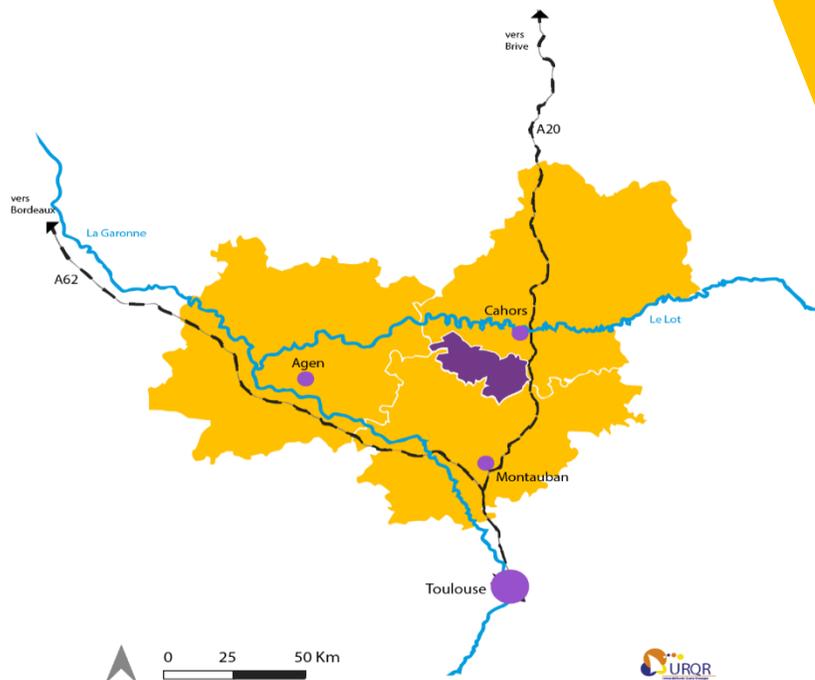


# Convention Territoriale Globale Communauté de communes du Quercy Blanc 2020-2024



COPIL

Lundi 9 Octobre 2023



# PROPOS INTRODUCTIFS

---

- **Bernard Vignals**

Président de la communauté de la Communauté de communes du Quercy Blanc

- **Valérie Guillon**

Directrice de la Caf du Lot

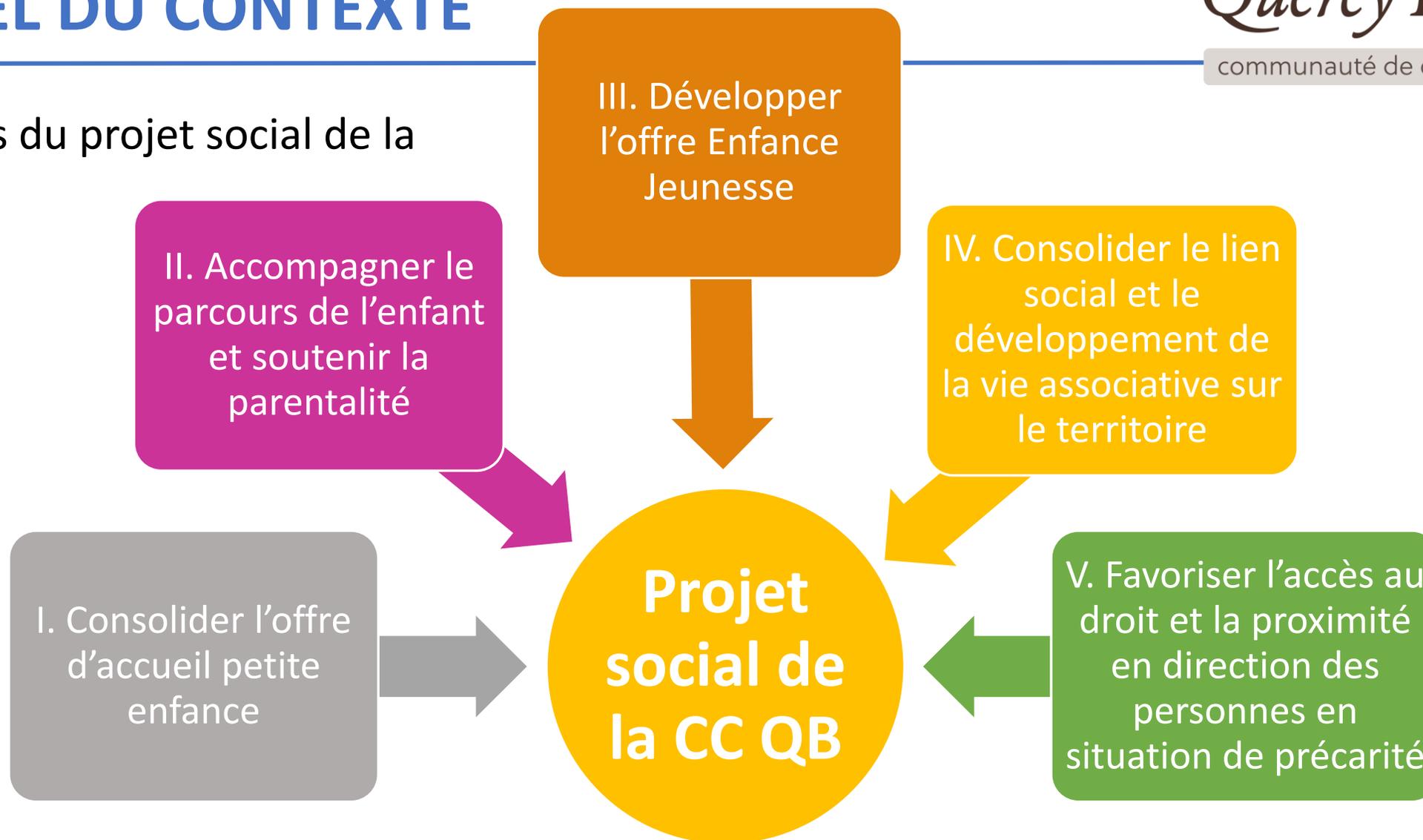
- **Céline Braunn**

Responsable action sociale, CAF du Lot

- Rappel du contexte
- Avancées par axe
- Éléments phares pour 2024
- Questions diverses

# RAPPEL DU CONTEXTE

Les 5 axes du projet social de la CTG



## AXE 1: Consolider l'offre d'accueil petite enfance

7 fiches actions

Référente-pilote :  
Mme Sabel

# AXE 1: Consolider l'offre d'accueil petite enfance

---

## A. Développer et promouvoir le Relais petite enfance (RIPE)

-  • Développement d'actions de promotion du RIPE en direction des parents et des AMA:
  - ❖ Nouveau site de la CCQB
  - ❖ Déploiement de l'application intramuros
  - ❖ Création d'un logo et un dépliant
  
-  • Création de liens entre les structures petite enfance et les acteurs locaux:
  - ❖ Création et mise à disposition d'une « Malle handicap » en lien avec la ludothèque Jeux et Cie
  - ❖ Projet Snoezelen
  - ❖ Boite à livre jeunesse
  - ❖ Activités du RIPE en lien avec la ludothèque pour les AMA (jeu libre)
  
-  • Réflexion sur l'itinérance du RIPE
  - ❖ Création d'une itinérance à Flaugnac (dans les locaux de l'école)

# AXE 1: Consolider l'offre d'accueil petite enfance

---

## B. Soutenir l'installation des Assistantes Maternelles (AMA)



Mise en place d'actions d'information sur le métier et de promotion pour l'installation d'AMA sur le territoire

