances (sauf à Noël) et l'été (sauf au moins d'août) :

- À Castelnau-Montratieu : Les petits meuniers, géré par la mairie par délégation de la Communauté de communes,

- Montcuq-en-Quercy : Les petits rapporteurs, géré par la mairie par délégation de la Communauté de communes (ce centre ne fonctionne qu'une semaine sur deux pendant les petites vacances, car le personnel étant le même qu'à l'école, il dispose d'une semaine de congé),
- Et Lhospitalet (Les canaillous, géré par une association depuis 25 ans).
- Un projet d'ALSH du mercredi est à l'étude par la mairie de Saint-Paul-Flaugnac.

### **Une compétence intercommunale récente**

En 2016, la Communauté de communes a pris la compétence de gestion de ces services – dans le cadre de la politique sociale - et elle en a délégué la gestion aux mairies de Castelnau-Montratieu-Ste-Alauzie et Montcuq-en-Quercy Blanc et à l'Association Les Canaillous à Lhospitalet.

Elle emploie **un animateur enfance jeunesse intercommunal** pour coordonner et soutenir le service enfance jeunesse, et pour animer un 4<sup>ème</sup> ALSH, dédié initialement aux jeunes de 11-16 ans, et depuis l'an dernier, aux jeunes de 10-15 ans.

### **Un projet éducatif intercommunal**

En novembre 2018, la Communauté de communes, l'Association Les Canaillous, la CAF, l'Education nationale et le Préfet ont signé :

- **Le Projet Educatif Territorial intercommunal (PEDT)** pour 3 ans pour renforcer les liens entre les activités et services périscolaires et les écoles et améliorer la qualité pédagogique des activités :

- Découvrir son environnement (proche, social, culturel...), notamment en s'ouvrant vers l'extérieur, et par la connaissance des richesses de son territoire,
- Respecter le rythme de chacun,
- Encourager le vivre ensemble, afin que l'enfant soit acteur de ses temps de loisirs, tant dans la participation aux activités que dans la vie du groupe
- Développer l'autonomie, dans les tâches quotidiennes.

- **Et la Charte Qualité du Plan Mercredi** qui définit les engagements de chacun pour :

- Veiller à la complémentarité des temps périscolaires des mercredis avec les temps familiaux et scolaires,
- Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous les enfants, en particulier ceux en situation de handicap,
- Inscrire les activités périscolaires sur le territoire et en relation avec ses acteurs et les besoins des enfants,
- Proposer des activités riches et variées en y associant des sorties éducatives et en visant une réalisation finale (œuvre, spectacle, exposition, tournoi, etc.).

### Activités et partenariats

Les ALSH utilisent d'abord **les équipements proches et les activités qui ne leur demandent pas de financement supplémentaire** : Ciné Lot cinéma itinérant, jardin, rencontres inter générations, etc.

Les ALSH de Castelnau et Montcuq profitent aussi respectivement de la piscine intercommunale et du lac de Saint-Sernin (Aquazone), de leur médiathèque de proximité et des équipements sportifs.

L'ALSH de Montcuq a déjà bénéficié des résidences d'artistes à Belmontet pour fabriquer un théâtre de marionnettes et préparer un spectacle.

L'ALSH de Castelnau fait appel à des artistes, nombreux dans la commune, pour animer des ateliers créatifs notamment sur le thème du recyclage d'objets.

L'ALSH de Lhospitalet prévoit des sorties naturalistes pour découvrir les milieux humides voisins grâce aux connaissances d'un père de famille. Il organise une fête de Noël avec l'association du 3<sup>ème</sup> âge mais il n'a pas le budget pour aller voir les spectacles proposés à la médiathèque.

Les trois ALSH bénéficient des **sorties inter-centres** organisées par le service Jeunesse de la Communauté de communes qui finance les transports : parc Walibi, Animaparc, Laser Game, concert à Rio Grande à Montauban,

Accrobranches à Saint-Antonin-Noble Val, etc. Le tarif demandé aux familles est de 10 € par journée.

### Public, locaux, inscription et tarifs

**Enfants accueillis de 3 à 12 ans.** L'ALSH de Lhospitalet peut même accueillir les enfants à partir de 2,5 ans.

	Nbre d'enfants par jour en moyenne		Nbre de salariés permanents (temps partiel)
	mercredi	vacances	
Castelnau	20	50	10
Montcuq	20	27 / 34 l'été	7
Lhospitalet	15	20 / 30 l'été	3,5
De 30% à 50% des enfants ont moins de 6 ans			

Figure 39: Fréquentations des ALSH en 2021

**Locaux** : Les 3 ALSH fonctionnent dans les locaux des écoles.

**Horaires d'ouverture** : Ouverts entre 7h30 et 18h30, les mercredis pendant les périodes scolaires, pendant les vacances scolaires sauf celles de Noël, et pendant les vacances d'été, sauf en août.

**Inscriptions** : Possibilité de s'inscrire à la journée ou à la demi-journée, avec ou sans repas et souplesse dans les horaires d'accueil.

**Tarifs : dégressifs** selon les quotients familiaux et tarifs identiques, quelle que soit la commune de Quercy Blanc où habitent les enfants. Un tarif majoré est appliqué aux parents habitant hors Quercy Blanc.

Cf. *tableau récapitulatif*.



### 6.3.5 Spécificités de chaque accueil de loisirs ALSH

#### *ALSH Les Petit meuniers - Castelnau-Montratier-Sainte-Alauzie (gestion municipale)*

**Equipe :** 11 agents municipaux : 1 directeur 30h/semaine, 2 animatrices à temps plein et 8 à temps partiel qui sont aussi en charge de la garderie périscolaire et de la cantine.

**Inscriptions :** obligatoirement en ligne. Utilisation de la Carte+ comme pour le périscolaire.

#### **Effectifs et âge :**

- **ALSH des mercredis : 20 enfants** en moyenne (24 places maxi de 3-6 ans et 27 places maxi de 7-12 ans). Un tiers de 3-6 ans, deux tiers de 7-11 ans.
- **ALSH des vacances : 50 enfants** en moyenne (50 places maxi).
- Centre complet seulement pour certaines sorties à la journée plus « attractives ».

#### **Mode de fréquentation :**

- La majorité des inscriptions sont faites à la journée, et non à la semaine entière, et la moitié environ incluent le repas.
- **Pour la période du 7 au 30 juillet 2021, 159 inscriptions** sont enregistrées.
- **Ce sont les enfants qui sont inscrits pour la journée avec repas (au total 81) qui viennent le plus souvent**, avec une moyenne de 5,5 journée par enfant sur cette période de 3,5 semaines d'été.
- Les enfants inscrits pour la journée sans repas (au total 80) fréquentent l'ALSH en moyenne 2,4 jour/enfant.
- Puis les 20 enfants inscrit à la ½ journée sans repas fréquentent l'ALSH en moyenne 3,15 jour/enfant.

#### **Lieux de résidence des enfants :**

- **63,7% des inscrits à l'ALSH (hors sorties) habitent Castelnau**  
Au total, 129 enfants habitent le territoire de Quercy Blanc, 12 enfants habitent hors de Quercy Blanc.
- **Enfants habitant Castelnau :** 63,7% des inscrits à l'ALSH hors sorties et 52% des inscrits aux sorties.
- **Enfants habitant d'autres communes :**
  - Pour l'ALSH (hors sorties),
  - Enfants habitant Saint-Paul-Flaunac : 18,9% d'inscrits (36),
  - Enfants habitant Cézac et Lendou : 7,9% (15),
  - Enfants n'habitant pas le Quercy Blanc : 9,5% (Montfermier, Réalville, Sauveterre, Vazerac).
- **Pour les sorties à la journée**, 44 enfants habitent le Quercy Blanc et 4 enfants habitent hors Quercy Blanc. Soit 25 de Castelnau (52%), 13 de St-Paul-Flaunac (27%), 5 de Lendou et Cézac (10,4%), et 5 de Sauveterre et Vazerac (10,4%).

#### **Points faibles/pistes d'amélioration :**

- Moins accessible pour les enfants de St-Paul-Flaunac que les parents doivent amener et pas de covoiturage ou transport organisé.
- Pas de budget global pour les sorties ou intervenants extérieurs mais demande au cas par cas à la mairie.
- Perte de temps pour aller chercher les repas à Lalbenque par le directeur (1H30) alors qu'il devrait être présent dans l'ALSH.
- Manque d'espace vert.
- Temps de travail mensuel fixe des animatrices ne permet pas toujours de respecter les variations d'effectifs et le ratio nombre de professionnels / nombre d'enfants,

## ALSH Les Canaillous – Lhospitalet (gestion associative)

**Gestion :** Association créée en 1994 par des parents, dont Mme Grasset, actuelle directrice salariée. Conseil d'administration de six parents.

**Equipe :** 3 salariées à temps partiel (et à temps partiel dans d'autres structures enfance : la directrice est employée de la crèche de Lhospitalet, une animatrice est ATSEM à l'école maternelle et assure la garderie périscolaire, l'autre animatrice est AVS à l'école) + renfort salarié ponctuel et l'été via ProSport (salarié pouvant venir de Cahors pour 2h de travail ou plus).

**Inscriptions :** Auprès de l'association. Pas d'inscriptions en ligne, pas de site internet d'information.

15 jours avant pour les petites vacances, un mois avant pour les grandes vacances, avec possibilité d'annulation une semaine avant.

Inscriptions de dernière minute dans la limite des places disponibles.

### Effectifs :

- **ALSH des mercredis : 12 à 15** enfants, en moyenne, dont une part forte de moins de 6 ans,
- **ALSH des vacances : 15 à 20** enfants en moyenne pendant les petites vacances, **30** enfants en juillet.

**Mode de fréquentation :** majorité d'inscriptions à la journée avec repas.

### Lieux de résidence des enfants :

L'ALSH reçoit de plus en plus d'inscriptions d'enfants habitant hors des communes du RPI Lhospitalet-Pern-Cézac, et viennent de **communes qui ne participent pas financièrement à la gestion de l'ALSH.**

En moyenne, sur 15 enfants à l'ALSH du mercredi, 6 habitent Le Montat et 2 de Fontanes

### Points forts :

- Salariées impliquées aussi dans la gestion administrative de l'association et la sollicitation de parents pour participer à la gestion bénévole de l'association.
- Cour de l'école maternelle, avec une aire de jeux bien équipée, une partie bitumée, un jardin potager et l'accès à un grand pré.
- Proximité de la crèche (facilité pour les parents qui amènent plusieurs enfants).

### Points faibles/pistes d'amélioration :

- Pas de participation financière des communes hors Quercy Blanc dont les enfants fréquentent l'ALSH et représentent la moitié de l'effectif (des demandes ont déjà été faites par l'Association, en vain, il y a quelques années).
- Faute de personnel suffisant, quand il y a des **sorties ou mini camps** sur 2 jours pour les grands, il n'y a pas d'accueil des petits.
- Pas de budget pour sorties ou intervenants.
- Parents peu actifs dans la gestion de l'association qui repose surtout sur les salariés, qui doivent consacrer plus de temps que prévu au travail administratif.
- Gestion administrative de plus en plus complexe, sans personnel dédié.
- L'appel à ProSport pour du renfort ponctuel permet de trouver des personnes rapidement et pour des durées courtes mais cela ne permet pas d'avoir la même personne, régulièrement, et cela a un coût. Pour disposer d'un autre poste à temps partiel, il faudrait réfléchir à une mutualisation de temps avec une autre structure du territoire.
- Locaux petits et inadaptés : une seule salle d'activités qui ne permet pas de diviser les petits et les grands, mobilier et sanitaires adaptés à la taille des petits.

## Le Centre de loisirs Les petits rapporteurs –Montcuq-en-Quercy-Blanc (gestion municipale)

**Equipe** : 7 agents municipaux : une directrice, 5 animatrices et animateur, une employée pour la facturation et le suivi des dossiers.

**Inscriptions** : Les enfants peuvent être accueillis sur le centre dans la limite des places disponibles et sur inscription préalable avant le mardi soir 18h30 pour les mercredis et une semaine avant durant les vacances scolaires (prévision des repas) auprès du centre de loisirs.

**Effectifs** : au total, en 2021, 95 enfants issus de 65 familles ont fréquenté l'ALSH les mercredis et les vacances scolaires. Le nombre d'enfants a dépassé celui de 2019, qui était de 83 enfants de 60 familles. En 2020, année de Covid, il était de 70 enfants de 50 familles. La fréquentation, elle, n'a pas tout à fait retrouvé le même niveau.



- **ALSH des mercredis** : 20,5 enfants accueillis en moyenne, dont 9 de moins de 6 ans et 11,5 de plus de 6 ans (23 enfants en 2019, avant le Covid).
- **ALSH des vacances** :  
En février (une semaine d'accueil), 27 enfants par jour en moyenne (12 moins de 6 ans, 15 de plus de 6 ans) à la Toussaint, 27 enfants (9 moins de 6 ans, 18 de plus de 6 ans).  
En juillet, 34 enfants en moyenne par jour (la moitié de moins de 6 ans).  
En 2019, la fréquentation moyenne était supérieure : 33 enfants à la Toussaint, 36 enfants en juillet, la part des moins de 6 ans étant déjà importante.

**Lieux de résidence des enfants** : Pas de données pour l'instant.

### Points forts :

- Locaux neufs.
- Activités régulières autour de la culture et de l'environnement, en plus des jeux et activités manuelles et des activités en lien avec la médiathèque et Ciné Lot : nettoyage dans la nature, réalisation d'une fresque murale avec des éléments recueillis dans la nature, fabrication d'un théâtre de marionnettes avec une compagnie artistique en résidence au Centre de Belmontet, réalisation d'un court métrage tiré du chant «le Roi a fait battre tambour», programme axé sur la préhistoire et l'argile, dessin et écriture d'une bande dessinée...

### Points faibles/pistes d'amélioration :

Ouverture de l'ALSH seulement une semaine sur les deux semaines des petites vacances.

**Pour les trois ALSH : Points forts / points faibles et améliorations**

Atouts/Constats	Points faibles et pistes d'améliorations
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Besoins des familles :</b> Les 3 ALSH répondent aux besoins : effectif au complet et sans refus les mercredis ; des places disponibles pendant les vacances ; parfois un manque de places lors de sorties à la journée.</li> <li>● <b>Inscriptions et tarifs :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Souplesse des formes d'inscriptions, à la demi-journée ou à la journée, avec ou sans repas.</li> <li>- Tarifs selon Quotient Familial et dégressifs en fonction du nombre d'enfants inscrits par famille.</li> </ul> </li> <li>● <b>Projet pédagogique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un PEDT intercommunal et un Plan Qualité mercredi signé en 2018</li> <li>- Des sorties inter-centres organisées par l'animateur jeunesse intercommunal et financées par la Communauté de communes, utilisées et appréciées par les ALSH pour diversifier leurs activités : parc Walibi, Animaparc, Laser Game, concert à Rio Grande à Montauban, Accrobranches à Saint-Antonin-Noble Val, etc.</li> <li>- Un accès facilité à la médiathèque et au Centre artistique pour l'ALSH Montcuq.</li> </ul> </li> <li>● <b>Coopérations et partenariats :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance mutuelle et échanges entre les directions des ALSH.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Besoins des familles :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aucun ALSH n'est ouvert au mois d'août</b> et l'ALSH de Montcuq n'ouvre qu'une semaine sur deux pendant les petites vacances, ce qui peut poser des problèmes aux familles monoparentales (pas de relai possible entre les deux parents), et aux parents actifs dans les professions indépendantes, nombreuses sur le territoire, comme les commerçants, agriculteurs, artisans, chefs d'entreprises, et dans les métiers aux horaires larges (personnel de santé, d'aide à domicile, usines de production...).</li> <li>- <b>Pas de statistiques harmonisées</b> entre les ALSH, notamment sur <b>les communes des enfants inscrits</b>, pour permettre une analyse plus précise de l'évolution des effectifs et des besoins. Par exemple, les enfants de Porte du Quercy bénéficient-ils bien des ALSH, malgré l'éloignement ? les familles aux revenus modestes et les familles monoparentales en bénéficient-elles de manière équivalente ?</li> <li>- Etudier le <b>projet d'ALSH pour le mercredi à St Paul Flagnac</b>, en complémentarité avec l'ALSH de Castelnaud, pour faciliter l'accès des enfants de cette commune. Une enquête de la mairie de 2021 a recensé 12 familles intéressées pour un ALSH le mercredi mais pas pour les vacances scolaires.</li> <li>- <b>Mieux communiquer auprès des familles sur toute l'offre</b> pour les 3-11 ans (pas d'info disponible en ligne pour Lhospitalet, information peu détaillée pour les autres). Les ALSH de Castelnaud et Montcuq semblent en capacité d'accueillir davantage d'enfants, notamment de communes plus éloignées, en réfléchissant à des solutions de mobilité (facilitation de covoiturage entre familles, mini bus...).</li> <li>- <b>Tarifs hétérogènes</b> alors que les trois ALSH s'inscrivent dans le PEDT intercommunal.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organisation et équipe :</b></li> <li>- Une organisation rodée, des équipes stables et un effort pour mutualiser et pérenniser les temps de travail des salariés,</li> <li>- Une connaissance du territoire et des possibilités de faire appel à des intervenants bénévoles ou professionnels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Locaux :</b></li> <li>- Locaux petits et mobilier d'école maternelle inadapté pour les enfants plus grands à Lhospitalet.</li> <li>- Peu d'espaces verts à Castelnaud (terrain en projet).</li> <li>• <b>Projet pédagogique :</b></li> <li>- Pas de budget pour des sorties et intervenants et pas d'actions inter-centres hors quelques sorties.</li> <li>- Sous-utilisation des ressources locales (cf. sur le patrimoine, l'environnement, le théâtre, les savoir-faire artisanaux...).</li> <li>- Peu ou pas de mini-camps proposés, en raison de la difficulté d'organisation des plannings avec des effectifs d'enfants fluctuants, en raison du coût supplémentaire demandé aux parents (cf. 50 € pour 2 jours en incluant une activité du type escalade) et aussi à cause de craintes de parents à envoyer leurs enfants en séjour.</li> <li>• <b>Pistes d'actions :</b></li> <li>- S'appuyer sur la coordination Jeunesse intercommunale et le PEDT, pour <b>redynamiser les projets pédagogiques, apporter du soutien et de nouvelles ressources aux équipes d'ALSH</b></li> <li>- Permettre aux ALSH de faire appel à ces ressources locales « de qualité » pour des projets d'année. Des conventions communes aux trois ALSH pourraient être établies, par exemple, avec Lézard de la rue, Ecole de musique, clubs sportifs pour découverte multi sport (cf. chapitre suivant sur les ressources du territoire)</li> <li>- <b>Soutenir les stages d'été et les mini camps</b>, formes pédagogiques qui développent l'autonomie, la vie d'équipe et la citoyenneté.</li> <li>- Trouver des ressources locales et ne pas systématiquement y inclure une activité « chère » (comme l'escalade ou la spéléo).</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coopérations et partenariats :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner davantage la mise en place de projets communs entre ALSH, ce qui contribue aussi à l'interconnaissance entre enfants du territoire.</li> <li>- Etablir des liens avec les collègues.</li> </ul> </li> <li>• <b>Gestion et finances :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hétérogénéité de gestion, de moyens humains et financiers et de tarifs pour les familles entre les 3 ALSH.</li> <li>- Gestion administrative de plus en plus complexe, et sans personnel dédié à Lhospitalet.</li> <li>- Pas de participation financière des communes hors Quercy Blanc dont les enfants fréquentent l'ALSH (cf. ½ de l'effectif à Lhospitalet ; 6 du Montat et 2 de Fontanes, le mercredi), avec un risque pour l'équilibre financier des structures.</li> <li>- Un risque de fragilisation de l'ALSH associatif de Lhospitalet qui semble moins doté en finances, en personnel et aussi en administrateurs bénévoles. Par exemple, faute de personnel, pas d'accueil possible des petits quand les grands sont en sorties.</li> </ul> </li> <li>• <b>Organisation et équipe :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'appel à ProSport pour du renfort ponctuel à Lhospitalet ne permet pas d'avoir toujours la même personne, et cela a un coût. Pour disposer d'un autre poste permanent à temps partiel, il faudrait réfléchir à une mutualisation de temps avec une autre structure du territoire.</li> <li>- A Castelnau, le temps de travail mensuel fixe (et non plus annualisé depuis 2021) des animatrices ne permet pas toujours de respecter les variations d'effectifs et le ratio nombre de professionnels / nombre d'enfants</li> <li>- A Castelnau, perte de temps pour aller chercher les repas à Lalbenque par le directeur (1H30) alors qu'il devrait être présent dans l'ALSH.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### 6.3.6 Autres services et activités pour les enfants de 3-11 ans

*Les ressources du territoire pour les 3-11 ans, utiles aux familles et aux ALSH*

#### Les équipements publics :

- Deux médiathèques intercommunales à Montcuq-en-Quercy Blanc et Castelnaud-Montratier-St Alauzie,
- Une piscine intercommunale de plein air à Castelnaud et un plan d'eau aménagé à Saint-Sernin à Montcuq (Aquazone),
- Un city stade à Castelnaud et un skate parc à Montcuq,
- Les équipements sportifs des différentes communes,
- Un centre culturel est en projet à Castelnaud-Montratier-Sainte Alauzie dans l'ancienne supérette pour reloger l'Ecole de musique, mettre en place des ateliers théâtre pour jeunes et adultes et offrir une programmation régulière.

#### Les activités proposées par les associations extérieures au territoire :

- L'association Musiques en Sud Quercy gère **l'école de musique Tinte'Ame'Art** avec deux antennes à Castelnaud Montratier-Sainte Alauzie et Montcuq-En-Quercy-Blanc,
- La Fédération des Foyers du Lot gère **le Ciné Lot itinérant**, qui intervient à la demande pour jeunes et adultes, et propose des séances de cinéma dans presque toutes les communes de Quercy Blanc

#### Les associations et activités culturelles locales :

- **L'association Jeux et Compagnie** anime une ludothèque, ouverte dans deux sites permanents, à Castelnaud et Montcuq, et itinérante dans toutes les communes par des soirées jeux mensuelles. Elle intervient à la demande dans d'autres lieux et lors d'événements. Elle intervient également toute l'année en périscolaire et pendant la pause déjeuner au collège de Montcuq en Quercy Blanc,



- **L'association Culturelle Léopard de la rue** a son siège à Montcuq-en-Quercy Blanc et – suite aux mesures de restriction liées au Covid, elle a créé le Centre de Résidence Artistique dans l'ancienne école de Belmontet, le CRAB, pour recevoir des compagnies artistiques en répétition. Créée en 2007, l'association organise depuis 2009 le festival culturel La Rue des enfants à Montcuq en septembre, dont 3000 spectateurs ont profité. Elle anime aussi des ateliers théâtres pour jeunes et adultes, 11-15 ans.
- **L'association L'Outil en main** rassemble une vingtaine de bénévoles qui transmettent leurs savoirs faire manuels et artisanaux aux enfants par des ateliers réguliers à Montcuq,
- **Atelier Hirondelle (découverte nature)**, activité indépendante (et non associative) à Saint-Paul-Flaunac,



#### Les associations et activités sportives locales

- Barguelonne : équitation (Centre équestre de Lartigue, situé à St-Pantaléon, à partir de 5 ans),
- Castelnaud-Montratier-Ste Alauzie : foot, rugby, tennis, karaté à partir de 5 ans, danse,
- Cézac : tennis, aire de jeux,
- Lendou : tennis,
- Lhospitalet : foot,
- Montcuq-en-Quercy-Blanc : foot, basket, tennis, karaté, danse classique, danse hip hop, danses traditionnelles, skate
- Saint-Paul-Flaunac : foot, pétanque, équitation (Les Crins du Col, Flaunac).

## Exemples d'activités associatives dédiées aux enfants :

- **Le club de rugby** compte plus de 200 licenciés. Son école accueille les enfants à partir de 6 ans, dont 30% de filles.
- Elle a le projet de ré-ouvrir une section sport-rugby au collège.
- **Le club de karaté** de Castelnaud a 80 licenciés, dont 20 jeunes à partir de 6 ans, avec une réelle mixité filles-garçons. L'une d'elle a été championne de France.
- **L'Ecole de musique** : 56 enfants à Castelnaud Montratier et à Montcuq en Quercy. 85 enfants et adultes au total.
- **L'outil en main** (transmission de savoir-faire manuels) : **20 enfants** de 6 à 11 ans, dont une majorité de 6-8 ans. Parmi eux, 5 enfants de la Maison d'enfants des Apprentis d'Auteuil ;

### *Trois conseils municipaux Jeunes et mini-camps pour la promotion de la citoyenneté*

## Un Conseil d'avenir à Montcuq-en-Quercy-Blanc



Il a été créé à l'initiative de la mairie. Il est à l'origine de la construction d'un skate-park à côté de la halle des sports, une matinée citoyenne de nettoyage des abords du lac de St Sernin avec la réalisation d'une affiche créée par les jeunes et apposée dans les établissements scolaires et dans les commerces, et la mise en place d'un

compostage collectif, ainsi qu'une campagne de communication.

## Un Conseil municipal jeunes à Saint-Paul-Flaugnac

Il a été créé en 2020 par la municipalité de Saint-Paul-Flaugnac, grâce à l'accompagnement de l'Association départementale des Francas, association d'éducation populaire. Les enfants de CE2 de l'école primaire et les collégiens habitant la commune ont été invités à participer. 15 enfants de 8 à 14 ans ont été élus. Ils ont déjà fait des propositions pour la vie de la commune, mis en place des boîtes à idées pour consulter les autres jeunes et ils ont déjà réalisé une boîte à livres pour tous, en transformant une ancienne cabine téléphonique publique, et un sentier botanique.

## Un conseil municipal jeunes est en projet à Castelnaud Montratier

### *Stages d'été dédiés pour les enfants*

**Ces stages, complémentaires des ALSH, ont une pédagogie qui développe l'autonomie et la citoyenneté des enfants.**

## L'association du 3<sup>ème</sup> Lieu à Flaugnac

Créée en 2018, l'association compte plus de 200 adhérents. Elle anime des temps de rencontres entre les habitants, autour d'un café culturel. Elle s'inspire de la pédagogie de l'éducation populaire, qui promeut l'apprentissage par l'action et la dynamique collective, l'autonomie des enfants et leur place dans la vie locale. Pour l'association, impliquer les jeunes dès le plus jeune âge dans leur territoire est aussi un moyen de leur donner envie de s'engager dans la vie associative et de vivre ici.

Les soirées jeux, puis les mini-camps ont rencontré un vrai intérêt auprès des enfants de 8-10 ans de Saint-Paul-Flaugnac mais aussi des communes alentours. Le 3<sup>ème</sup> lieu a dû refuser des inscriptions. Ne fonctionnant pour l'instant qu'avec des bénévoles, l'association n'a pas pu en mettre davantage en place.

Elle souhaite développer ses activités jeunesse, pour les 8-11 ans et aussi les plus âgés. Elle envisage de développer des échanges européens, grâce au programme Erasmus qui concerne tous les jeunes, mais qui ne bénéficie pas à ceux de Quercy Blanc.

### L'association Lézard de la rue

En 2021, l'association a mis en place un nouveau stage artistique d'été, pour 15 enfants de 7-12 ans, qui ont créé un spectacle. Ensuite, à la rentrée de septembre, des ateliers théâtre pour jeunes et adultes ont démarré à Montcuq et Castelnau. Elle projette de développer ces stages pendant l'année.

**Stages sportifs :** le club de Karaté organise des stages d'été alors que de nombreuses activités s'arrêtent l'été.

### *Points forts et points faibles/pistes d'amélioration*

#### Points forts :

Des compétences et des initiatives sur le territoire pour renforcer stages, mini camps et autres formes collectives de projets avec des enfants et des jeunes.

#### Points faibles :

Ces stages sont en nombre réduit par rapport au nombre d'enfants et ne fonctionnent pas de manière régulière.

Il n'existe pas de stage du type de découverte multi sports.

Les activités sportives et culturelles habituelles s'arrêtent l'été.

La concentration des activités sportives dans les deux bourgs centres freine la fréquentation des enfants des autres communes, sans que nous disposions de chiffres plus précis. Cela risque aussi de réduire les occasions de rencontres et d'implication citoyenne entre les enfants d'une même commune.

La pratique de certains sports n'est accessible qu'aux familles qui peuvent y emmener les enfants en voiture. S'il existe des formes d'entraide entre parents, il n'existe **pas de covoiturage organisé ou de ramassage en bus**. (À titre d'exemple, pratique du judo au Montat, natation à Caussade, équitation à Lauzerte...).

Il en est de même pour les activités culturelles.

## 6.4. L'enfance (3-11 ans) en synthèse

Atouts / Constats	Points faibles / Pistes d'actions
<p><b>Ecoles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 écoles maternelles et primaires dans 6 communes</li> <li>- des locaux neufs et rénovés</li> <li>- des créations de logements pour les familles</li> <li>- maintien des effectifs scolaires depuis 2017 : 474 enfants</li> <li>- contrat Territoire Lecture intercommunal. Liens entre écoles et médiathèques.</li> <li>- Interventions artistiques de Léopard de la rue dans 4 écoles et collège de Montcuq</li> </ul>	<p><b>Faiblesses / à améliorer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectifs de primaire en baisse à Lhospitalet-Pern, Montcuq, St Paul-Flaunac</li> <li>- des élèves scolarisés ailleurs, près de Cahors et à Lalbenque</li> </ul> <p><b>Opportunité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme Territoire Educatif Rural de l'Education nationale</li> </ul>
<p><b>Garderies périscolaires et cantine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- service présent partout</li> <li>- de 7h30 à 18h30</li> <li>- des salariés travaillant en même temps à l'ALSH ou à l'école = stabilité des équipes et continuité pour les enfants</li> </ul>	<p><b>Faiblesses / à améliorer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aide aux devoirs limitée : Pern et St Paul et avec un seul professionnel pour l'assurer</li> <li>- tarifs hétérogènes entre les garderies, de 30€/an à 22€ par moi</li> </ul> <p><b>Opportunités / pistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformer les garderies en ALAE conventionnées avec la CAF, pour disposer plus de moyens pour des activités pédagogiques et la formation du personnel. Une réflexion en cours à St-Paul-Flaunac.</li> <li>- mettre en place un CLAS Contrat local d'accompagnement scolaire</li> </ul>
<p><b>ALSH pour 3-11 ans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Un PEDT Plan éducatif intercommunal, une Charte qualité du Plan mercredi</b></li> </ul> <p>Un service intercommunal jeunesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 ALSH</b> connus et fréquentés sur le territoire pour les mercredis, les petites vacances (hors Noël) et le mois de juillet</li> <li>- Utilisation des équipements et ressources culturelles et sportives proches</li> <li>- Des sorties inter-centres appréciées et financées par la CC Quercy Blanc</li> <li>- Une organisation rodée, des équipes stables</li> <li>- Souplesse des formes d'inscriptions</li> <li>- Tarifs selon Quotient Familial</li> <li>- Connaissance mutuelle et échanges entre les directions d'ALSH</li> </ul>	<p><b>Faiblesses / à améliorer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pas d'ALSH en août</b> et ALSH de Montcuq ouvert seulement une semaine sur deux pendant les petites vacances.</li> <li>- <b>pas de statistiques harmonisées</b> entre les ALSH.</li> <li>- étudier le <b>projet d'ALSH pour le mercredi à St Paul Flaunac</b>.</li> <li>- <b>mieux communiquer auprès des familles sur toute l'offre</b> pour les 3-11 ans.</li> </ul> <p><b>Tarifs hétérogènes</b> alors que les trois ALSH s'inscrivent dans le PEDT intercommunal.</p>