- ❖ Participation aux forums des métiers
- ❖ Communication informer possibilité de faire un stage de 3ème chez les AMA



Accompagnement des parents et des AMA sur la mise en place de la nouvelle convention collective

- ❖ Visite à domicile
- ❖ Accompagner l'installation ( aides financières: MSA et CAF)
- ❖ Formation de 4 jours biais de la CAF
- ❖ Information individuelle

## AXE 1: Consolider l'offre d'accueil petite enfance

---

C. Définir des modalités de collaboration et de gestion entre les structures petite enfance, enfance et la collectivité

-  Rencontre entre les structures de la petite enfance, la communauté de communes et la CAF
  - ❖ Rencontre individuel et collective
  - ❖ Diagnostique « petite enfance »
  - ❖ FPT aide exceptionnelle aux structures en difficulté financière (2022)
  - ❖ Subvention MSA GMR « matériel pédagogique » (2023)
-  Réflexion sur une charte des bonnes pratiques
-  Projet du lancement EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant)

## AXE 1: Consolider l'offre d'accueil petite enfance

---

Projet de construction pour la crèche de LHospitalet



- Projet initial élaboré en 2017 pour la construction d'un nouveau bâtiment Lhospitalet pour accueillir la crèche associative « La Farandole », avec création de 2 places
- Retard du projet dû aux préconisations de l'ABF, aux changements de terrain et au COVID
- Révision du projet suite à des recommandations de la PMI en 2022, intégration de ce projet dans une réflexion plus globale de la CC sur l'offre petite enfance sur le territoire