	<p><b>Locaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- locaux petits à Lhospitalet.</li> <li>- peu d'espaces verts à Castelnaud (terrain en projet)</li> </ul> <p><b>Projet pédagogique :</b></p> <p><b>Pistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'appuyer sur la coordination Jeunesse intercommunale et le PEDT, pour redynamiser les projets pédagogiques, apporter du soutien et de nouvelles ressources aux équipes d'ALSH, et</li> <li>- permettre aux ALSH de faire appel à ces ressources locales « de qualité » pour des projets d'année : Lézard de la rue, Ecole de musique, clubs sportifs pour découverte multi sport.</li> </ul> <p><b>Coopérations et partenariats :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagner davantage la mise en place de projets communs entre ALSH.</li> <li>- établir des liens avec les collèges.</li> </ul> <p><b>Gestion et finances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hétérogénéité de gestion, de moyens humains et financiers et de tarifs pour les familles entre les 3 ALSH. Un risque de fragilisation de l'ALSH de Lhospitalet.</li> <li>- Gestion administrative de plus en plus complexe, et sans personnel dédié à Lhospitalet.</li> <li>- Pas de participation financière des communes hors Quercy Blanc dont les enfants fréquentent l'ALSH</li> </ul> <p><b>Organisation et équipe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des efforts à poursuivre pour la mutualisation, la pérennisation des postes et la formation des personnels</li> </ul>
<p><b>Autres activités et services pour les 3-11 ans</b></p> <p><b>Points forts :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des équipements publics : médiathèque, piscine, sport, skate parc</li> <li>- des associations actives : ludothèque, école de musique, L'outil en main, Ciné Lot et nombreuses activités sportives...</li> <li>- <b>des initiatives pour la promotion de la citoyenneté :</b></li> <li>- <b>3 conseils municipaux Jeunes</b></li> <li>- <b>de nouveaux stages d'été :</b> Lézard de la rue, 3<sup>ème</sup> lieu...</li> <li>- <b>des opportunités de coopération</b> entre différents acteurs locaux</li> </ul>	<p><b>Points faibles / pistes d'amélioration :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des mini camps et stages d'été à développer et soutenir car ils favorisent l'autonomie, l'inter connaissance des enfants du territoire et la citoyenneté.</li> <li>- réfléchir à des rencontres entre conseils municipaux jeunes.</li> </ul>

## 6.5. La jeunesse 11 – 17 ans

### 6.5.1 Maillage des services et ressources du territoire

**La Jeunesse : une compétence de la CC QB en lien avec la Caf du Lot**

**Une coordination enfance-jeunesse**

**Des espaces de rencontre et des infrastructures pour les jeunes** : plan d'eau, fête de village, piscine, médiathèques

**2 collèges (Montcuq et Castelnaud) :** 352 élèves sur 2019-2020

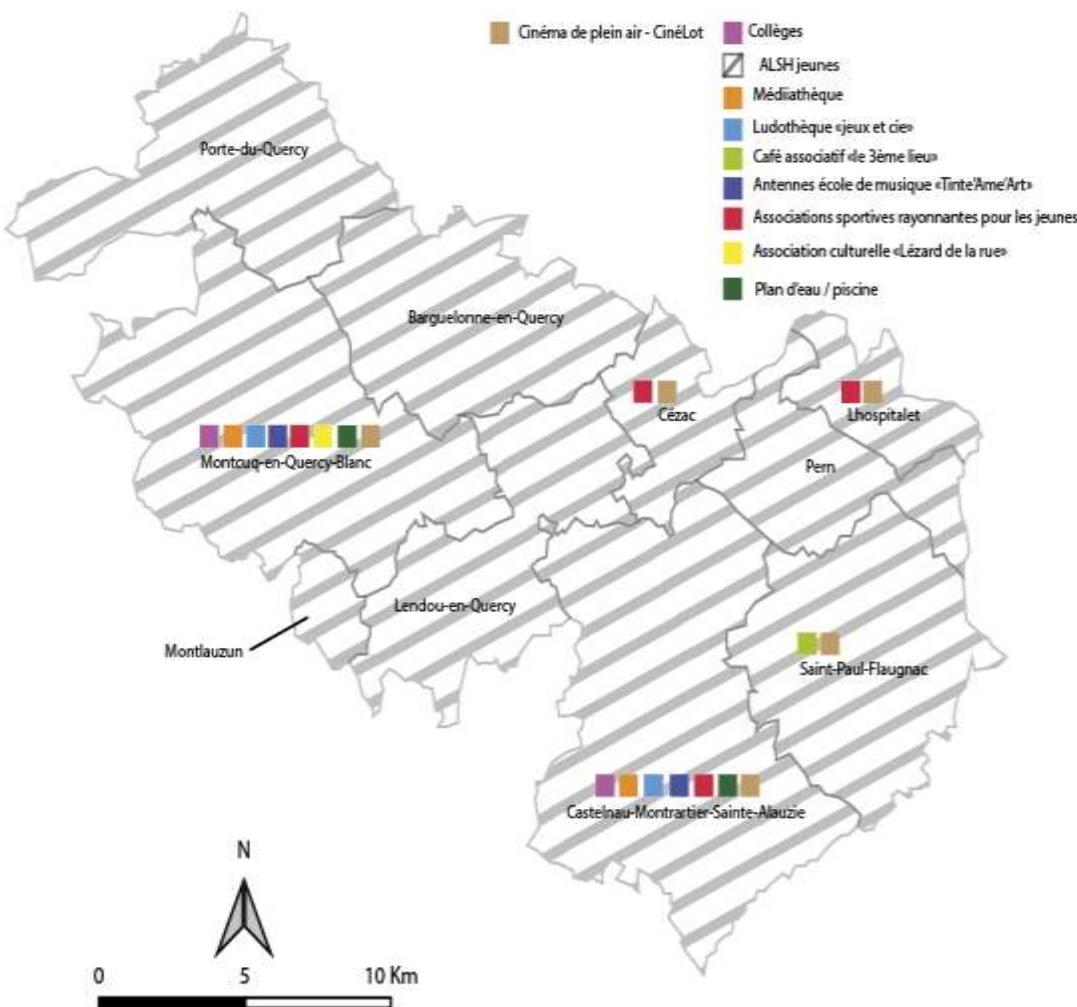
**Un tissu associatif qui propose des activités pour les jeunes** : Sport (rugby, basket, tennis, karaté, foot, danse...), culture avec l'école de musique et l'association Lézard de la rue, l'Association Jeux et Cie – Ludothèque...

**L'ALSH jeunes intercommunal pour les 10-16 ans itinérant**

**Le 3<sup>ème</sup> lieu, café associatif de St-Paul-Flaugnac**

**2 conseils municipaux jeunes et 1 en projet** : Montcuq, Saint-Paul et Castelnaud Montratier

**Un cinéma itinérant (CinéLot)**



Carte 10 : Maillage des services jeunesse de la CC QB

## 6.5.2 Un territoire doté de deux collèges : un atout pour l'attractivité du territoire

### Effectifs des deux collèges

- **Le collège Jean-Jacques Faurie** sur la commune de Montcuq dont l'effectif de l'année 2019-2020 s'élevait à 113 élèves. Il regroupe 2 classes de 6<sup>ème</sup>, 1 classe de 5<sup>ème</sup>, 1 classe de 4<sup>ème</sup> et 2 classes de 3<sup>ème</sup>.
- **Le collège Emile Vaysse** sur la commune de Castelnaud comptabilisait, sur l'année 2019-2020, 236 élèves. Il regroupe trois classes de 6<sup>ème</sup>, deux classes de 5<sup>ème</sup>, trois classes de 4<sup>ème</sup> et deux classes de 3<sup>ème</sup>



Photo 5 : Photo 5 : Collège Jean-Jacques Faurie, Montcuq-en-Quercy-Blanc – Site de la CC QB



Photo 6 : Collège Public Emile Vaysse, Castelnaud Montratier-Sainte-Alauzie – Site de la CC QB

Le graphique ci-après sur l'évolution des effectifs au sein des deux collèges, nous montre une relative stabilité du nombre d'élève au sein de chaque établissement entre l'année scolaire 2016/2017 et les années 2019/2020

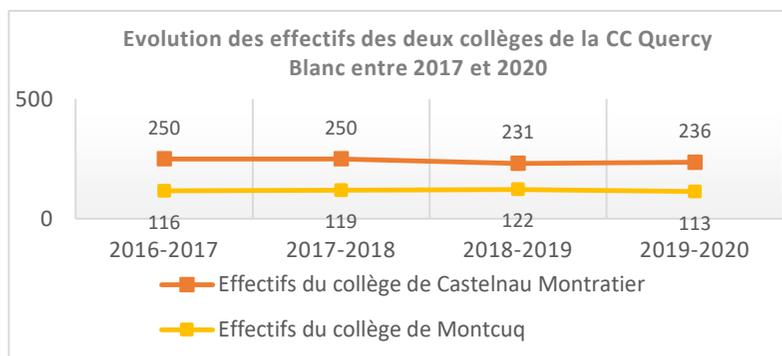


Figure 41 : Evolution des effectifs des deux collèges de la CC Quercy Blanc entre 2017 et 2020

### Des partenariats avec les acteurs éducatifs

Les deux établissements s'inscrivent dans le programme Territoire Educatif Rural de l'Education nationale, qui vise à renforcer les moyens et initiatives pédagogiques pour favoriser la réussite scolaire et l'ouverture culturelle. Il s'agit également de créer ou renforcer les relations de travail entre les enseignants des écoles élémentaires et des collèges, et entre enseignants et autres acteurs éducatifs, des crèches, des garderies périscolaires ou des ALSH, Accueils de loisirs sans hébergement.



Photo 7 : Tournage de la vidéo de la flash mob contre le harcèlement au collège de Montcuq - Site de La Dépêche 15/11/2021

Ainsi à Montcuq, plusieurs actions sont déjà engagées avec le collège et les écoles :

- Action de prévention du harcèlement avec réalisation d'une flash mob filmée, avec 76 élèves, accompagnés par les intervenants artistiques de Lot Arts Vivants et l'Association Champs de geste,
- Groupe de travail entre professionnels sur les écrits de travail,
- Formation Pédagogie avec les enfants à besoins d'éducation spécifique, pour les enseignants, avec la conseillère pédagogique spécialisée de l'Education nationale, dans le cadre de possibilités de formations d'initiative locale.

A Castelnaud, une même démarche se met en place avec des actions, qui seront choisies avec les professionnels concernés.

**Ces deux établissements scolaires sont un atout pour la Communauté de communes du Quercy Blanc, pouvant contribuer à l'accueil de nouvelles familles avec enfants (de 10 à 14 ans). Cela contribue à rendre le territoire attractif en favorisant le maintien d'une population active et jeune sur la CC QB.**

### 6.5.3 Une structure jeunesse présente sur le territoire : l'ALSH jeunes, une structure à soutenir et des actions à développer

#### Fonctionnement de l'ALSH : une itinérance sur le territoire

La communauté de communes a la compétence jeunesse et travaille sur cette thématique en lien avec la Caf du Lot. Dans le cadre de cette compétence, une coordination enfance-jeunesse est en place, se réunissant tous les deux mois. Elle a pour objectifs et missions de :

- Faire le lien avec l'ensemble des acteurs petite enfance, enfance et jeunesse œuvrant sur le territoire
- Conseiller et accompagner les acteurs
- Coordonner des projets communs avec l'ALSH
- Mettre en place des animations jeunesse sur le territoire

#### Dans le cadre de la jeunesse, la Communauté de Communes du Quercy Blanc, a pour objectif de :

- Proposer sur le territoire des animations pour les jeunes, en lien avec leurs attentes
- Développer les échanges, la convivialité et la communication entre les jeunes.
- Favoriser l'expression individuelle et collective.
- Accompagner les jeunes dans leurs envies afin de les rendre acteurs de leurs projets et leur permettre de passer de bonnes vacances.

La Communauté de communes Quercy Blanc est gestionnaire de l'ALSH jeunes, dirigé par le coordinateur enfance-jeunesse. Cet équipement, ouvert durant les vacances accueille les jeunes de 10 à 16 ans.

L'ALSH n'a pas de local fixe et fonctionne sur la base d'une itinérance sur le territoire afin de palier au problème de mobilité rencontré par les jeunes. Les animations itinérantes de l'ALSH sont accueillies dans des locaux des communes (salle des fêtes, ludothèque, médiathèques...). De plus, la Communauté de communes met à disposition un mini bus qui permet le ramassage des jeunes. Des navettes sont alors organisées en fonction des demandes des jeunes et les heures de passage sont fixées en fonction des lieux ramassages



Le tarif est calculé sur la base d'une demie ou journée entière en fonction des quotients familiaux. Un supplément entre 2€ et 8€ est ajouté selon les sorties.

Dans le cadre des sorties, 8 places sont disponibles et 12 places sont ouvertes pour les ateliers

Tarifs :		
Quotient familial	Demi-journée	Journée
De 0 à 400	2€	4€
De 401 à 800	3€	6€
Plus de 800	4€	8€

Figure 42 : Tableau des tarifs de l'ALSH jeune

En 2021, la structure a accueilli 31 jeunes différents. Une fréquentation qui varie en fonction des activités et des animations proposées

### *Le développement des chantiers jeunes à soutenir*

Dans le cadre du programme de l'ALSH, il est proposé aux jeunes des séjours dont l'effectif est limité à quinze participants (spéléologie, du canyoning, ski...) et des activités variées telles que des ateliers graff, cosmétiques, flocage de T-shirt mangas, cuisine et jeux et des escapes game, de l'accrobranche ... ou encore des projets autour de la science.

De plus, il propose également des chantiers jeunes, en cours de développement. Ces chantiers favorisent la participation des jeunes et l'appartenance des jeunes et la découverte du territoire. En effet, ils sont organisés sur une commune de la CCQB sur proposition des jeunes et concernent des aménagements ou la restauration d'espaces publics :

- Réalisation de fresque pour la piscine de Castelnau Montratier
- Restauration du lavoir à Pern
- Réalisation d'une Marianne pour la commune de Cézac, etc.

En contrepartie de la participation bénévole des jeunes à un projet collectif sur le territoire de la CC QB, les volontaires pourront bénéficier gratuitement pendant les cinq après-midi de loisirs (karting ou accrobranche).

Les demandes de participation sont croissantes et la fréquentation à ces chantiers est constante, entre 12 et 15 jeunes.

### *Des partenariats à renforcer et à développer*

L'ALSH travaille en lien avec la ludothèque basée sur Montcuq sur des projets communs (exemple : mise en place d'un escape game) ainsi qu'avec les deux médiathèques du territoire.

Le coordinateur enfance-jeunesse est en lien avec les 3 ALSH du territoire.

De plus, avec le collège un lien est également fait dans le cadre de la présentation du programme de l'ALSH Jeunes et de la communication.

Cependant la crise sanitaire rend davantage complexe la mise en place de projet commun et la relation partenariale.

### *Des perspectives pour la suite*

L'offre proposée par l'ALSH ne touche que les jeunes collégiens et peu, voire aucun lycéen. Une réflexion pourrait être engagée en ce sens, afin de connaître leurs besoins et de proposer des activités et des projets pour les 14-17 ans et de favoriser la coopération et l'interconnaissance entre les acteurs jeunesse

A travers notre enquête, nous avons pu également constater que les jeunes des communes les plus éloignés des bourgs centres (Castelnau, Montcuq) participent peu aux animations proposées par l'ALSH jeunes. En ce sens, une réflexion pourrait également s'organiser sur le développement de l'itinérance de l'ALSH sur ces communes et ainsi étendre le ciblage des jeunes sur d'autre commune (Porte du Quercy...)

De plus, un autre point important est celui de la diversification des propositions d'animations afin de toucher un public plus large. Organiser des projets culturels, s'appuyer sur les acteurs locaux (exemple : association culturelle, les associations sportives souvent fréquentés par les jeunes) ou encore remobiliser le partenariat avec les collèges autour de projet commun sont des pistes de réflexion qui peuvent être pensées et menées de manière collective avec les acteurs concernés. Cependant, ces initiatives peuvent demander des moyens humains pour leur mise en œuvre notamment en termes de temps d'animation.

#### *Dispositifs et leviers financiers en faveur des projets jeunes*

*La Caf peut participer au cofinancement, avec l'appui de la collectivité, d'une fonction d'animateur de services jeunesse (12 à 17 ans) par une entrée projet via la **Prestation de Service (PS) Jeunes** (cahier des charges et référentiel national)*

## 6.5.4 Des infrastructures et des activités pour les jeunes

*(Le détail de la présentation des différents acteurs est réalisé dans les chapitres Enfance et Animation de la vie sociale)*

- Ciné lot itinérant
- Les Clubs sportifs proposant des activités diversifiés (karaté, rugby, tennis, foot...)
- Le 3<sup>ème</sup> lieu de Saint-Paul Flaugnac qui a pour projet le développement de chantiers jeunes
- Les deux conseils municipaux de jeunes des communes de Montcuq et de Saint Paul Flaugnac ainsi que celui en projet sur la commune de Castelnaud Montratier.

## 6.5.5 La jeunesse, entre prévention et accompagnement : un axe à développer

*Un dispositif d'information et d'accompagnement aux droits : « La Boussole des Jeunes »*

La Boussole des jeunes est un outil numérique mis en place afin de répondre à la difficulté des jeunes d'accéder à leurs droits et ainsi pallier au non-recours aux droits chez ce public. « Aujourd'hui près d'un jeune sur deux n'a pas recours à l'aide publique ; une situation qui s'accroît avec la période de crise économique et sanitaire »<sup>2</sup>.

Dans un contexte où l'information est importante et parfois peu accessible, certains jeunes peuvent éprouver des difficultés à trouver des solutions, des informations et à mobiliser des aides pour les accompagner dans leur projet.

<sup>2</sup> Pourquoi la Boussole des Jeunes ?, <https://boussole.jeunes.gouv.fr/pourquoi-la-boussole-des-jeunes>

Sur les territoires ruraux, la difficulté des jeunes d'accéder à l'information et/ou aux droits est aussi induit par les problématiques de mobilité qui rendent complexe l'accès physique aux lieux et aux structures.

Ce service numérique, à destination des 15-30 ans initié par le ministère chargé de la Jeunesse, recense et répertorie les services que les jeunes peuvent mobiliser à l'échelle d'un territoire (Communautés de communes voire département) à l'exemple de services tels que se préparer à un entretien d'embauche, obtenir son permis de conduire à moindre coûts, financer sa formation, alléger son loyer, obtenir un garant, ne pas avancer des frais de santé etc.

Cet outil vise également à faciliter la mise en relation des jeunes avec les professionnels de proximité. Au sein du département, la Mission Locale du Lot est chargée de l'animation territoriale de ce dispositif.

Fin 2020, c'est une quinzaine d'acteurs locaux qui sont répertoriés dans le département du Lot, avec une cinquantaine d'offres de services disponibles et mobilisables.

Cependant l'outil numérique seul ne peut répondre aux problématiques d'accès aux droits des jeunes. En effet, comme le relève l'étude « Jeunes et Ruralité du Lot en 2019, si « les jeunes expriment une volonté d'accessibilité rapide à l'information, ils sollicitent aussi une demande d'accompagnement physique et de plus grande mobilité ».



### *L'accès à l'information et à la prévention : des dispositifs à mobiliser*

Sur la CC Quercy Blanc, il n'est recensé aucun lieu d'information et de prévention pour les jeunes. La mise en place du dispositif « la Boussole des Jeunes » pourrait permettre de répondre en partie à cette absence mais un certain nombre de dispositifs reste basés à Cahors posant ainsi la question de leur accessibilité :

- Le CSAPA – ANPAA (accueil de public confronté à des addictions), BIJ (Bureau d'information jeunesse),
- Planning Familial, Hôpital de Cahors
- Le Point Accueil Écoute Jeunes (PAEJ) 46 et leur parents, lieu d'accueil, de soutien et d'écoute s'adresse à tous les jeunes de 11 à 25 ans et les parents. Tous les jeudis, à bord d'un Van aménagé ce service intervient dans tout le département sur appel d'un jeune, d'un parent ou d'un professionnel
- La maison des ados.



La mission locale de Cahors a accueilli et suivi, en 2020, 85 jeunes de 16 à 25 ans issus de la CC QB avec 40 premiers accueils. Dans le cadre de ces suivis, les mineurs (42,5%) et la tranche d'âge des 18-21 ans (50%) sont les plus représentés parmi les jeunes accompagnés. Mais l'absence de permanence de la mission locale sur le territoire de la CC QB

ne permet pas à l'ensemble des jeunes du territoire de bénéficier et d'avoir accès de ce type de suivi pour favoriser leur insertion professionnelle.

En effet, dans le contexte actuel en lien avec la crise sanitaire qui vient alimenter les inquiétudes sur le phénomène de décrochage des jeunes, s'ajoute les questions de difficultés de mobilité, particulièrement présente en milieu rural. S'il existe de nombreuses aides pour le passage du permis, les déplacements restent un frein important. Il n'existe pas de formation professionnelle sur le territoire et les jeunes doivent se rendre au minimum à Cahors.

Une réflexion sur un relais local de certaines permanences ou des moyens d'accessibilité à ces services départementaux permettrait de répondre en partie à cette difficulté de déplacement. Dans cette perspective, la Mission Locale peut intervenir sur le territoire dans le cadre de l'appel à projet : « Repérer et mobiliser les publics invisibles » qui vise à aller vers les territoires en zone blanche, dépourvus de dispositifs. A ce titre, et en lien avec la Communauté de communes, la Mission Locale du Lot peut proposer dans un premier temps de mettre en place des points d'informations sur le territoire au moyen d'un Van itinérant ou des permanences fixes si le besoin est identifié.

Les acteurs en présence mais aussi les équipements et les perspectives d'emploi sont autant d'appui pour mener une réflexion collective sur l'accompagnement des jeunes pour les attirer et/les former afin qu'ils s'installent demain sur le territoire.

## 6.6. La jeunesse (11-17 ans) en synthèse

### ATOUPS / CONSTATS

**Une offre jeunesse sur le territoire à destination principalement des collégiens :**

- 2 collèges (Montcuq et Castelnau) : 352 élèves sur 2019-2020
- Un tissu associatif notamment sportif proposant des activités pour les jeunes
- Peu d'offre pour les lycéens (durant les vacances) en dehors des activités proposées par les associations et l'ALSH jeunes
- Peu de visibilité/une méconnaissance des besoins des lycéens

**Un ALSH Jeunes qui touche davantage les 10-13 ans (31 jeunes en 2021)**

- Besoin d'animations avec les jeunes (14-17 ans)
- Manque de lieux de rencontre et d'accompagnement de projets de jeunes
- Des partenariats avec les collèges fragilisés avec la crise du COVID 19

*=> Comment élargir l'offre en direction des adolescents ?*

*=> Comment structurer une offre ados qui réponde à leurs besoins sans fragiliser les structures existantes ni créer des situations de concurrence ?*

**Une coordination à renforcer/ à relancer entre les différents acteurs qui travaillent sur la jeunesse, au service de tout le territoire**

**Des jeunes confrontés à des difficultés de mobilité**

**Pas d'existence de lieux ou de relais d'information et de prévention sur le territoire intercommunal :**

*=> Comment favoriser l'accès à l'information et la prévention pour les jeunes ?*

### PISTES D' ACTIONS

**L'offre à destination des jeunes**

- Développer des animations spécifiques avec les jeunes (14 -17 ans)
- Soutenir les chantiers pédagogiques de l'ALSH Jeunes
- Renforcer les moyens humains adaptés aux objectifs de développement des animations jeunesse pour tout le territoire
- Créer des offres adaptées aux 11-17 ans en mobilisant les acteurs du territoire
- Développer l'offre culturelle à destination des jeunes

**La mobilité et l'accès au droit**

- Développer des moyens de transport (navette...) au sein du territoire intercommunal
- Promouvoir la mobilité européenne et nationale
- Solliciter des dispositifs départementaux (Mission Locale, accompagnement au droit, prévention...)
- Réfléchir à la mise en place et à l'animation de relais d'information et des dispositifs (Boussole des jeunes)

**La participation des jeunes**

- S'appuyer sur les associations existantes pour porter des lieux de rencontre et d'aide aux projets de jeunes
- Mettre en place un conseil communautaire jeunes

**Favoriser la coopération et l'interconnaissance entre les acteurs jeunesse**

## 6.7. FOCUS sur la parentalité, le handicap, le parcours de l'enfant et l'accompagnement à la scolarité : des axes à développer

### 6.7.1 Le maillage des services, des actions et des acteurs sur le territoire

#### Des projets parentalité sur le territoire

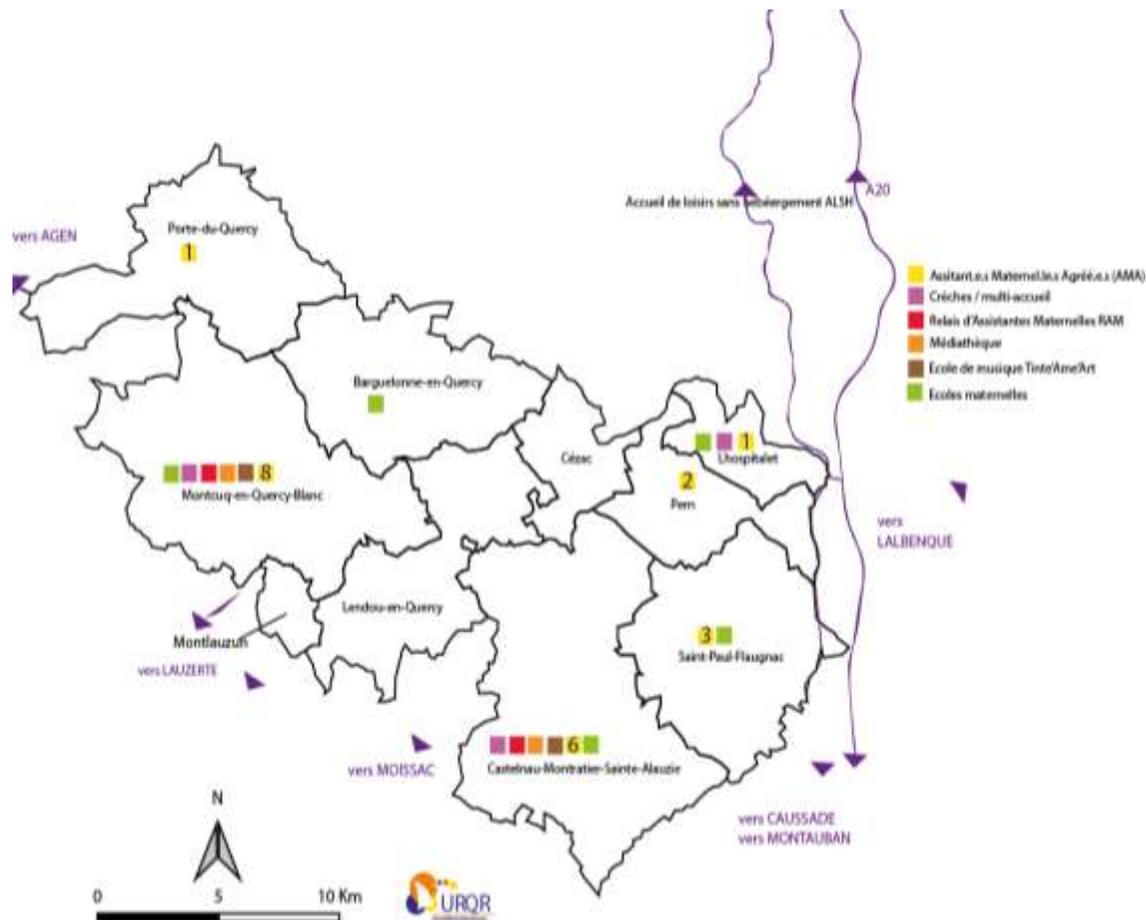
- Deux projets REAAP sur le territoire, portés par la crèche « Lou Pichou » et l'association Lézard de la Rue
- Projet de café des parents porté par le RIPE
- Des actions collectives (par les assistantes sociales du territoire) en lien avec les collèges et l'association Kinomad autour de la gestion des écrans
- Programmation des médiathèques pour les petits et les enfants et les parents
- Un.e professionnel.le « doula » sur la commune de Castelnaud Montratier

#### Handicap et besoins spécifiques :

- Des formations sur le langage des signes dans le cadre du RIPE
- Certaines AMA et crèches accueillent des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques
- L'association de musique se forme à l'accueil des enfants en situation de handicap

#### Parcours de l'enfant :

- Un projet d'intégration des plus grands de la crèche de Montcuq au sein de l'école maternelle (1h/semaine)
- Un lien entre l'école maternelle et la crèche de Lhospitalet dans le cadre de visite de l'école
- Un partenariat entre le RIPE et l'école maternelle de Saint-Paul Flaugnac
- Une convention Territoire Educatif Rural pour la formation conjointe des binômes enseignantes de maternelle-ATSEM



Carte 11 : Maillage des projets et des acteurs en faveur de la parentalité et du handicap sur la CC QB

## 6.7.2 Des projets et des initiatives d'accompagnements à la parentalité à soutenir



**Deux projets REAAP sur le territoire, portés par la crèche « Lou Pichou » et l'association Lézard de la Rue**

**La crèche de Montcuq** a mis en place un projet, inscrit dans le cadre du REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement à la parentalité, soutenu par la CAF), visant à l'aménagement d'un espace « parents » dans l'entrée de la crèche. Ce lieu se veut un lieu d'informations sur l'association et de rencontres entre parents et membres du Conseil d'administration. L'objectif est de favoriser les échanges et la mobilisation des parents au sein de la structure. De plus un questionnaire a été transmis aux parents pour faire le point sur leurs besoins et leurs questionnements concernant la crèche.

**L'association Lézard de la Rue** émerge également au REAAP dans le cadre du festival des enfants qu'elle organise sur les communes de Montcuq et de Castelnaud.

### **Projet café des parents porté par le RIPE**

Face au constat d'un manque d'action d'accompagnement à la parentalité, le RIPE a mis en place en 2021 le projet « café des parents » qui propose des temps d'échange et de rencontre sur des thématiques identifiées par les parents. Ce projet mis en place très récemment est organisé le samedi matin et animé par l'animatrice du Relais.

### **Des initiatives**

**Un.e professionnel.le « doula »** intervient à Castelnaud, pour accompagner la future mère et son entourage au moment de la grossesse, de l'accouchement et durant la période postnatale. Ce suivi est réalisé uniquement en complément du suivi médical choisi par les parents (hôpital, clinique, sage-femme libérale...).

**Des actions collectives** (assistantes sociales du territoire) ont aussi été menées en lien avec les collèges et l'association Kinomad autour de la gestion des écrans afin de sensibiliser les parents et de prévenir les risques liés à leur usage. Cependant, la situation sanitaire a mis en suspens ces initiatives.

**Les médiathèques du territoire** ont développé une programmation pour les petits et les enfants et organisent également des événements, actions de soutien à la parentalité à travers des ateliers et des conférences. De plus, elles participent et accueillent des initiatives au sein de leur local à l'exemple du projet Première page

**Sur le territoire de la Communauté de communes Quercy Blanc, il existe peu d'actions de soutiens à la parentalité pour les enfants de 0-18 ans. La plupart des projets s'inscrivent sur des questions liées uniquement à la petite enfance et l'enfance. Afin d'accompagner les familles dans leur fonction parentale, des pistes d'actions peuvent être construites de manière collective en s'appuyant sur les acteurs du territoire. Ainsi soutenir et valoriser les projets et les initiatives existantes, développer des actions pour les parents d'enfant de 0-18 ans ou encore réfléchir à la mise en place d'un LAEP (lieu d'accueil enfants parents), sont des actions qui ont été identifiées.**



### *Dispositifs de la Caf en faveur des actions parentalité d'ateliers enfants parents pour les enfants*

- **Le Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) qui poursuit les objectifs suivants pour les familles (petite enfance) :**
  - Favoriser le lien entre parents et enfants ;
  - Se rencontrer, échanger ;
  - Être accueilli par des professionnels ;
  - Accompagner l'enfant vers l'autonomie ;
  - Trouver sa place ;
  - Partager les expériences.
- **Un Espace de Vie Sociale (EVS) qui peut dans le cadre du projet de fonctionnement (agrément Caf) cibler un axe d'intervention autour du soutien à la parentalité**
- **Les Réseaux d'Ecoute et d'Appui des Parents (REAPP)**

### *Des acteurs à soutenir*

Le Relais intercommunal Petite Enfance propose des formations aux assistantes maternelles sur des thématiques liés au handicap (langage des signes) et travaille en lien avec le Pôle d'Appui et de Ressource Handicap de Cahors (porté par les FRANCAS du Lot) qui œuvre auprès des professionnels et des familles en faveur de l'inclusion des enfants en situation de handicap sur le département du Lot.

**Au regard de nos constats et des entretiens réalisés, un besoin d'accompagnement et de formation sur l'accueil du handicap a été identifié afin de pouvoir répondre au mieux aux besoins de ces enfants et de leur famille. Des actions de sensibilisation pourraient aussi être développées auprès de ces professionnels. La communication (aux familles) sur les possibilités d'accueil des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques pourrait, à la fois, informer les parents et valoriser les initiatives (école de musique, crèche, ALSH, AMA...).**

## **6.7.3 L'accueil et l'inclusion des d'enfants en situation de handicap**

### *Des accueils à valoriser*

L'accès des enfants en situation de handicap est inscrit dans les axes du Schéma Département des Services aux Familles et de l'Animation de la Vie

Sociale. Certaines AMA et crèches accueillent des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques. Dans le cadre de ces accueils, certaines expriment des difficultés notamment dans le repérage des signes, le dialogue avec les parents et dans le manque d'outil.