## AXE 1: Consolider l'offre d'accueil petite enfance

Points forts	Points faibles
Amélioration du site internet de la CCQB	Peu de fréquentation sur le Café parents et coût important des intervenants
Projets communs avec différents acteurs de la petite enfance (malle handicap, boîte à livre, Snozelen)	Peu de parents contacte le RIPE pour se renseigner sur l'offre individuelle (Assistants Maternelles)
La matinée d'éveil sur Lhospitalet appréciée par les AMA et le personnel de la crèche	La relation avec les EAJE (établissement d'accueil du jeune enfant) est perturbée par la situation
Les classes passerelles	Difficulté d'appropriation de la Charte de bonne conduite
La présence du RIPE sur le territoire grâce à ses itinérances	Manque de communication avec les crèches et entre les crèches (notamment lors des admissions)
Les rdv à domicile des AMA	
Réalisation d'un Diagnostic petite enfance	

### PERSPECTIVES 2024

- Création d'un guichet unique : permettra d'avoir un unique point d'entrée des familles en matière d'information sur l'ensemble du territoire.
- Forum petite enfance : une réflexion est en cours, mais le territoire étant étendu avec plusieurs sphères d'influence rendent la réalisation compliquée.
- Mutualiser un événement avec les RPE du bassin de vie (ex : Lauzerte) : à destination des parents-employeurs et des AMA.
- Finaliser les réflexions autour de l'offre petite enfance sur le territoire (ex : réflexion sur la mise en place d'une MAM, etc.)

## AXE 2: Accompagner le parcours de L'enfant et soutenir la parentalité

6 fiches actions

Référente-pilote:  
Mme Sanson

# AXE 2: Accompagner le parcours de L'enfant et soutenir la parentalité

---

## A. Développer l'offre de soutien à la parentalité et les passerelles petite enfance/enfance



- Développement du projet « café parentalité »
  - ❖ Réalisation de 6 matinées thématiques (handicap, etc.)
  - ❖ Lectures ouvertes
  - ❖ Atelier parents/enfants



- Mise en place d'actions parentalité pour les enfants des enfants et jeunes de 0 à 18 ans en lien avec la médiathèque, Léopard de la rue, RIPE, Ludothèque, EVS
  - ❖ Organisation de soirée et matinée jeux par la ludothèque



- Réflexion sur la mise en place d'un CLAS
  - ❖ Etude surveillée 2 fois par semaine sur Castelnau Montratier



- Formalisation de temps de découverte dans les écoles pour les enfants avec la crèche, les AMA, les garderie, les parents...
  - ❖ Mise en place de matinée passerelle avec l'école de Flaugnac

## AXE 2: Accompagner le parcours de L'enfant et soutenir la parentalité

---

### B. Renforcer la prise en compte des besoins spécifiques des familles

-  • Réflexion sur l'ouverture de places d'urgence et sur des tarifs adaptés à certaines situation
  - ❖ Les élus et les structures restent attentive aux situations complexes sur le territoire; le dialogue est ouvert afin d'accompagner les familles.
-  • Mise en place de sensibilisation et de formation des acteurs à l'accueil d'enfant en situation de handicap
  - ❖ Café/ parents
  - ❖ Proposition de formation sur l'année 2022/2023 à destination des acteurs éducatifs du territoire (plan de formation des acteurs éducatifs - SDJES)

## AXE 2: Accompagner le parcours de L'enfant et soutenir la parentalité

---

Points forts	Points faibles
L'atelier yoga est très fréquenté (matinées thématiques RIPE)	Peu d'inscription sur les formations proposées sur l'handicap
Mise en place d'une étude surveillée sur l'école de Castelnau Montratier	Peu de retours sur l'évaluation des besoins d'accueil d'urgence et besoins spécifiques
Matinées passerelles du RIPE à Flaugnac	Moyens de mobilité limités pour permettre à la ludothèque d'intervenir dans d'autres structures petite enfance
Présence d'un espace de vie social à Saint Paul Flaugnac (Café/parents)	

### PERSPECTIVES 2024

- Le RIPE va se rapprocher des écoles maternelles pour réfléchir sur une mise en place de dispositif passerelle, notamment avec l'école de Montcuq
- Proposer des formations à distance sur le handicap pour les acteurs éducatifs