De plus, l'association de musique se forme à l'accueil des enfants en situation de handicap.

## **6.7.4 Le parcours de l'enfant**

### *Des partenariats et des passerelles à consolider*

Le territoire Quercy Blanc bénéficie du programme Territoire Educatif Rural de l'Education nationale. Celui-ci vise à renforcer les moyens et initiatives pédagogiques pour favoriser la réussite scolaire et l'ouverture culturelle. Il s'agit également de créer ou renforcer les relations de travail entre les enseignants des écoles élémentaires et des collèges, et entre enseignants et autres acteurs éducatifs, des crèches, des garderies périscolaires ou des ALSH, Accueils de loisirs sans hébergement.

A Montcuq également, une convention entre l'école maternelle et la crèche permet des actions pour faciliter les relations entre professionnels et les « passerelles » pour les enfants pour l'entrée à l'école.

Une convention semblable sera prochainement établie entre l'école maternelle de Flaunac et les assistantes maternelles.

Une formation pédagogique départementale a été mise en place pour des « binômes » d'enseignants de maternelle et d'ASTEM (agents municipaux) travaillant dans les mêmes classes d'école maternelle. Un binôme de Montcuq y a déjà participé et des binômes d'autres écoles (Flaugnac, Castelnaud...) devraient y participer également.

### 6.7.5 L'Accompagnement à la scolarité

#### *Des actions à développer et des dispositifs à mobiliser*

Sur le territoire Quercy Blanc, peu de dispositif existe pour accompagner les enfants à réaliser leurs devoirs et les initiatives ne sont pas formalisées au niveau de la Communauté de communes.

**Le programme Territoire Educatif Rural de l'Education Nationale** permet de renforcer les moyens et initiatives pédagogiques pour favoriser la réussite scolaire et l'ouverture culturelle.

**De plus, le Collège de Montcuq a mis en place en 2018 le dispositif « devoirs faits »**, qui permet aux collégiens qui le souhaitent, d'être accompagnés dans la réalisation de leurs devoirs et d'apprendre des méthodes de travail, avec les enseignants, lors des heures d'étude. Une enseignante a été recrutée, spécialement dans le cadre de ce nouveau dispositif, qui travaille en complément des autres enseignants.

**La mise en place d'un Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) (collège ou primaire) permettrait d'améliorer l'accompagnement des enfants à l'échelle de la CC QB.**

#### *Dispositif en faveur de l'accompagnement à la scolarité*

**Le contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) a pour objectifs :**

- de contribuer à la réussite scolaire et à l'insertion sociale de tous les jeunes, dans la perspective de l'égalité des chances pour tous ;
- d'améliorer la qualité des actions d'accompagnement scolaire ;
- de renforcer l'implication des parents dans leur rôle éducatif, facteur de meilleure intégration sociale et composante indispensable à la réussite scolaire de l'enfant.

**Le CLAS n'est pas un dispositif d'aide aux devoirs, il s'appuie sur un référentiel national et s'articule autour de 4 axes :**

- un axe d'intervention auprès des enfants et des jeunes ;
- un axe d'intervention auprès et avec les parents (actions soutien parentalité) ;
- un axe de concertation et de coordination avec les écoles ;
- un axe de concertation et de coordination avec les différents acteurs du territoire.

## 6.8. La parentalité, le handicap, le parcours de l'enfant et l'accompagnement à la scolarité en synthèse :

### CONSTATS/ATOUS

#### Des actions d'accompagnement à la parentalité à développer et à soutenir sur le territoire

- Peu de projet d'accompagnement à la parentalité sur le territoire
- Un manque de temps d'échange et de rencontre entre parents

#### L'accueil des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques à renforcer :

- Des accueils en petite enfance mais des formations à développer auprès des professionnels (repérage des signes, dialogue avec les parents, outils...)
- Un manque de communication et d'information sur les possibilités d'accueil du handicap

#### Le parcours de l'enfant : des passerelles petite enfance/enfance à soutenir :

- COVID 19 : Une peur des enfants de rentrer à l'école, repérée par des assistantes maternelles
- Une difficulté de certains enfants à s'adapter au rythme de l'école, différent de celui de la crèche
- Des passerelles entre les crèches et les écoles (visite, journée d'intégration) mais la crise COVID 19 a entraîné l'arrêt de certains projets
- L'absence de dispositif d'accompagnement et de soutien à la scolarité  
Aucun lien entre les accueils petite enfance et les ALSH.

### PISTES D' ACTIONS

#### L'accompagnement à la parentalité :

- Poursuivre le projet « Café des parents » porté par le RIPE
- Réfléchir à la mise en place d'un Lieu d'Accueil Enfant Parent sur le territoire (LAEP)
- Développer des actions d'aide à la parentalité pour les parents d'enfants de 0 à 18 ans, en lien avec les acteurs du territoire (médiathèques, Léopard de la rue, RIPE, Jeux et compagnie, EVS, associations...)
- Développer la communication sur les actions de parentalité

#### L'accueil des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques :

- Développer des temps de formation/de sensibilisation des professionnels à l'accueil du handicap
- Développement de partenariats avec les établissements médico-sociaux
- Améliorer la communication sur les possibilités l'accueil des enfants en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques aux parents (école de musique, crèche, ALSH, AMA...)

#### Le parcours de l'enfant :

- Réflexion sur la mise en place d'un CLAS (Contrat local d'accompagnement scolaire)
- Développer et/ou réactiver les projets entre les acteurs de la petite enfance et de l'enfance (crèche et AMA avec les écoles maternelles)
- Instauration de temps d'information au sein des ALSH (fonctionnement, projet pédagogique...)

# 7. L'animation de la vie sociale et locale

## 7.1. Maillage des ressources de la vie locale et sociale

### Des acteurs culturels d'envergure intercommunale

- Les médiathèques intercommunales qui poursuivent leur structuration et organisent ou proposent des animations tous publics
- Un maillage de points lecture
- Lézard de la Rue qui développe une programmation à l'année, des ateliers et des stages
- L'école de musique qui accueille 56 enfants de la CCQB et se forme à l'accueil de personnes en situation de handicap
- Ciné Lot présent dans cinq communes de la CCQB

### Des lieux de rencontre et de lien social

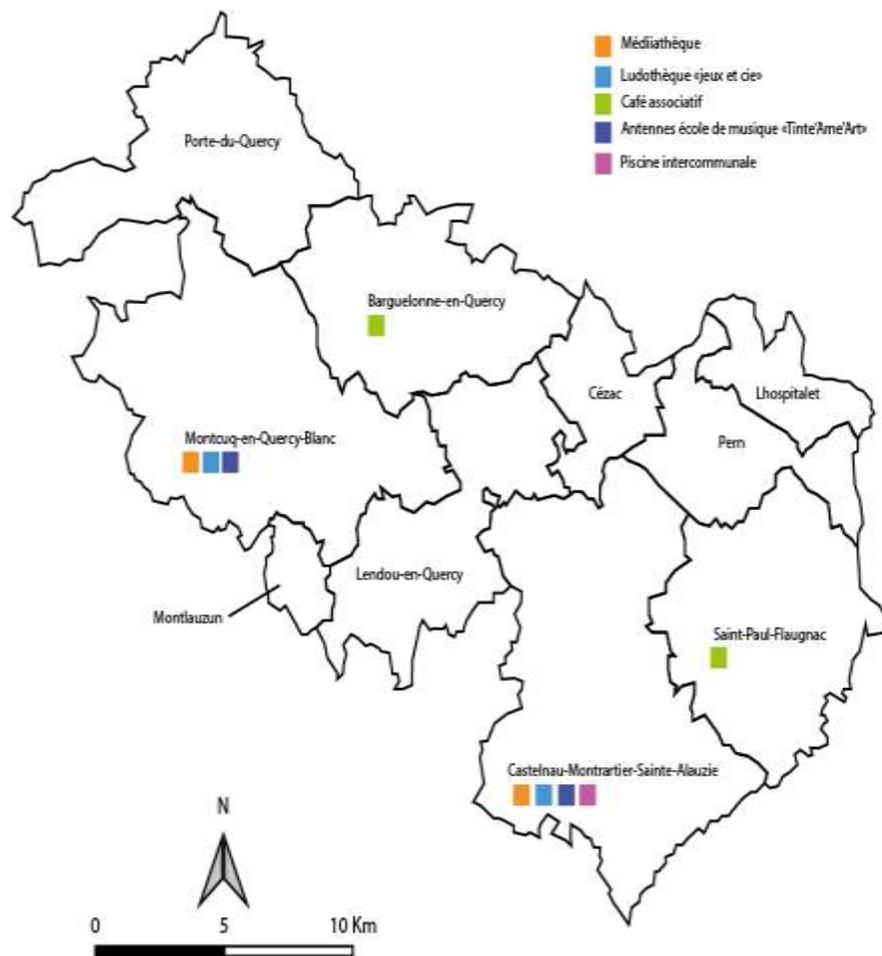
- Le 3<sup>ème</sup> Lieu de Flaugnac avec un projet d'Espace de Vie Sociale
- Le Bistrot del Naz de Saint Daunès avec des propositions d'animation et l'organisation d'un marché de producteurs durant l'été
- Jeux et Compagnie présent sur tout le territoire

### Une réseau associatif important

- 224 associations répertoriées dont de nombreux clubs sportifs notamment le club de rugby qui regroupe 200 licenciés

### Des équipements sportifs et culturels

- Terrains de foot, de rugby, de tennis
- Piscine intercommunale
- Le CRAB Centre de Résidence Artistique de Belmontet
- Plan d'eau de Saint Sernin à Montcuq en Quercy, lieu de rencontre et de loisirs pour les familles et les jeunes



Carte 12 : Maillage des ressources de la vie locale et sociale sur la CCQB



## 7.1.1 La Dynamique associative et culturelle

### Le tissu associatif riches de propositions...

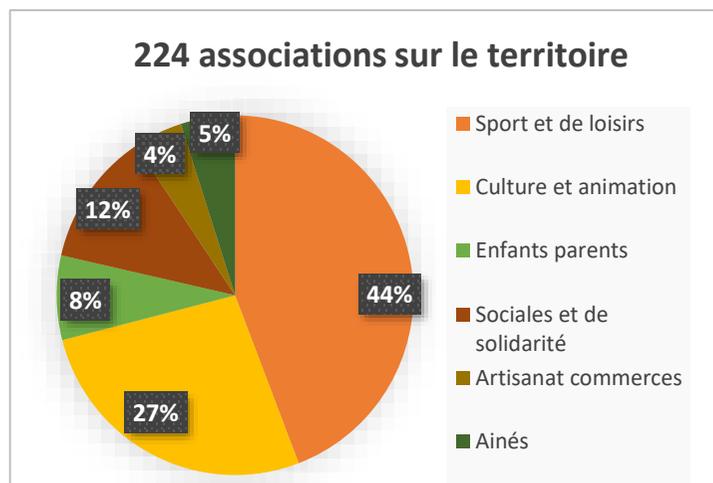


Figure 43 : Répartition des associations de la CCQB

Les associations sur le territoire de la CC QB sont nombreuses. Elles représentent un tissu riche favorisant le lien social, la rencontre. Bien que leur nombre soit plus important dans les communes de Montcuq en Quercy et Castelnau Montratier, il existe des associations dans toutes les communes et sont riches en propositions. Plusieurs associations ont des activités sur les deux bassins de vie ; c'est le cas notamment de l'École de Musique mais aussi du club de danse, du théâtre, de la ludothèque... ce qui permet d'être au plus près des habitants.

Les associations de sports et de loisirs sont les plus nombreuses suivies des associations culturelles et d'animation puis les associations sociales et de solidarité. S'il existe une saisonnalité en termes d'animation, les propositions se sont bien développées durant le reste de l'année.

Sur ce territoire qui compte six communes nouvelles qui n'ont pas toujours de centralité, ces associations sont des lieux d'animation dans les différents

anciens villages c'est le cas par exemple de Porte du Quercy qui compte quatre comités des fêtes ou bien Barguelonne en Quercy qui en compte deux.

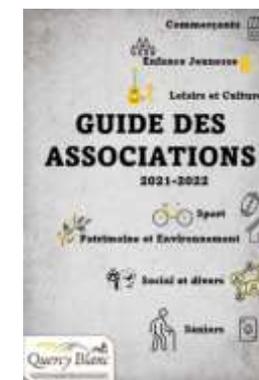
### ... mais fragilisée par la crise sanitaire

Certaines associations ont vu leurs activités interrompues depuis presque deux ans. Cela a engendré une perte de bénévoles qui ont du mal à se remobiliser, une chute du nombre d'adhérents et de publics. La situation actuelle continue d'inquiéter certains responsables associatifs sur la suite à donner aux activités proposées. L'énergie manquant parfois pour relancer des projets, on peut craindre que certaines associations ne ré-ouvrent pas leurs portes. Une attention particulière devra être portée aux clubs de sport et de loisirs. En effet, les responsables associatifs rencontrés lors des forums des associations de Montcuq en Quercy et Castelnau Montratier étaient en questionnement sur le retour des effectifs.

### Les actions de soutien et la valorisation des associations de la CCQB

Chaque année, la Communauté de communes du Quercy Blanc édite un répertoire des associations. Les associations désirant y paraître doivent répondre via un formulaire. Cette démarche volontaire explique le fait que toutes les associations n'y figurent pas. Les Offices de Tourisme (OT) de Montcuq en Quercy et Castelnau Montratier sont ensuite destinataires de cet agenda et participent à sa diffusion auprès du public.

Un guide des manifestations est édité chaque année par l'Office de Tourisme Cahors Vallée du Lot auquel adhère la CC QB, mais, compte tenu de la crise sanitaire et de l'incertitude des manifestations, il n'y a pas eu de parution en 2021. L'OT Cahors Vallée du Lot propose aussi une newsletter hebdomadaire qui mentionne le calendrier des événements. En termes de relais local d'information, seul l'OT de Montcuq en



Quercy est ouvert à l'année, celui de Castelnau Montratier ouvre seulement en saison.

Afin de faire connaître les associations, deux forums des associations sont organisés en septembre sur les communes de Castelnau Montratier et Montcuq en Quercy et permettent aux habitants de rencontrer les responsables associatifs et les activités proposées sur ces deux bassins de vie.

La CC QB apporte aussi un soutien financier aux associations. En 2021, la collectivité a attribué 66238€ de subventions (sans compter les subventions aux crèches et ALSH de Lhôpital). Leur montant varie en fonction de leur taille et de l'intérêt communautaire. Les communes apportent aussi leur soutien aux associations sous forme financière, de mise à disposition de salles et de matériels.

Par ailleurs, des projets d'aménagements sont en cours. A Castelnau Montratier, la mairie souhaite réaménager les locaux de l'ancien SPAR pour en faire un centre culturel regroupant des activités d'art plastique, de théâtre, de danse et l'école de musique. A Montcuq en Quercy une réflexion est en cours pour déménager l'école de musique dans des locaux plus appropriés

### *Les besoins exprimés par les associations...*

Lors des rencontres de travail de la CTG, les associations ont exprimé un certain nombre de besoins :

- Malgré une volonté de l'Office de Tourisme de communiquer sur les manifestations locales, il semblerait que ce lieu soit d'abord identifié comme un lieu d'information pour les touristes.
- Le site internet de la CC QB n'est pas un site sur lequel les habitants s'orientent pour trouver des informations sur les manifestations ou le tissu associatif.
- Les associations se connaissent peu entre elles et, lorsqu'ils existent, les liens se font de manière isolée
- Il n'existe pas de lieu d'information et de soutien pour les associations

- Les associations connaissent des difficultés de renouvellement de leurs bénévoles
- Les clubs sportifs ont exprimé des difficultés pour trouver des entraîneurs notamment pour le basket et le foot
- Une complexité toujours plus grande en matière juridique
- Les liens et la communication entre les associations et les élus sont parfois difficiles.
- Les associations expriment un manque de soutien voir de reconnaissance de la part des collectivités
- Le manque d'effectifs notamment en sport entraîne parfois des regroupements avec Les associations de départements voisins (Montcuq en Quercy avec Lauzerte pour le foot) ce qui n'en facilite pas toujours l'accès à tous les habitants.
- Le format des forums des associations pourrait être interrogé pour attirer plus de monde, permettre la rencontre entre associations, faire participer les visiteurs...



### *... et des pistes d'amélioration pour conforter leur action*

- L'animation et la coordination de la vie associative permettrait de mettre en place un lieu ressource d'information et d'accompagnement pour soutenir les associations dans leurs initiatives et leur projet. Compte tenu de la configuration de la CC QB autour des deux bassins de vie, faciliter les rencontres et la mutualisation (salles, matériels, moyens humains...) permettrait de renforcer le tissu associatif et le développement de projets communs.
- Mettre en place des temps de rencontre entre les élus communautaires et les associations afin de mieux connaître les rôles et activités de chacun

- Des projets d'aménagements sont en cours. A Castelnau Montratier, la mairie souhaite réaménager les locaux de l'ancien SPAR pour en faire un centre culturel et à Montcuq en Quercy l'aménagement d'un local pour l'école de musique est en réflexion.

### 7.1.2 Des lieux favorisant la rencontre et la participation

#### *Le 3<sup>ème</sup> Lieu à Saint Paul Flaugnac : vers la création d'un Espace de Vie Sociale*

Ce café associatif a ouvert ses portes en 2018. Cette initiative portée par des habitants est née d'une volonté de se retrouver et de faire du lien entre les communes de Saint Paul et Flaugnac réunies depuis 2016 dans la commune nouvelle. Lieu d'échange et de rencontre, le café est ouvert tous les dimanches matins, jour de marché, de 10h à 13h toute l'année et le 1er vendredi du mois de 19 à 22h. Situé dans des locaux mis à disposition gratuitement par la mairie, le 3<sup>ème</sup> Lieu a pour but de favoriser les liens entre les habitants, de développer des activités de loisirs et de proposer des événements culturels. En 2019, l'association comptait 275 adhérents mais la crise sanitaire a beaucoup ralenti la mise en œuvre des initiatives.



Un projet d'agrément Espace de Vie Sociale par la CAF est en cours, dans l'objectif de développer l'implication et la participation des habitants autour d'ateliers à partir des savoir-faire locaux, d'animations culturelles (danse, musique, théâtre...), d'animations pour les enfants (mini-camps) et les adolescents de soirées parents-enfants sur des thèmes liés à la parentalité, et de projet collectifs.

La mise en place d'un EVS est une opportunité dans une partie du territoire de la CCQB qui attire de nombreuses familles travaillant à Cahors. Ce pourrait être aussi un relais en matière d'information, de permanence et d'accueil de dispositifs locaux et départementaux.

#### Les Espaces de Vie Sociale

**Les Espaces de Vie Sociale** sont des lieux de proximité qui ont pour vocation de renforcer les liens sociaux et familiaux et les solidarités de voisinage. Ouvert à tous, les EVS sont des espaces de rencontres et d'échanges. Ils ont pour but de lutter contre l'isolement, favoriser les liens intergénérationnels et la mixité sociale, développer l'engagement bénévole et accompagner les initiatives des habitants.

Les EVS bénéficient d'un financement dans le cadre d'un agrément CAF et doivent répondre à certains critères : participation des habitants dans les actions et dans la gouvernance de la structure, réponse aux besoins du territoire.

#### *A Bistrot de Naz de Saint Daunès, commune de Barguelonne en Quercy*

Ouvert en 2019, ce café associatif, porté par une dizaine de bénévoles est un lieu de rencontre entre les habitants et les générations. Cet été, le café a organisé un marché qui a réuni 18 producteurs locaux. L'objectif est de poursuivre une ouverture hebdomadaire et de proposer 2 ou 3 animations par mois. Ce café est le seul lieu de rencontre sur cette commune nouvelle où il n'existe plus de commerces mais qui compte cependant une augmentation de ses habitants et de ses effectifs scolaires.



### 7.1.3 Des acteurs culturels de dimension intercommunale : une richesse pour le territoire de la CC QB

#### *La ludothèque Jeux et Compagnie*



Espace d'accueil dédié aux jeux, la ludothèque fonctionne comme une bibliothèque avec du prêt et/ou du jeu sur place. Par le jeu, il s'agit de créer de la rencontre, de la mixité intergénérationnelle et de favoriser le lien parents-enfants. Cette

association intervient dans les collèges, en partenariat avec le RIPE et durant les manifestations (festival, fêtes de villages...). Elle anime des soirées à la demande et organise des temps d'ouverture réguliers dans un local à Montcuq en Quercy et à la médiathèque de Castelnau Montratier. En 2019, la fréquentation était en constante augmentation et particulièrement à Montcuq en Quercy où l'association va s'installer dans de nouveaux locaux pour améliorer les conditions d'accueil.

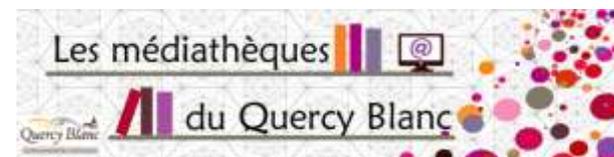
L'objectif de l'association est de développer les animations notamment dans les petites communes. Pour cela la ludothèque souhaite s'équiper d'un camion pour effectuer les déplacements qui se font actuellement avec le véhicule personnel de l'animatrice 4 fois par semaine.

#### *Les médiathèques du Quercy Blanc*

##### **Un réseau de lecture publique en construction**

Les médiathèques de Montcuq et Castelnau Montratier se sont mises en réseau en 2020. Grâce à une carte d'abonnement et un tarif unique les habitants de la CC QB ont accès à un catalogue commun proposant 20 000 livres et revues. Ainsi, deux fois par semaine une navette achemine les livres selon leur lieu de réservation. La présentation des différentes manifestations des médiathèques est regroupée sur un programme trimestriel. Cette mise en réseau s'est faite dans un contexte de crise sanitaire qui n'a pas été facilitant. Les médiathèques, lieux de rencontre et de lien social, ont dû déployer une énergie importante pour maintenir le lien. Cette rentrée 2021 continue à soulever des inquiétudes

sur la fréquentation, les emprunts et les visites notamment au niveau des familles.



#### *Des liens avec les acteurs du territoire qui continuent à se développer*

Les médiathèques entretiennent des liens avec les différents partenaires du territoire comme la Ludothèque, le Relais Intercommunal Petite Enfance, les écoles, les associations, participation à l'opération 1<sup>ères</sup> pages pour la petite enfance.

Ce réseau de lecture publique est complété par un maillage de points de lecture : Saint Martré, Montlaurun, Lendou en Quercy, Cézac, Pern et Saint Paul de Flagnac. Ces lieux sont tenus soit par des bénévoles soit ouvert aux heures des mairies. Leurs activités restent modestes mais ce sont parfois des lieux de rencontre et d'appui à la vie sociale dans les villages de la CCQB.

#### *Association Lézard de la Rue, un acteur de diffusion et de médiation culturelle*

L'association propose une programmation à l'année et un lieu de résidence d'artistes au Centre de Résidence Artistique de Belmontet (CRAB). Chaque année le festival La rue des Enfants est organisé à Montcuq en Quercy et reçoit 3000 festivaliers (2000 en 2021 du fait de la crise sanitaire). Pour la première année un spectacle a eu lieu à Castelnau Montratier. Le public est familial et le festival s'adresse aux enfants à partir de 1 an.

L'association joue un rôle important de médiation et de diffusion culturelle sur le territoire de la CCQB. Ainsi elle intervient dans les écoles et le collège de Montcuq en Quercy, monte des ateliers avec l'école de musique, organise des

lectures de textes en lien avec des associations et les médiathèques, propose des stages de théâtre...

Dans une volonté d'être au plus près des habitants, un atelier de théâtre à l'année va ouvrir sur les deux centres bourgs

Forte de ces valeurs d'éducation populaire, c'est une association très ouverte aux partenariats et projets pour aller au plus près des publics : familles, jeunes, personnes âgées avec une attention pour les publics les plus fragiles.



Dans ce cadre une collaboration pourrait être développée avec la coordination enfance-jeunesse de la CCQB afin d'élargir la palette d'activités proposée.

Par ailleurs, Léopard de la Rue souhaite mettre en place une programmation à l'année.

Cependant, le développement de cette association se heurte à la limite de ses moyens humains. Aujourd'hui, seul le directeur à mi-temps, appuyé par un conseil d'administration très dynamique, met en œuvre ces actions.

De par l'ensemble de ces activités, une réflexion sur un agrément Espace de Vie Sociale pourrait être lancée afin de conforter cette association dans la réalisation de ses objectifs.



### ***L'école de musique Tinte Ame Art : une volonté de toucher les jeunes et les personnes vulnérables.***

Implantée sur quatre sites, Castelnau Montratier, Montcuq en Quercy, Lalbenque et Limogne en Quercy, cette association compte 200 à 230 élèves – jeunes et adultes - dont 25 à Castelnau Montratier et 60 à Montcuq en Quercy. L'école développe de nombreuses initiatives pour toucher les jeunes (projet de Musique assistée par ordinateur, Batoucada, orchestre...) et mène aussi un projet « Musique et santé » qui s'adresse aux personnes âgées, et aussi aux enfants connaissant des difficultés d'attention ou des troubles « Dys ». Des actions ont déjà été menées comme l'intervention d'une musicothérapeute pour les personnes âgées et enfants porteurs de handicaps.

Des interventions dans les ALSH, le RIPE, les écoles et crèches en association avec l'initiative 1ères pages sont aussi en projet.

Pour poursuivre l'acquisition de compétences dans le domaine du handicap, un programme de formation doit être mis en place auprès des professeurs de l'école de musique et au niveau départemental avec les autres écoles de musique avec l'association MESH (Musique Et Situation de Handicap).

### ***Ciné Lot : de l'itinérance pour rendre accessible le cinéma dans les villages du Lot***

Porté par la Fédération Départementale des Foyers Ruraux du Lot, Ciné Lot organise dans une quarantaine de bourgs et villages du Lot des séances de cinéma. Sur le territoire, cinq villages accueillent des soirées cinéma une fois par mois : Castelnau Montratier, Cézac, Lhospitalet, Montcuq en Quercy et Saint Paul Flaugnac. Les programmations sont diverses afin de toucher un large public.

La présence de Ciné Lot vient renforcer l'offre culturelle sur le territoire.



### 7.1.4 Des associations sportives d'envergure intercommunales, lieux essentiels de lien social

Situé sur la commune de Castelnau Montratier, ce club rassemble 200 licenciés avec une école de Rugby mixte qui accueille les enfants à partir de 6 ans, une équipe de séniors et de vétérans. Ce club compte une 20aine d'entraîneurs et une 40aine de bénévoles. C'est un club important sur le territoire de par le nombre de licenciés et de bénévoles. Les dirigeants ont pour projet de ré-ouvrir une section sport rugby au collège.

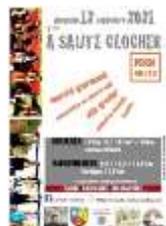


Les clubs de football réunissent aussi de nombreux licenciés avec l'École de foot de l'Entente Lendou (St Cyprien-Montcuq), Football Club Quercy Blanc avec une entente entre les communes de Castelnau-Montratier, Pern, Lhospitalet, le Montat et Labastide-Marnhac.

Le club de karaté de Castelnau Montratier réunit 80 licenciés, dont 20 jeunes à partir de 6 ans, avec une réelle mixité filles-garçons. L'une d'elle a été championne de France.



On peut aussi cité le Club de tennis de Lendou-St Cyprien-Cézac



L'association Run'heureux sur les communes de Pern, Cézac, Lhospitalet organise « A sautez clocher » un événement annuel autour de la randonnée et marche nordique pour tous.

**De par leur importance en termes d'adhérents et de bénévoles ces associations sont des acteurs importants sur le territoire avec lequel des liens pourraient être renforcés pour mener des actions.**

### 7.1.5 Un réseau d'acteurs de l'animation de la vie sociale à renforcer

Le territoire de la CC QB compte des acteurs œuvrant dans l'animation de la vie sociale soit à l'échelle de leur commune, soit à l'échelle de l'intercommunalité. Que ce soit dans le domaine du spectacle vivant, de la lecture publique, de la musique ou d'animations pour favoriser le lien social et la rencontre, ces initiatives sont une vraie richesse pour le territoire. En effet, elles permettent d'être au plus près des habitants sur des communes souvent éloignées des bourgs centres.

Cependant, ces acteurs travaillent peu ensemble et œuvrent chacun à leur échelle. Une meilleure interconnaissance permettrait de mutualiser des compétences et des réseaux et de favoriser la mise en place de projets communs pour l'ensemble de la population et quel que soit leur âge.

### 7.1.6 L'accueil de nouveaux arrivants



Le département du Lot a lancé le programme « Oh my Lot ! » auquel est associé la CC QB pour attirer des familles, des jeunes et des entreprises à venir s'installer dans le département. A l'échelle communale, des initiatives existent au niveau des mairies pour accueillir les nouveaux habitants comme des pots ou des livrets d'accueil. Les associations, les médiathèques, les cafés associatifs sont aussi des lieux qui facilitent l'intégration des nouveaux arrivants. Cependant il n'existe pas à l'échelle de la Communauté de communes de projet d'accueil concerté. Accueillir des nouveaux habitants, c'est leur permettre de trouver l'information, d'identifier les lieux de rencontre mais c'est aussi leur donner la possibilité de s'insérer dans la vie locale voire de s'y impliquer en tant qu'habitant. En lien avec la politique départementale, l'accueil des nouveaux arrivants est donc un enjeu pour l'avenir de ce territoire.

### 7.1.7 Des structures de soins et d'accueil spécialisées : des liens à développer pour favoriser l'inclusion sociale

Comme nous l'avons présenté dans le chapitre « Accès aux droits », il existe plusieurs structures sur le territoire :

- Centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA) de Pern
- Maison d'Accueil Spécialisé « Le Chemin d'Éole » à Castelnau Montratier.
- MECS (Maisons d'Enfants à Caractères Social) La Providence à Montcuq en Quercy est un lieu de 18 places qui accueille principalement des mineurs non

Aujourd'hui, il existe peu de liens avec ces structures. Dans un objectif d'accueil et d'inclusion sociale, ceux-ci pourraient être développés ce qui viendrait aussi renforcer d'intégration de ces publics dans le territoire.