# AXE 3: Développer l'offre enfance jeunesse

9 fiches actions

Référente-pilote:  
Mme Sabel

## AXE 3: Développer l'offre enfance jeunesse

### A. Favoriser l'autonomie, l'implication des jeunes en lien avec les projets et développer des actions de prévention

-  • Développement des chantiers jeunes 10-15 ans
  - ❖ Rénovation de la fontaine à Flaugnac organisée par l'EVS Le 3<sup>ème</sup> Lieu
-  • Réflexion sur la mise en place d'espaces jeunes adossés à des structures existantes
-  • Renforcement de l'ALSH Jeunes
  - ❖ Ouverture du Club jeune toutes les vacances scolaires (1ere semaine)
  - ❖ Fidélisation d'une animatrice
  - ❖ Camps 15-17 ans et des 8-11 ans sur commune de St Paul Flaugnac organisés par l'EVS le 3<sup>ème</sup> Lieu
-  • Réflexion sur la mise en place et l'animation locale de dispositifs départementaux (mission locale, PAEJ, boussole des jeunes en lien avec France service)
  - ❖ Permanence de la mission locale à Castelnau

## AXE 3: Développer l'offre enfance jeunesse

### B. Favoriser la coopération et l'interconnaissance entre acteurs jeunesse

-  • Mise en place d'espace de rencontre et de coopération entre acteurs de la jeunesse (ALSH, collège, Association, culture, sport et EVS)
  - ❖ Soirée en partenariat EVS/ ludothèque
  - ❖ Actions en partenariats avec les associations et les écoles (dans le cadre d'activité périscolaire)
  - ❖ Conseil municipal jeunesse Flaugnac/Saint Paul de Loubressac accompagné par la mairie
  - ❖ Création d'une salle informatique avec accès internet au 3<sup>ème</sup> Lieu (EVS)
  
-  • Harmonisation des ALSH (tarifs, projets pédagogiques, horaires...)
  - ❖ Travail de réflexion mené dans le cadre d'un accompagnement ADEFPAT
  - ❖ En cours d'harmonisation des tarifs et acquisition d'un logiciel commun
  
-  • Mise en place d'une communication commune sur toute l'offre
  - ❖ Utilisation de l'outil intramuros (communication) par les associations
  - ❖ « Référent intramuros » dans chaque mairie

## AXE 3: Développer l'offre enfance jeunesse

### C. Conforter l'offre périscolaire et développer l'offre extrascolaire

-  • Réflexion sur l'évolution des garderies en ALAE en fonction des communes
  - ❖ Création de l'ALAE sur Saint Paul Flaugnac
-  • Réflexion sur la programmation concertée de l'offre d'activités des ALSH sur toutes les vacances
  - ❖ Réunion de directeur une fois /trimestre
  - ❖ Ouverture de l'ALSH de Montcuq en Aout
  - ❖ Diffusion du programme Club jeune
  - ❖ PEDT intercommunal retravaillé (Mercredi)
-  • Amélioration des locaux des ALSH à Castelnau-Montratier et à Lhospitalet

## AXE 3: Développer l'offre enfance jeunesse

Points forts	Points faibles
Chantier jeune proposé par le 3 <sup>ème</sup> Lieu	Absence de structure jeunesse
Hausse de fréquentation du club jeune	Peu de fréquentation à la permanence de Castelnau (mission locale)
Harmonisation des ALSH	Manque de personne pour alimenter intramuros
Développement de l'application Intramuros (communication)	Manque de communication sur l'offre enfance jeunesse (mettre en valeur le territoire)
Subvention de la SDJES ( Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports )	Locaux inadaptés des ALSH à Lhospitalet et à Castelnau Montratier

### PERSPECTIVES 2024

- Travail sur la communication autour de la mission locale et des permanences à Castelnaud-Montratier
- Renforcer l'offre du Club jeune à l'été 2024 avec 3 camps de 2 nuits.
- Renouvellement des PEDT en 2024
- Réflexion autour de l'accueil des jeunes à la Ludothèque pour rendre plus attrayant le local afin qu'ils puissent venir les mercredis après midi

## LES AVANCEES PAR AXE

---

# AXE 4: Consolider le lien social et le développement de la vie associative sur tout le territoire

9 fiches actions

Référent-pilote:  
Mr Delfau

## AXE 4: Consolider le lien social et le développement de la vie associative sur tout le territoire

---

### A. Repérer et mutualiser les ressources locales

-  • Réflexion sur le renouvellement de la forme des forums des associations par l'organisation d'une fête des association du Quercy Blanc
-  • Imaginer un système de relais d'information ou de permanences dans les communes éloignées des pôles