## 7.1. L'animation de la vie sociale en synthèse

### ATOUS/ CONSTATS

#### Des acteurs socio-culturels d'envergure intercommunale et facteurs d'attractivité du territoire

- Des acteurs de qualité et des initiatives à l'échelle intercommunale à poursuivre et développer.
- Des collaborations à renforcer y compris avec les partenaires sociaux

#### Des lieux de rencontre et de lien social

- Un maillage du territoire en termes d'information à renforcer au-delà des deux bourgs centres
- Des lieux d'accueil, de rencontre, d'information des nouveaux arrivants à penser à l'échelle intercommunale
- Pas de politique d'accueil de nouveaux arrivants à l'échelle intercommunale

#### Une réseau associatif important

- La présence d'associations sportives avec un nombre important de licenciés et des pratiques de collaborations intercommunales
- Des associations qui parfois connaissent des difficultés de renouvellement de leurs bénévoles et des difficultés dans leur gestion, des problèmes de salles, un risque de perte d'adhérents, un manque de communication, des difficultés de recrutement d'entraîneurs sportifs...
- Un manque de connaissance des animations locales depuis notamment la réorganisation des Offices de Tourisme
- Des associations sportives qui ont des difficultés de recrutement au niveau des animateurs sportifs

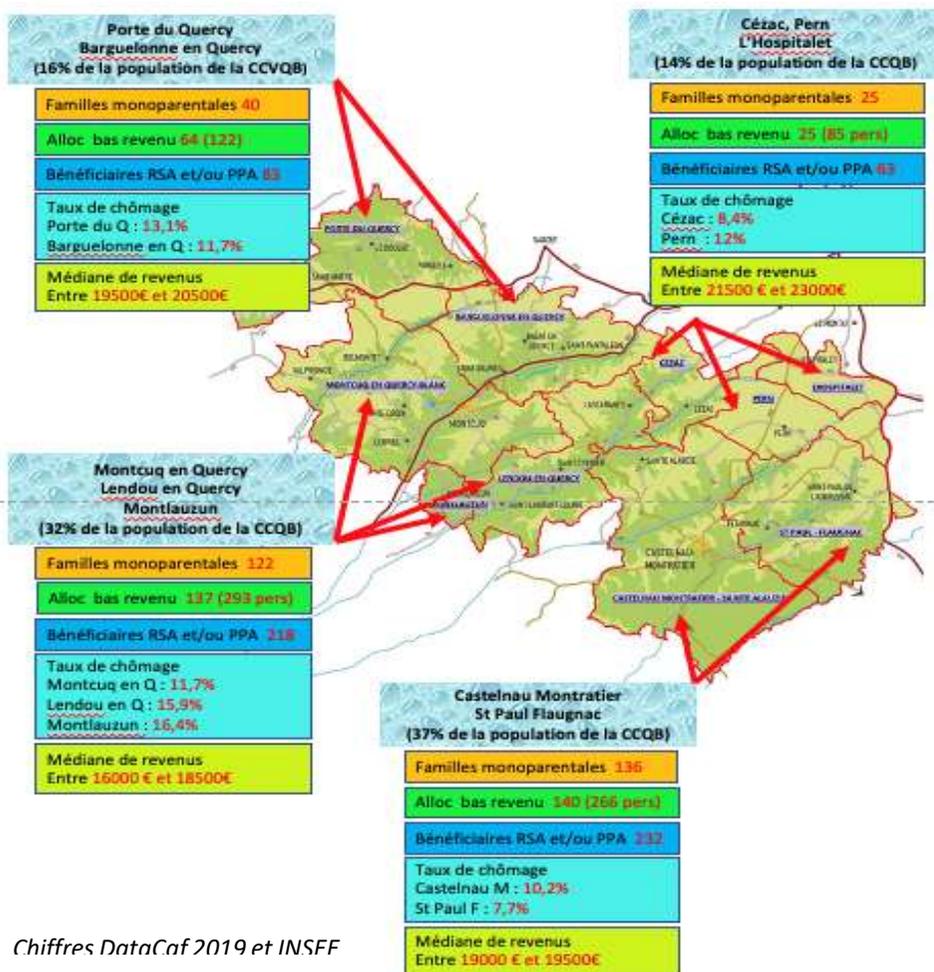
### PISTES D' ACTIONS

- Imaginer un système de relais d'information ou de permanences dans les communes éloignées des pôles
- Soutenir la création d'Espaces de Vie Sociale à l'Est et à l'Ouest et faire une information aux élus sur les objectifs et les missions d'un EVS
- Poursuivre et encourager les initiatives sur le territoire
- Organiser des rencontres entre les associations (et les structures d'accueil et de soins) qui ont une envergure intercommunale pour favoriser l'interconnaissance et des projets communs
- Réflexion sur la définition d'un projet culturel à l'échelle de la CC QB
- Éditer un programme des animations à l'échelle de la CC QB en s'appuyant sur l'application Intra-Muros mis en œuvre par la CC QB
- Mutualiser des entraîneurs sportifs avec d'autres clubs
- Décliner une politique d'accueil et d'intégration de nouveaux habitants à l'échelle intercommunale : information, visite, ambassadeurs du territoire, ...
- Propositions de formations sur la gestion
- Soutenir le renouvellement du bénévolat

# 8. L'accompagnement social et l'accès aux droits

## 8.1. La présence de publics vulnérables sur le territoire de la Communauté de communes Quercy Blanc

### 8.1.1 Des disparités entre les communes



Chiffres DataCaf 2019 et INSEE

Au regard des différents indicateurs sociaux, le territoire se situe dans une position plus défavorable que le département du Lot, à l'exception des communes de Cézac, Pern et L'hospitalet qui se distinguent par une médiane de revenu plus élevée que la moyenne départementale et un faible nombre de personnes en situation de précarité.

	CC QB	Lot
Revenus médian	19 660€	20 740€
Taux de pauvreté	17%	15%
Taux de chômage	11,2%	12,8%
Familles monoparentales	9,3%	7,7%

Sur le reste du territoire, les publics les plus précaires se situent à **Montcuq en Quercy, Lendou en Quercy et Montlauzun** où vit 1/3 de la population. Sur ce secteur géographique, la médiane de revenu est inférieure de 3 660€ à 1 460€ à la moyenne du territoire (entre 4 740 à 2 240€ par rapport à la moyenne départementale).

Vient ensuite la zone de **Castelnaud Montratier - Saint Paul Flaugnac** dont la médiane de revenus est plus proche de la moyenne du territoire et le taux de chômage y est inférieur. Il est à noter qu'à Saint Paul Flaugnac, qui connaît une dynamique démographique positive, vivent 61 familles monoparentales (75 à Castelnaud Montratier).

Ces deux zones du territoire concentrent 69% de la population de la CC QB.

Les deux autres communes que sont **Porte du Quercy et Barguelonne en Quercy** sont des zones « intermédiaires » qui se rapprochent des moyennes du territoire.

## 8.1.2 Une tendance à la paupérisation

Les travailleurs sociaux confirment cette tendance à la paupérisation des personnes sur le territoire du fait de plusieurs facteurs :

- Des ménages qui s'appauvrissent comme le montre la part des ménages fiscaux imposés qui est passée de 45,1% en 2015 à 39,6% en 2018.
- L'augmentation des charges de la vie courante et notamment des loyers qui vient grever de plus en plus le budget des ménages les plus précaires. A noter que les loyers sont aussi élevés en moyenne sur la CC QB qu'à Cahors (9,4€/m<sup>2</sup>). Des demandes d'aides concernant le paiement des loyers sont en augmentation notamment de la part de personnes en activité.
- Une population de retraités agricoles avec des retraites modestes
- Un nombre croissant de familles monoparentales.

## 8.1.3 Vieillesse, perte d'autonomie et accès aux soins

On observe sur le territoire un indice de vieillissement de 172,2 (141,7 au niveau départemental). Cet indice correspond au nombre d'habitant de plus de 65 ans pour 100 jeunes de moins de 20 ans. Cet indice confirme le caractère vieillissant du territoire.

Les plus de 60 ans représentent 39,5% des habitants, soit une part très supérieure à la moyenne française (26,9% en 2020, 25,6% en 2017), et à celle du Lot de 37,6%. **Les personnes âgées de 75 ans** représentent 15% de la population de la CCQB et pour 36,8% d'entre elles, ces personnes vivent seules.



**Les plus de 80 ans représentent 743 personnes** (9,6% de la population de la CCQB).

La présence de deux EHPAD sur les communes de Castelnau Montratier (10,8%) Montcuq (12,7%) explique le nombre important de

personnes vieillissantes de plus de 80 ans (9,6% de la population)

De jeunes retraités continuent de venir s'installer sur certaines communes. Si cela est facteur de richesse humaine en termes d'investissement social, de compétences et de disponibilité, demain, ils peuvent connaître des difficultés liées au vieillissement que ce soit au niveau de la santé ou de la mobilité.

Selon les personnes interrogées, des personnes de plus en plus vieillissantes souhaitent rester dans leur domicile et il faut trouver des solutions adaptées à chaque situation qui peut être aggravée par l'isolement, la précarité des revenus et des conditions de logement. Ces éléments rendent le maintien à domicile parfois complexe. Des dispositifs existent sur le territoire mais leur méconnaissance et la multitude d'acteurs complexifient parfois la recherche de solution.

Concernant l'accès aux soins, les personnes rencontrées soulignent les difficultés face au manque de médecins généralistes sur le territoire et l'accès aux médecins spécialistes dans les villes proches. La maison de santé de Montcuq en Quercy et en projet un centre de santé sur Castelnau Montratier peuvent venir atténuer cette difficulté d'accès aux soins. A noter que les habitants de Porte de Quercy (Le Boulevé et Fargues) se tournent vers la maison de santé de Prayssac.

Les travailleurs sociaux soulignent une augmentation des demandes des personnes âgées. Les raisons sont diverses :

- Situations de précarité avec des demandes d'aides financières pour le chauffage ou l'amélioration de l'habitat dans des logements inadaptés et énergivores
- Des aides concernant le maintien à domicile, l'ouverture de droits
- Entrée en maison de retraite

### 8.1.4 La mobilité : une problématique qui touche les plus vulnérables

En milieu rural la problématique des déplacements est un véritable enjeu lorsque l'on voit que dans les campagnes françaises, 70 % des déplacements sont effectués en voiture, et 22 % à pied. Seul 9 % de la population rurale utilisent les transports collectifs pour effectuer les trajets du quotidien. Les questions de mobilité sont pourtant au cœur des questions d'accessibilité des services et des activités. Les personnes les plus impactées sont les jeunes dépendant d'autres personnes pour se déplacer et les plus âgées qui se voient immobilisées du fait de leur perte d'autonomie. Enfin, outre l'impact environnemental les déplacements représentent un budget qui peut atteindre 20% des dépenses d'un ménage en milieu rural.

Sur le territoire la question de la mobilité est complexe. S'il faut environ 30 mn pour rejoindre Cahors ou Caussade, la présence des pôles de Montcuq en Quercy et de Castelnau Montratier permet à la majorité des habitants d'accéder en moins de 20 mn aux services de proximité.



Plusieurs alternatives à la voiture individuelle existent sur le territoire :

- **Un service de transport à domicile** a été mis en place par la CC QB depuis 2016. En 2021, 486 voyages ont été réalisés par le Transport A la Demande (TAD) soit 244 voyages sur le secteur de Montcuq en Quercy et 242 sur le secteur de Castelnau Montratier. Si les chiffres ne sont pas significatifs du fait de la crise sanitaire, la fréquentation est en baisse depuis 2016.
- **Deux lignes régionales régulières** Castelnau-Montratier-Cahors et Montcuq-Cahors ont été mises en place depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2021.
- **L'initiative du département Lotocar** qui permet de mettre en lien localement l'offre et la demande de covoiturage s'est arrêtée.



Ces initiatives ont parfois des difficultés à se développer. Les horaires, le

cadencement, les trajets, les arrêts, la communication ne semblent pas être toujours adaptés. On peut aussi constater que l'attachement à la voiture individuelle en milieu rural est une pratique fortement ancrée dans les habitudes et la manière de vivre des habitants. Un changement de pratique ne pourra s'opérer sans un réel accompagnement.

Pour les personnes en précarité les problèmes de mobilité sont un véritable frein à l'insertion sociale et professionnelle.

### 8.1.5 La dématérialisation des démarches et l'accès aux droits

Les inégalités engendrées par la dématérialisation sont de plusieurs ordres. Les derniers chiffres montrent que 43% des Français vivant en milieu rural disent éprouver une inquiétude à l'idée d'accomplir la plupart de leurs démarches administratives en ligne. Les niveaux d'études et de revenus sont des facteurs déterminants d'inégalités. Si ce sont les personnes de plus de 65 ans qui sont massivement touchées par ces difficultés, les jeunes sont aussi concernés. Parmi les jeunes de 12 à 17 ans, 17% se sentent peu ou pas compétents pour utiliser un ordinateur et 23% des 18 à 24 ans se déclarent assez inquiets à l'idée de devoir accomplir la plupart des leurs démarches administratives sur Internet.



La fracture numérique constitue un réel facteur de fragilité pour certaines personnes qui parfois ne possèdent ni matériel, ni carte bleue.

La question de l'accompagnement dans la réalisation des démarches dématérialisées est donc très importante pour ne pas accentuer le phénomène d'isolement mais aussi de renoncement aux droits.

En effet, la maîtrise de l'outil informatique et de l'accès aux droits sont étroitement liées.

## 8.2. Un réseau d'acteurs de l'accompagnement présents sur le territoire

### 8.2.1 Maillage territorial des ressources de l'accompagnement social et de l'accès aux droits

#### Des acteurs de l'accompagnement social, de l'insertion et de la solidarité

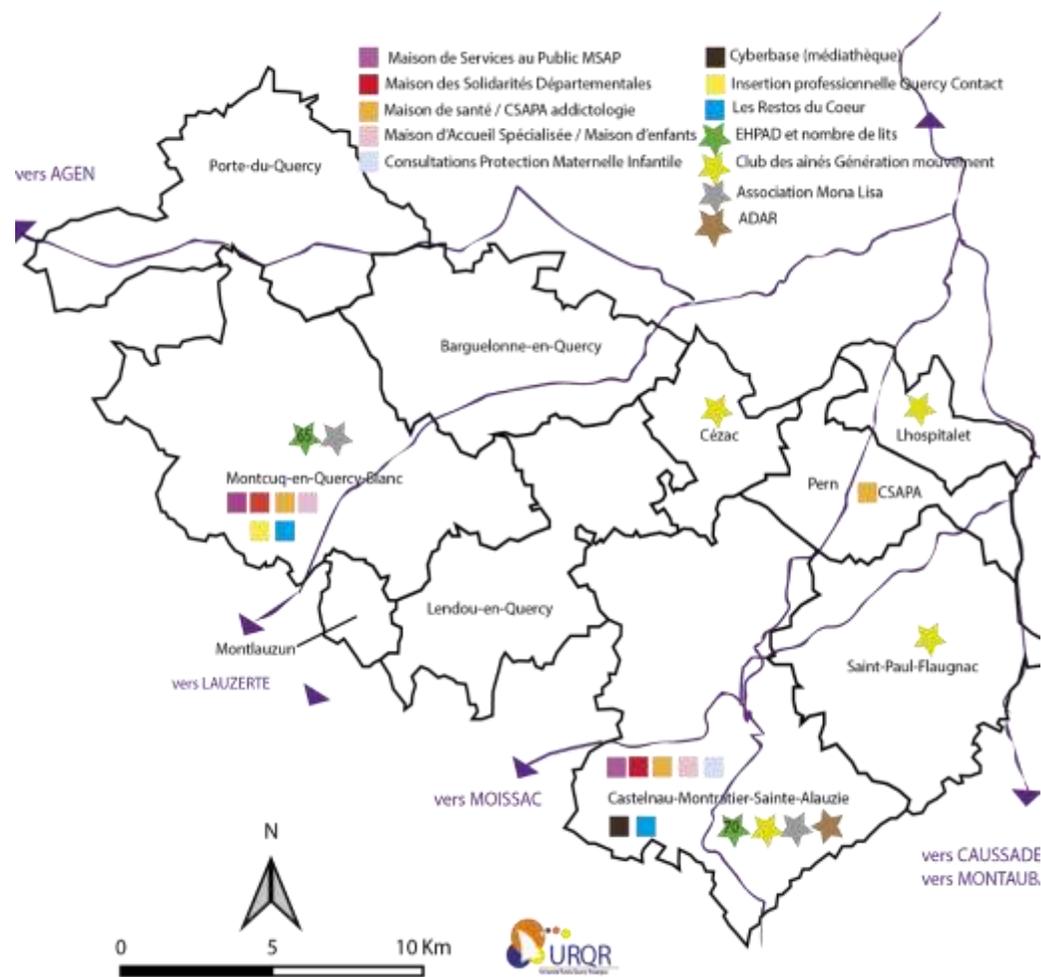
- Deux CCAS Centres Communaux d'Action Sociale fonctionnent à Castelnau et Montcuq. Une réflexion est en cours pour répondre aux besoins des habitants des autres communes qui ne disposent pas de CCAS et de service d'aide sociale.
- La Maison des Solidarités Départementales du Lot présente à Castelnau Montratier et Montcuq en Quercy :
- La présence des travailleurs sociaux de la CAF et de l'UDAF
- L'Association Quercy Contact gère une association intermédiaire et 4 chantiers d'insertion dont Quercy Création à Montcuq en Quercy
- La MECS (Maisons d'Enfants à Caractères Social) La Providence à Montcuq en Quercy
- Le lieu de vie « Les trois moulins » à Castelnau Montratier
- Les Restos du cœur présents à Castelnau Montratier et Montcuq en Quercy

#### Des services pour faciliter l'accès aux droits

- Deux Frances Services dans les médiathèques avec des personnes dédiées à l'accompagnement
- Des accès internet dans les médiathèques et certains points lecture
- Des ateliers numériques réguliers dans les médiathèques

#### Des établissements et services dans le domaine du vieillissement et de la santé

- Une maison de santé à Montcuq en Quercy avec un projet d'extension et un projet de centre de santé sur Castelnau Montratier
- MAS (Maison d'Accueil Spécialisée) Les chemins d'Éole à Castelnau Montratier
- Deux EHPAD et l'Espace Personnes Âgées à Luzech et Cahors
- Travailleurs sociaux de la MSA : accompagnement individuel et collectif
- ADAR et le réseau Monalisa (visites par des bénévoles au domicile de personnes âgées)
- Centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA) de Pern



Carte 13: Maillage des ressources de l'accompagnement social et de l'accès aux droits

## 8.2.2 Deux France Services et des ateliers numériques pour faciliter l'accès aux droits



Ces services se situent dans les médiathèques où le public bénéficie d'un accompagnement pour effectuer les démarches.