## AXE 4: Consolider le lien social et le développement de la vie associative sur tout le territoire

---

### B. Soutenir et valoriser les initiatives et les richesses locales

-  • Développement d'actions de communication sur les programmations mises en place sur le QB
  - ❖ Par le biais de l'application Intramuros
-  • Soutien à la création d'Espace de vie Sociale à l'Est et à l'Ouest et faire une information aux élus sur les objectifs et les missions EVS
  - ❖ Agrément Evs pour le 3<sup>ème</sup> Lieu
  - ❖ Réflexion toujours en cours sur la partie Ouest du territoire

## AXE 4: Consolider le lien social et le développement de la vie associative sur tout le territoire

---

### C. Réfléchir à une politique d'accueil des nouveaux arrivants

-  • Réflexion sur des actions spécifiques d'accueil des nouveaux habitants en s'appuyant sur l'existant (forum des association, office de tourisme, médiathèque, Oh my Lot, etc.)
-  • Création d'un livret d'accueil pour les nouveaux arrivants

## AXE 4: Consolider le lien social et le développement de la vie associative sur tout le territoire

---

Points forts	Points faibles
Renouvellement de l'agrément Evs du 3 <sup>ème</sup> Lieu	Manque de moyens de la Ludothèque (véhicule, augmentation du temps de travail) Faute de budget au collège de Montcuq, la ludothèque ne peut plus proposer ses interventions
La Chargée de coopération CTG est identifiée par les acteurs associatifs	Difficultés pour alimenter l'outil Intramuros
	Difficulté d'organiser le forum des association ( étendu du territoire, plusieurs sphères d'influence)

## AXE 4: Consolider le lien social et le développement de la vie associative sur tout le territoire

---

### PERSPECTIVES 2024

- Création d'un livret d'accueil
- Présentation aux élus du dispositif Guid'asso
- Réflexion sur la création d'un EVS sur la partie Ouest du territoire

# AXE 5: Favoriser l'accès au droit et la proximité en direction des personnes en situation de précarité

6 fiches actions

Référente-pilote :  
Mme Sanson

## AXE 5: Favoriser l'accès au droit et la proximité en direction des personnes en situation de précarité

---

### A. Favoriser l'accès et la connaissance des dispositifs d'accompagnement sur le territoire

-  • Renforcement des liens avec les dispositifs départementaux et organisation de relais sur le territoire
  - ❖ Présence de France services dans les médiathèques de Castelnau-Montratier et de Montcuq
  - ❖ Présence de RERTR (Réseau d'Entraide et de Relations de Terre Rouge) de Cahors : épicerie sociale itinérante
  - ❖ Présence de la Banque Alimentaire
-  • Développer la communication et l'accès pour le public : France service, permanences existantes, ligne de transport....

## AXE 5: Favoriser l'accès au droit et la proximité en direction des personnes en situation de précarité

---

### B. Renforcer les partenariats, les coopérations et les projets communs

-  • Mise en place de temps et d'espaces d'interconnaissance entre France services, les seaux de solidarités, les partenaires et acteurs socio-culturels
-  • Développement d'ateliers (numérique, cuisine...) en direction de personnes les plus en difficulté
  - ❖ Développement d'ateliers par le 3<sup>ème</sup> Lieu

## AXE 5: Favoriser l'accès au droit et la proximité en direction des personnes en situation de précarité

---

Points forts	Points faibles
Développement de l'offre France Services	Manque d'interconnaissance entre les acteurs

L'élu attaché à cet axe et qui savait dynamiser ce thème n'a pas pu assurer ses missions, il a donc été remplacé par défaut.

# ELÉMENTS PHARES POUR 2024

- Mise en place du guichet unique
- Lancement des travaux de l'EAJE à Lhospitalet
- Création d'un livret d'accueil petite enfance
- **Réflexion sur la communication** (La communication dans les territoires ruraux est essentielle pour favoriser leur développement économique, améliorer l'accès aux services, promouvoir la participation citoyenne, valoriser le patrimoine et renforcer le lien social).
- Renouvellement du PEDT
- Renouvellement de la CTG : Bilan/évaluation, mise à jour du diagnostic, élaboration du Plan d'action
- Mise en place de Comités Techniques (un par axe) pour faciliter les travaux autour de la CTG : suivi, bilan, évaluation

# QUESTION DIVERSES

---