### *France Services de Castelnau Montratier (France Service fin 2021)*

Ouverte 17h30 par semaine, la MSAP a accueilli de janvier à septembre 2021, 291 personnes originaires à 63% de Castelnau Montratier et à 21% de Saint Paul Flaugnac. Les demandes concernent en premier lieu l'ANTS (en majorité le service carte grise), puis la CARSAT et enfin Pôle Emploi. Le public reçu est majoritairement un public de retraités. Cependant, concernant les demandes pour la CAF ou Pôle Emploi le public est plus jeune. Enfin l'espace multimédia en accès libre est utilisé par un public âgé entre 40 et 55 ans et représente la majorité des usages.

### *France Service de Montcuq en Quercy*

Les personnes qui fréquentent la France Service peuvent bénéficier d'un accompagnement deux fois par semaine (15h00). Le public accueilli est majoritairement issu de Montcuq en Quercy. Entre janvier à septembre 2021, 192 demandes ont été traitées. Les types de demandes sont les mêmes que sur Castelnau Montratier et sont en constante augmentation.

Ces services sont bien repérés par les travailleurs sociaux et la labellisation France Services a permis de mieux communiquer. Cependant, ce travail d'information doit être poursuivi afin que les habitants, les élus et les secrétaires de mairies connaissent mieux les services proposés.

Néanmoins, certains publics ont des difficultés pour se rendre dans ces lieux soit pour des raisons de transports, de méconnaissance du service ou bien par appréhension devant les démarches à réaliser. Malgré le travail d'accompagnement effectué par les travailleurs sociaux, il n'est pas toujours suffisant pour garantir une autonomie future. En effet, les difficultés de lecture ou de compréhension des documents, la non maîtrise des outils informatiques, la non consultation des mails ou d'envoi de documents entraînent chez ces personnes un renoncement aux droits. Le plus courant dans la non activation des aides concerne la prime d'activité (notamment chez les jeunes) ou les allocations personnalisées au logement ce qui a pour d'augmenter la précarité de ces personnes.

### France services

**France services** est un nouveau modèle d'accès aux services publics pour les Français. L'objectif est de permettre à chaque citoyen d'accéder aux services publics du quotidien dans un lieu unique : réaliser sa demande de carte grise, remplir sa déclaration de revenus pour les impôts sur internet ou encore effectuer sa demande d'APL. Des agents polyvalents et formés sont présents dans la France services la plus proche de chez vous pour vous accompagner dans ces démarches.

### Les ateliers numériques

Des ateliers numériques sont proposés dans les deux médiathèques. Ces ateliers s'adressent aux personnes qui n'ont aucune connaissance en informatique et aux débutants pour appréhender l'utilisation de l'ordinateur (créer un mot de passe, remplir un formulaire...). Ces ateliers hebdomadaires se déroulent en journée le mardi et le mercredi à Montcuq en Quercy et le jeudi à Castelnau Montratier. Leur fréquentation sur les deux sites est très modeste, d'une à trois personnes et ce depuis plusieurs années. En concertation avec les différents acteurs concernés, la question des horaires,



des thèmes proposés et de la communication pourrait être interrogés pour toucher un public plus large.

Par ailleurs, une réflexion pourrait être lancée pour toucher des publics dits « vulnérables ». En lien avec les travailleurs sociaux qui connaissent et peuvent mobiliser ce public, la mise en place d'ateliers d'initiation au numérique pourraient être un soutien supplémentaire pour les publics.

Enfin il serait utile de renforcer les liens entre les partenaires utilisateurs de l'espace numérique (CAF, Pôle Emploi, CD46) et le personnel des MSAP, France Service.

L'organisation par exemple d'un temps de rencontre entre le public et les animatrices des MSAP, France Service pourrait faciliter le lien et diminuer les obstacles que certaines personnes rencontrent pour venir dans ces lieux de manière autonome.

### 8.2.3 Accompagnement à l'emploi et l'insertion

#### *Maisons des Solidarités Départementales*

Il existe des permanences à Castelnau Montratier et Montcuq en Quercy assurées, dans chacun des lieux, par un travailleur social et une conseillère en économie sociale et familiale. L'accueil, l'écoute et l'orientation concerne l'ensemble des habitants avec nous l'avons vu précédemment une forte proportion de personnes âgées mais aussi des personnes bénéficiaires du BRSA. Les travailleurs sociaux ont une bonne connaissance du territoire. Des liens étroits existent entre le secteur médico-social, les associations caritatives, les France Services, ...

Si des collaborations existent, l'évolution des conditions d'accueil avec la mise en place du premier accueil inconditionnel de proximité (cf. Plan PASIP coordonné par le Conseil Départemental) pourrait être l'occasion de renforcer les liens notamment avec les France Services afin de préciser les champs professionnels de chacun pour mieux accompagner les publics.

#### *Quercy Contacts*

Association conventionnée par l'Etat depuis 1993 comme Structure d'Insertion par l'Activité Économique (SIAE), Quercy Contacts a pour mission de favoriser l'insertion professionnelle des personnes éloignées de l'emploi par le biais de missions de travail et un accompagnement personnalisé. Implantée à Montcuq en Quercy et à Cahors elle a ouvert une antenne sur Prayssac et une permanence à Castelnau Montratier

Quercy Contact emploi une centaine de salariés au sein de l'association intermédiaire. Dans le cadre des chantiers d'insertion, ce sont une trentaine de personnes qui sont accueillies pour le travail de la vigne (8 à 9 personnes), des espaces verts (8 à 9 personnes), de la personnalisation de textile et d'objets (3 personnes) et de couture « Quercy Création » (10 personnes). Cependant, l'association connaît des difficultés de recrutement liées notamment aux problèmes de mobilité.

En 2021 et à titre expérimental, Quercy Contacts mène une action collective pour les BRSA à Cahors. Le projet est de mettre en œuvre une action similaire sur Prayssac.

Quercy Création est aussi une boutique à Montcuq en Quercy qui propose des créations, des vêtements d'occasion et différentes prestations. Lors de la crise sanitaire, l'association a été largement mobilisée pour la confection de masques.



Acteur de l'insertion, Quercy Contacts est un partenaire prêt à développer des partenariats et des collaborations sur le territoire.

## 8.2.4 Les associations caritatives

On note sur le territoire la présence du **Secours Catholique et des Restos du Cœur** à Castelnau Montratier et Montcuq en Quercy. Ces deux antennes ont récemment déménagé dans de nouveaux locaux et ont ainsi amélioré les conditions d'accueil. L'antenne de Montcuq en Quercy accueille 25 familles ce qui représente une 50aine de personnes. Le public est constitué principalement de couples retraités et d'hommes seuls. Depuis quelques années, les bénévoles notent une augmentation des familles monoparentales. Des initiatives ont été tentées pour favoriser l'accès de ces personnes accueillies à des événements culturels mais les bénévoles manquent de temps



pour mener à bien ces projets. Les responsables soulignent aussi que par méconnaissance et à cause de difficultés liées à la mobilité, un public plus large ne peut pas bénéficier de cette aide alimentaire des Restos du Cœur.

Il est à noter que la crise sanitaire n'a pas eu d'effets particuliers l'augmentation des demandes.

## 8.2.5 Vieillesse

### *ADAR Quercy Blanc : un relais local en matière d'information et d'orientation sur les questions liées vieillissement*

Cette association basée à Castelnau Montratier travaille autour de trois grands axes :

- La prévention de la perte d'autonomie pour les personnes âgées de plus de 60 ans avec la mise en place d'ateliers,
- Le soutien aux aidants familiaux avec des propositions de formation et de temps de rencontre,
- De par sa connaissance du territoire et de ces acteurs, l'association est devenue un lieu de ressources, d'information et d'orientation pour les familles.

L'association gère par ailleurs quatre logements à caractère social. L'ADAR est bien repéré par les travailleurs sociaux et les familles notamment en termes d'information, cependant elle ne bénéficie d'aucun financement public pour cette mission. Ce rôle de relais local en direction des personnes âgées et des aidants familiaux pourrait être renforcé sur un territoire où la question du vieillissement est prégnante.



### *Réseau Monalisa : MOBilisation NAtionale contre L'ISolement Âgés 46*

ADAR Quercy Blanc Sud Lot adhère au réseau Monalisa 46. Ce réseau participe à la formation et au suivi des membres bénévoles des équipes citoyennes afin que ces derniers puissent accompagner au mieux les personnes âgées isolées. Ces équipes effectuent des visites de personnes âgées, soit à leur domicile, soit en EHPAD. Sur la CC QB il existe 5 équipes citoyennes qui regroupent 37 bénévoles.



### *Espace Personnes Âgées de Luzech Sud du Lot*



Gérée par le Conseil Départemental du Lot ce service s'adresse aux familles, aux personnes âgées et à leur entourage, aux professionnels. L'EPA a pour but :

- D'informer sur toutes les aides existantes concernant le maintien à domicile et les différentes institutions,
- D'orienter vers les professionnels ou services compétents,
- De coordonner l'ensemble des partenaires autour de la personne âgée pour répondre au mieux à ses souhaits,
- De se mobiliser pour prévenir et accompagner une hospitalisation, et l'arrivée de la dépendance.

### *Lot à domicile*

Cette association lotoise propose des services d'aide à domicile, de ménage, de garde d'enfants de portage de repas avec un tarif unique sur tout le département, quel que soit le lieu de résidence de la personne.

### *Le vieillissement : peu d'interlocuteurs sur le territoire*

Les intervenants en direction des personnes âgées sont en majorité situés hors du territoire. Excepté l'ADAR, les intervenants sont présents sous forme de prise de rendez-vous notamment à domicile.

## **8.2.6 Accès aux soins et établissements médico-sociaux**

### *Accès aux soins : une distance toujours plus grande avec la médecine spécialisée*

La Communauté de communes a créé en 2008 une Maison Médicale à Montcuq-en-Quercy qui accueille des médecins, un cabinet d'infirmiers et une orthophoniste. Un projet de Maison de Santé Pluridisciplinaire intercommunale est aussi à l'étude à Castelnau Montratier. Jusqu'alors, le territoire semblait relativement bien pourvu en termes de médecine généraliste, cependant le départ à la retraite de médecin généraliste semble remettre en question cet équilibre précaire. A l'inverse, l'accès aux soins spécialisés est beaucoup plus compliqué pour les habitants qui se dirigent soit sur Cahors, Caussade ou Agen voire Montauban ou Toulouse.

### *Les centres de soins spécialisés présents sur le territoire mais peu en lien avec les acteurs de la CC QB*

**Centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA) de Pern** est une structure pluridisciplinaire qui a pour mission

d'assurer les actions de prévention et de soins aux personnes atteintes d'addiction. C'est une structure de 15 places qui accueille des personnes sur des séjours de 12 semaines. Aujourd'hui, s'il existe peu de liens entre cette structure et les acteurs socioculturels du territoire, ils pourraient cependant être développés.

**Maison d'Accueil Spécialisé « Le Chemin d'Éole » à Castelnau Montratier.** Les MAS ont pour mission d'accueillir des adultes handicapés en situation de « grande dépendance », ayant besoin d'une aide humaine et technique permanente, proche et individualisée.

**MECS (Maisons d'Enfants à Caractères Social) La Providence à Montcuq en Quercy** est un lieu de 18 places qui accueille principalement des mineurs non accompagnés. Cet établissement travaille parfois avec des entreprises du territoire pour l'insertion professionnelle des jeunes et avec des bénévoles notamment pour l'apprentissage du français.

### 8.3. L'accès aux droits et l'accompagnement social en synthèse

#### ATOUS/CONSTATS

##### Le public

- Compte tenu de la situation de précarité de certains habitants, comment aller au plus près des personnes en situation de précarité accentuée par des difficultés de mobilité ?

##### Les acteurs de l'accompagnement

- Une demande des acteurs sociaux de renforcer les liens entre les services et intervenants sociaux pour faciliter l'interconnaissance, mutualiser les compétences,
- Une nécessité d'élaborer des réponses concertées aux besoins des personnes en situation de précarité,
- Des liens à développer entre les structures (MAS, MECS et CSAPA) et les acteurs du territoire pour développer le lien social et les rencontres avec les publics qu'elles accueillent

#### PISTES D' ACTIONS

- Réflexion sur la mise en œuvre d'un CIAS
- Organiser des temps de rencontres entre les intervenants sociaux et mettre en place des projets adaptés aux problématiques des publics vulnérables
- Renforcer l'information sur les transports existants, l'accès aux droits, les personnes âgées et leurs familles... en s'appuyant sur les sites internet de la CCQB, les communes et les lieux de rencontres...
- Réflexion sur la mobilité à l'échelle intercommunale en lien avec les partenaires départementaux et régionaux
- Mobilisation des dispositifs départementaux d'information, d'accès aux droits et de prévention
- S'appuyer sur le projet d'Espace de Vie Sociale de Saint-Paul-Flaunac comme lieu de relais d'information, de permanences, de diffusion...
- Organiser des rencontres entre les acteurs associatifs et culturels et les intervenants sociaux pour réfléchir à l'inclusion des personnes précaires et isolées (tarification, transport, animation ...)

# Glossaire

## A

AAH	Allocation aux Adultes Handicapés
ALAE	Accueil de Loisirs associé à l'École
ALSH	Accueil de Loisirs Sans Hébergement
AMA	Assistante Maternelle Agrée
ANPAA	Association Nationale de Prévention en Alcoolémie et Addictologie
APL	Aide Personnalisée au Logement
ASF	Allocation de Soutien Familial
ATSEM	Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles
AVS	Auxiliaire de Vie Scolaire

## B

BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BIJ	Bureau d'information Jeunesse)
BRSA	Bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active

## C

CAF	Caisses d'Allocations Familiales
CAP	Certificat d'Aptitudes Professionnelles
CC QB	Communauté de Communes Quercy Blanc
CC	Communauté de Communes
CCAS	Centre Communal d'Action Sociale
CD 46	Conseil Départemental du Lot
CEJ	Contrat Enfance Jeunesse
CIAS	Centre Intercommunal d'action Sociale
CNAF	Caisse Nationale d'Allocations Familiales
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
COG	Convention d'Objectifs et de Gestion
CPAM	Caisse Primaire d'Assurance Maladie

CRAB	Centre de Résidence Artistique de Belmontet
CSAPA	Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie
CTG	Convention Territoriale Globale
<b>D</b>	
<b>E</b>	
EAJE	Equipe d'accueil du Jeune Enfant
EHPAD	Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes
EPA	Espace Personnes Agées
EPCI	Etablissement Public de Coopération Intercommunale
ETP	Equivalent Temps Plein
EVS	Espace de Vie Sociale
<b>F</b>	
FS	France Services
<b>G</b>	
<b>H</b>	
HG	Halte-Garderie
<b>I</b>	
INSEE	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques
IV	Indice de Vieillesse
<b>J</b>	
<b>K</b>	
<b>L</b>	
LAEP	Lieu d'Accueil Enfants-Parents
<b>M</b>	
MAM	Maison d'Assistantes Maternelles
MESH	Musique Et Situation de Handicap
ML	Mission Locale

MSA	Mutualité Sociale Agricole
MSAP	Maison de Service au Public
<b>N</b>	
<b>O</b>	
OCDE	Organisation de Coopération et de Développement Economiques
OPAH	Opération Programmée d'Amélioration de l'Habitat
OT	Office de Tourisme
<b>P</b>	
PADD	Projet d'Aménagement et de Développement Durable
PAJE	Prestation d'Accueil du Jeune Enfant
PEDT	Projet Educatif Territorial intercommunal
PETR	Pôle d'Equilibre Territorial et Rural
PIG	Programme d'Intérêt Général
PLUI	Plan Local d'Urbanisme Intercommunal
PMI	Protection Maternelle Infantile
PPA	Personnes couvertes par la Prime d'Activité
PS	Prestation de Service
<b>Q</b>	
QF	Quotient Familial
<b>R</b>	
RAM	Relais D'Assistantes Maternelles
REAAP	Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des parents
RIPE	Relais Intercommunal Petite Enfance
RP	Recensement de la Population
RPI	Regroupement Pédagogique Intercommunal
RSA	Revenu de Solidarité Active
RUC	Revenu mensuel par Unité de Consommation
<b>S</b>	
SCOT	Schéma de Cohérence Territoriale

SDSFAVS

SIAE

**T**

TAP

**U**

UC

**V**

**W**

**X**

**Y**

**Z**

Schéma Départemental des Services aux Familles et de l'Animation de la Vie Sociale  
Structure d'Insertion par l'Activité Economique

Temps d'Accueil Périscolaire

Unité de Consommation